



あ や せ 型

<学習の流れ>

つかむ・見通す みとお

- めあて（目標）を明確にする
- 学習（解決）の見通しをもつ
- 前時との比較や、既習事項を想起する



かんが 考えをもつ

- 自分なりの方法で考える
- 考えの理由や根拠を明確にする
- 考えを伝える方法を工夫する



ひろ 広げる・深める ふか

- 対話的な学びで課題の解決を図る
- 自分と友だちの考えを比較する
- 自分の考えを見直す



ふ 振り返る・まとめる かえ

- めあてに沿って振り返る（書く）
- わかったことや自分の変化をまとめる
- 新たな疑問や課題を見出す



が っ こ う (じゅぎょう)

か て い

かていがくしゅう

家庭学習（学年×10分が目安）

※ 中学は
1時間以上

- 学校で学習したことを振り返る
- 学習したことをいかして、問題を考えたり、解いたりする
- 自分がわかったこと（わからないこと）を整理し、次の日の学習の準備をする

