Developmental Checklist for 5-Year-Old	NO.	(Observer)
Child		

			Iten	1		Points to be checked			Check	Remarks	
1	ant 'n	Raise a	rms to the	side							
2	Movement Imitation	Raise a	rms up			Imitate precisely Understand instruction					
3	Mo	Put arm	s in front o	of body							
4		Stand w	vith eyes c	losed		\	Without st	ер			Р
5		Stand o	n one foot	(right)		Able t	o continue	for five			
6	ent	Stand o	n one foot	(left)		se	conds or r	nore			
7	movement	Hop on	one foot (ı	right)		Five	e times or	more			/ 5
8		Hop on	one foot (I	eft)		1 100	e times or	more			(3/6)
9	Coordinated	Finger t	apping (rig	ght)			han three				A
10	rdin	Finger t	apping (le	ft)		wi	th either h	and			
11	Coo	Rotate right arms in front of body  Rotate left arms in front of body				Both pronation and supination					
12											
13		Open and close hands alternately More than three round trips alternately									
14	ited	Keep ey	yes closed	until some	eone		continue f				7
15	Inhibited Behavior	says ok	ay					/ behavior			(5/7)
□F	Rock p	aper sciss	or train / □	] Bodhidha	ırma fe	ell down					
Mini-	Confe	rence Rec	ord								
							Interview	/			
16			he name o rten/nurser								
17	_		ass are you	-							М
18	atio	Who is the teacher of your class?									
19	onversation		cooked b	y nursery							
20	ပိ	school taste good?  Does OO cooked by your mother taste good?									
21			ne tastes g								M•P
22	Articulation										
23		What are shoes for?									М
24		What is a	hat for?								
25		What are	chopstick	s for?							
26	<u> </u>	What is a book for?									
27	Concept	What is a watch for?									
28	Cor	Raise your right hand.									
29		Raise your left hand.									
30		Play rock paper scissor (three times)									15
31		Play a word-chain game (three exchanges)									(10/15)
SI	DQ	Action	Attention	Emotion	Group	Total	Prosociality	Advice / Cons	sultation		·
D <sub>0</sub>	· ·										
	Result								Person in ch	narge (	)
HNEED 5 - 10 7 - 10		5 - 10 5	- 10	16-40 0-4							

## 5歳児発達相談シート

NO. (観察者)

			項	目			確認事項	頁	チェック	備考		
1	動	両腕を	を横に上げ	ブる		│ │ 正確に模倣 │ 指示理解あり						
2	作	両腕を	を上に上げ	ブる								
3	倣	両腕を	を前に出す	す			16万(2至770万)					
4		目を関	別じて立っ	)		ステ	ップを踏	まない			Р	
5		片足立ち (右)					5秒以上可能					
6		片足亡	なり (2	生)								
7	120	片足り	アンケン	(右)		5回以上					5	
8	協調	片足り	アンケン	(左)							(3/6)	
9	運動	指のタッピング(右)				3秒以上					А	
10	<b>3</b> 0	指のな	ヲッピン:	グ(き	Ē)	片手で出来る						
11		右手を	を前に出り	してクル	レクル	- 回内回外になる						
12		左手を前に出してクルク										
13		手を交	で互にグ	-/パー		3往復	主復以上交互にできる					
14	抑行	[[]]	ハント・レハニ	)よ」というまでE	キブロキ	こつかる	20	砂以上持	続可能			7
15	制動						刺激行動	がない			(5/7)	
		けん列車	<ul><li>口だ</li></ul>	るまさん	がころ	んだ						
==7	カンファ	ア記録										
							問 診					
16		なんとい	一	<ul><li>保育原</li></ul>	 ですか		11-11 112					
17		何組です		P1115							$\dashv$	
18	会	先生の名									M	
19	話		000ta	おいし	15						$\dashv$	
20			บの〇०									
21			がおいし								M·P	
22	構音			•								
23		くつ、何するもの									М	
24		帽子、何	するもの	 カ								
25		おはし、		 もの								
26		本、何?										
27	概念		」 するもの	 カ								
28	心心	右手をあ										
29		左手をあ	 5げて								15	
30		じゃんに	3 <sub>0</sub> )									
31		しりとり (3往復)									(10/15)	
		行為	注意	情緒	仲間	計	向社会性	助言•相	₩(育•パ	 ℷ)・訪問・その他	<u> </u>	
	·····································	נייף נין	,,E	177	11 111	H1		ZH IH	,	. , and 100		
	IEED	5 <b>~</b> 10	7 <b>~</b> 10	50.10	510	16-40	0-4			+口 77. (	)	
אורו		5~ IU	/~ IU	p~10	υ <b>~</b> 10	10-40	U−4			担当(	)	