

Hoja de consulta sobre el desarrollo para niños de 5 años

NO. _____

(Observador)

		Asunto	Habilidades para comprobar	Revisión	Observaciones	
1	Imitación motora	Elevar ambos brazos hacia los lados	Imita correctamente Entiende la instrucción	<input type="checkbox"/>		/
2		Elevar ambos brazos hacia arriba		<input type="checkbox"/>		
3		Elevar ambos brazos hacia adelante		<input type="checkbox"/>		
4	Movimiento coordinado	Pararse con los ojos cerrados	No pisa	<input type="checkbox"/>		P
5		Pararse en un pie (derecho)	Puede hacer más de 5 segundos	<input type="checkbox"/>		
6		Pararse en un pie (izquierdo)		<input type="checkbox"/>		
7		Saltar con un pie (derecho)	Más de 5 veces	<input type="checkbox"/>		/ 5 (3/6)
8		Saltar con un pie (izquierdo)		<input type="checkbox"/>		
9		Tapping (golpecito) con dedo (derecho)	Puede hacer más de 3 segundos con una mano	<input type="checkbox"/>		A
10		Tapping (golpecito) con dedo (izquierdo)		<input type="checkbox"/>		
11		Rotar la mano derecha extendida hacia adelante	Se produce supinación y pronación	<input type="checkbox"/>		
12	Rotar la mano izquierda extendida hacia adelante	<input type="checkbox"/>				
13	Abrir y cerra las manos alternativamente	Puede hacer más de 3 idas y vueltas alternativamente	<input type="checkbox"/>			
14	Control inhibitorio	Cerrar los ojos hasta que diga "ya"	Puede sostener más de 20 segundos	<input type="checkbox"/>		/ 7 (5/7)
15			No hay comportamiento autoestimulatorio	<input type="checkbox"/>		

Tren de Piedra papel y tijera - Juego Daruma-san ga koronda

Registro de pequeña entrevista

Preguntas

16	Conversación	¿Cómo se llama tu escuela?		<input type="checkbox"/>		M		
17		¿Cuál es tu aula?		<input type="checkbox"/>				
18		¿Cómo se llama tu maestra?		<input type="checkbox"/>				
19		¿Es sabroso ○○ de la escuela?		<input type="checkbox"/>				
20		¿Es sabroso ○○ de tu mamá?		<input type="checkbox"/>				
21		¿Cuál es más sabroso?		<input type="checkbox"/>			M•P	
22	Articulación	Pronunciación		<input type="checkbox"/>		/		
23	Concepto	¿Para qué se usan los zapatos?		<input type="checkbox"/>		M		
24		¿Para qué se usa el sombrero?		<input type="checkbox"/>				
25		¿Para qué se usan los palillos?		<input type="checkbox"/>				
26		¿Para qué se usa el libro?		<input type="checkbox"/>				
27		¿Para qué se usa el reloj?		<input type="checkbox"/>				
28		Levanta la mano derecha		<input type="checkbox"/>				/ 15 (10/15)
29		Levanta la mano izquierda		<input type="checkbox"/>				
30		Piedra papel y tijera (3 veces)		<input type="checkbox"/>				
31		Juego de palabras <i>Shiritori</i> (3 idas y vueltas)		<input type="checkbox"/>				

SDQ (cuestionario de capacidades y dificultades)	Acto	Atención	Emoción	Compañerismo	Total	Comportamiento prosocial	Consejo/ consulta
Resultado							Encargado ()
HNEED	5-10	7-10	5-10	5 -10	16-40	0-4	

5歳児発達相談シート

NO. _____

(観察者)

		項目	確認事項	チェック	備考
1	動作模倣	両腕を横に上げる	正確に模倣 指示理解あり	<input type="checkbox"/>	
2		両腕を上上げる		<input type="checkbox"/>	
3		両腕を前に出す		<input type="checkbox"/>	
4	協調運動	目を閉じて立つ	ステップを踏まない	<input type="checkbox"/>	P
5		片足立ち (右)	5秒以上可能	<input type="checkbox"/>	
6		片足立ち (左)		<input type="checkbox"/>	
7		片足ケンケン (右)	5回以上	<input type="checkbox"/>	/ 5 (3/6)
8		片足ケンケン (左)		<input type="checkbox"/>	
9		指のタッピング (右)	3秒以上 片手で出来る	<input type="checkbox"/>	A
10		指のタッピング (左)		<input type="checkbox"/>	
11	右手を前に出してクルクル	回内回外になる	<input type="checkbox"/>		
12	左手を前に出してクルクル		<input type="checkbox"/>		
13	手を交互にグーパー	3往復以上交互にできる	<input type="checkbox"/>		/
14	抑行制動	「いいよ」というまで目をつむる	20秒以上持続可能	<input type="checkbox"/>	/ 7 (5/7)
15			自己刺激行動がない	<input type="checkbox"/>	

じゃんけん列車 ・ だるまさんがころんだ

ミニカンファ記録

問診

16	会話	なんという幼稚園・保育園ですか	<input type="checkbox"/>	M
17		何組ですか	<input type="checkbox"/>	
18		先生の名前は	<input type="checkbox"/>	
19		保育園の〇〇はおいしい?	<input type="checkbox"/>	
20		お母さんの〇〇はおいしい?	<input type="checkbox"/>	
21		どっちがおいしい?	<input type="checkbox"/>	
22	構音	発音	<input type="checkbox"/>	
23	概念	くつ、何するもの	<input type="checkbox"/>	/ 15 (10/15)
24		帽子、何するもの	<input type="checkbox"/>	
25		おはし、何するもの	<input type="checkbox"/>	
26		本、何するもの	<input type="checkbox"/>	
27		時計、何するもの	<input type="checkbox"/>	
28		右手をあげて	<input type="checkbox"/>	
29		左手をあげて	<input type="checkbox"/>	
30		じゃんけん (3回)	<input type="checkbox"/>	
31		しりとり (3往復)	<input type="checkbox"/>	

SDQ	行為	注意	情緒	仲間	計	向社会性	助言・相談(育・心)・訪問・その他
結果							
HNEED	5~10	7~10	5~10	5~10	16-40	0-4	担当()