



### 吉岡字道庵橋地域の違法な土砂持ち込み問題の対応を

日本共産党 松本 春男

#### ●吉岡字道庵橋地域の違法な土砂問題の対応

●違反の事実を公表せず  
に是正指導ができるのか。

●特定個人が識別される恐れがあるため、公表はせず指導し、是正されている。

●土砂が持ち込まれている広い土地の中にあつた市道を、敷地の外周に付け替えたことにより、違反土砂の拡大につながつたと推測するが、どう認識しているのか。

●道路法など、業務に関連する法令に沿つた手続きを行つてのことから、適正であつたと認識している。

●放課後児童クラブの問題点について  
令和3年4月に運営母

●体を変更した落合小放課後児童クラブで、複数の保護者から改善を求める声があつたが、どのような問題があつたのか。また、どう対応したか。



### 市民の安心安全につながる災害に強いまちづくりを

創政会 比留川政彦

#### ●風水害に対する本市の対応について

●全国各地で記録的な大雨や台風による自然災害が発生しており、河川の氾濫による洪水など、市民生活を脅かす災害が激甚化しているように感じる。併せて、新型コロナウイルス感染症のデルタ株による感染拡大もあり、今までの同様の避難はできないと懸念しているが、本市の風水害への対応状況や認識は。

●風水害時の避難所に15施設を指定し、新たな職員

●体を変更した落合小放課後児童クラブで、複数の保護者から改善を求める声があつたが、どのような問題があつたのか。また、どう対応したか。

●指導員の子どもたちへの不適切な発言や保護者とのコミュニケーション不足などの指摘があつたが、事業者の対応が不十分で、不安を抱かせてしまつた問題があつた。また、保護者からの要望書を受け、事業者からの要請書を受けて、保護者から、事業者には改善策を求め、保護者には回答し、是正を図つた。



### 発達障がいと認定された若者たちへの支援の充実を

石井 麻理

#### ●発達障がいと認定されている子供たちの現状と若者への就労支援について

●子育てをする上で、発達障がいまつわる悩みは周囲に理解されづらく、相談しにくい。一人を抱え込んでしまいがちになる。発達障がい認定された子どもを抱える保護者を支え合う団体はあるか。また、行政として団体との関わり合いはあるか。

●保護者の会など、発達障がいがある子どもたちの子育てを支え合う団体は、いくつかある。また、市教育委員会と直接的な関わりはないが、一部団体の代表者に市相談支援チームの会議に参加していただき、支援を必要とする子どもたちの質を向上していくべきと考えるが、どうか。

●避難所での熱中症対策は大きな課題と捉えており、教育活動を行う上でも、体育館に空調設備を設置することは意味があると認識している。今後、市教育委員会と協議しながら、早期に調査検討していきたいと考えている。

●本人からの相談が約7割で、10代や20代の若年層からの相談が全体の67%を占めている。主な相談内容は、人間関係の中で起きる問題への対処方法や、自分の特性が分からない不安、障がい福祉サービスの利用方法などである。

●子どもたちへの教育的対応などの助言をいただいている。個々の特性に対応するため、令和元年度から障がい児者相談支援センターに発達障がいに関する窓口を開設し、障がいのある本人や家族が抱える不安解消の相談支援や、一般就労を希望する方への就労相談なども行つていく。発達障がいに関する相談は、どのような内容か。

●本人からの相談が約7割で、10代や20代の若年層からの相談が全体の67%を占めている。主な相談内容は、人間関係の中で起きる問題への対処方法や、自分の特性が分からない不安、障がい福祉サービスの利用方法などである。



### 脱炭素社会の構築に向けた温暖化防止の取り組みを

創政会 武藤 俊宏

#### ●脱炭素社会に向けた温暖化防止のための本市の取組について

●脱炭素社会の構築に向け、地域脱炭素の工程と具体策を示した地域脱炭素ロードマップをどう捉えているか。

●国が積極的に支援するとしており、動向を注視し、活用できるものは取り入れ、温室効果ガス削減に努めたい。

●省エネルギー推進のため、公共施設での宅配受け取り場所設置や住宅などの高断熱材への改築支援をしては。

●温室効果ガスの排出削減につながるかと考えており、効果や先進自治体の導入事例などを調査研究していく。

●公共施設建設では、消費エネルギーの収支を正味ゼロにするZEB化と併せて、台風や震災などの災害に備える機能を反映させないか。



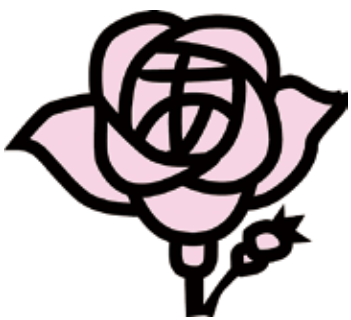
10月1日から7日まで、市民展示ギャラリーのオープンを記念して、「陶芸展」が開催されました<中央公民館にて>

●環境負荷の低減と併せて、ZEB化に必要な省エネ、創エネ、蓄エネの各手法を調査研究し、今後の施設再編などでは、災害に強い環境配慮型の施設を整備したい。

●将来を担う子どもたちが、地球温暖化の劇的な変化が及ぼす危険を実感できるような教育を行うべきと考えるが、学校での指導状況は。

●理科や社会科の授業では、教材を活用して体感的に伝えることで、児童・生徒の関心を高め、危機的状況を考えられるよう指導している。

●理科や社会科の授業では、教材を活用して体感的に伝えることで、児童・生徒の関心を高め、危機的状況を考えられるよう指導している。



市の花「バラ」



市公認キャラクター「ブタッコリ〜」

