

# 言語活動の充実を図る学習活動段階表モデル(改定版)

段階	話し方		聞き方	話し合いの仕方	書き方
	対話	発表			
小1	<p><b>自分の考えを伝える。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分なりの言葉で話す。</li> <li>●普段使っている言葉で自分の気持ちを的確に表す。(「わたしはね」「思うよ」「いいかなあ」など)</li> <li>●考えながら話したり、修正しながら話したりする。</li> <li>●同じ考えであっても「同じです」ではなく、自分なりの言葉で言い直す。</li> </ul>	<p><b>自分の考えを、はっきりとした声で発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●話す内容を頭の中で整理してから話す。</li> <li>●最後まではっきり話す。(「～です。」「～と思います。」「～」など)</li> <li>●理由をつけて話す。(「どうしてかという」と「わけは」「だから」など)</li> <li>●「それから」など順序が分かる言葉を使って話す。</li> </ul>	<p><b>最後までしっかり聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●話し手を見ながら聞く。</li> <li>●自分の考えと同じかどうか考えながら聞く。</li> <li>●聞き終わった後に、反応(同じ、違う、似ている、少し違うなど)できるように聞く。</li> </ul>	<p><b>話し方・聞き方の基本を身につけ、近くの友達と話し合う。</b></p> <p><b>教師の司会進行で、全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●話題からそれないように話したり、自分の分からないことを聞き直したり尋ねたりする。</li> </ul>	<p><b>経験したことや想像したことを順序よく文章に書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●実際に経験したことを思い出したり、想像して考えたりしたことなどを手掛かりにして書く事柄を決める。</li> <li>●文章には「始め—中—終わり」などの構成があることを意識する。</li> </ul>
小2	<p><b>ほかの人の話を聞いて、つなげて話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●相手の考えと自分の考えを比べる。(「～さんと同じで」「～さんとちがって」など)</li> <li>●詳しく考えたり、広げたり、深めたりする。</li> </ul> <p><b>自分の経験をもとにして考えて話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●分かりやすい言葉を使って説明する。(「前に～」「こういうことがあって～」など)</li> </ul>	<p><b>聞き手を意識しながら、自分の考えを分かりやすく発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●メモを活用して内容を整理し、大事なことを選んで話す。</li> <li>●話す事柄を順序立てて話す。(「まず～」「つぎに～」「理由は～」「例えば～」など)</li> </ul>	<p><b>大事なことを落とさないで聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●話し手の話に反応(共感や励ましの言葉をかける、うなずくなど)しながら聞く。</li> <li>●自分の考えと比べ、質問や感想を持ちながら、自分の意見を述べられるように聞く。</li> <li>●興味を持ってメモを取りながら聞く。</li> </ul>	<p><b>話し合いのルールを知り、グループで話し合う。(3～4人)</b></p> <p><b>教師の助言のもと、全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●司会、記録などの役割を知らせる。</li> <li>●賛成・反対の立場を明確にし、理由を述べる発言の仕方を身につける。</li> <li>●ワークシートや進行表などを活用する。</li> </ul>	<p><b>調べたことや感じたことなどが伝わるように工夫して書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●書こうとすることの中心を明確にする。</li> <li>●文章には「起—承—転—結」などの構成があることを理解する。</li> <li>●目的や必要に応じて原因・理由・事例を挙げる。</li> </ul>
小3	<p><b>かかわりのなかで、学び合いながら話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●周囲の状況を考えて、適切な話し方をする。</li> <li>●他の人の意見を取り入れ、自分の考えを発展させて話す。</li> <li>●みんなで新しい考えを練り上げて話す。</li> </ul>	<p><b>自分の考えを伝えるための表現方法を工夫して、聞き手を意識しながらわかりやすく発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●場や相手に応じた適切な言葉づかいを意識する。</li> <li>●話す内容を事前にまとめてから話す。(「～をまとめて言うと、つまり～」「～の大事なことは、～」「例えば」など)</li> </ul>	<p><b>話し手の意図を考えながら聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●話し手の考えのよいところを見つけながら聞く。</li> <li>●自分の考えとの共通点や相違点、疑問点や補足する点を考えながら、関連して意見が述べられるように聞く。</li> <li>●大事な点について、ポイントをとらえ、メモを取りながら聞く。</li> </ul>	<p><b>話し合いの仕方を身につけ、グループで話し合う。</b></p> <p><b>教師の支援のもと、全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●根拠や問題点を明らかにして話す。</li> <li>●多様な意見を受け入れ、論点を整理しながら新しい考えを練り上げる。</li> </ul>	<p><b>目的や意図に応じて、考えが伝わるように書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●それぞれの段落にどのようなことを書けばよいかを考える。</li> <li>●事実と感想、意見などを区別する。</li> <li>●引用や図表・グラフなどを用いて、自分の考えが伝わるようにする。</li> </ul>
小4	<p><b>自分の考えや気持ちを相手に理解してもらえるように話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の考えや気持ち、立場などをきちんと整理して話す。</li> <li>●話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、話の展開などを工夫して話す。</li> </ul>	<p><b>自分の考えを、根拠となる事例や事実を挙げ、聞き手の反応を見ながら、分かりやすく発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●目的や場面に応じたふさわしい話し方をし、自分の伝えたい内容を的確に話す。</li> <li>●[文を短く][全体像を先に][項目を立てて]など、話し方のポイントを踏まえて話す。</li> <li>●発表したい事柄に応じて、効果的な資料を探したり作ったりする。</li> </ul>	<p><b>話し手の意図をつかみながら聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●受容と共感の姿勢を表現しながら聞く。(うなずき、励まし、拍手などの反応)</li> <li>●自分の考えとの共通点や相違点、疑問点や補足する点を考えながら、関連して意見が述べられるように聞く。</li> <li>●話し手が伝えたいキーワードや自分が聞きたいポイントについて、メモを取りながら聞く。</li> </ul>	<p><b>目的や課題に応じたグループで話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ディベート、バズセッション、パネルディスカッション等の形態を工夫する。</li> </ul> <p><b>生徒が主体となって進行役を中心に全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●根拠や問題点を明らかにして話す。</li> <li>●多様な意見を受け入れ、論点を整理しながら新しい考えを練り上げる。</li> </ul>	<p><b>伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを、根拠を明確にして書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●問題や課題などについて述べる段落、集めた材料などについて分析する段落、それらを基に自分の考えを述べる段落など、段落の役割を考えて文章を構成する。</li> </ul> <p><b>情報を分析・評価し、論述する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文章や資料を読み、自分の知識や経験に照らし合わせ、自分の考えをまとめ、表現する。</li> </ul>
小5	<p><b>自分の考えや気持ちを相手に理解してもらえるように話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の考えや気持ち、立場などをきちんと整理して話す。</li> <li>●話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、話の展開などを工夫して話す。</li> </ul>	<p><b>自分の考えを、根拠となる事例や事実を挙げ、聞き手の反応を見ながら、分かりやすく発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●目的や場面に応じたふさわしい話し方をし、自分の伝えたい内容を的確に話す。</li> <li>●[文を短く][全体像を先に][項目を立てて]など、話し方のポイントを踏まえて話す。</li> <li>●発表したい事柄に応じて、効果的な資料を探したり作ったりする。</li> </ul>	<p><b>話し手の意図をつかみながら聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●受容と共感の姿勢を表現しながら聞く。(うなずき、励まし、拍手などの反応)</li> <li>●自分の考えとの共通点や相違点、疑問点や補足する点を考えながら、関連して意見が述べられるように聞く。</li> <li>●話し手が伝えたいキーワードや自分が聞きたいポイントについて、メモを取りながら聞く。</li> </ul>	<p><b>目的や課題に応じたグループで話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ディベート、バズセッション、パネルディスカッション等の形態を工夫する。</li> </ul> <p><b>生徒が主体となって進行役を中心に全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●根拠や問題点を明らかにして話す。</li> <li>●多様な意見を受け入れ、論点を整理しながら新しい考えを練り上げる。</li> </ul>	<p><b>伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを、根拠を明確にして書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●問題や課題などについて述べる段落、集めた材料などについて分析する段落、それらを基に自分の考えを述べる段落など、段落の役割を考えて文章を構成する。</li> </ul> <p><b>情報を分析・評価し、論述する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文章や資料を読み、自分の知識や経験に照らし合わせ、自分の考えをまとめ、表現する。</li> </ul>
小6	<p><b>自分の考えや気持ちを相手に理解してもらえるように話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の考えや気持ち、立場などをきちんと整理して話す。</li> <li>●話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、話の展開などを工夫して話す。</li> </ul>	<p><b>自分の考えを、根拠となる事例や事実を挙げ、聞き手の反応を見ながら、分かりやすく発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●目的や場面に応じたふさわしい話し方をし、自分の伝えたい内容を的確に話す。</li> <li>●[文を短く][全体像を先に][項目を立てて]など、話し方のポイントを踏まえて話す。</li> <li>●発表したい事柄に応じて、効果的な資料を探したり作ったりする。</li> </ul>	<p><b>話し手の意図をつかみながら聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●受容と共感の姿勢を表現しながら聞く。(うなずき、励まし、拍手などの反応)</li> <li>●自分の考えとの共通点や相違点、疑問点や補足する点を考えながら、関連して意見が述べられるように聞く。</li> <li>●話し手が伝えたいキーワードや自分が聞きたいポイントについて、メモを取りながら聞く。</li> </ul>	<p><b>目的や課題に応じたグループで話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ディベート、バズセッション、パネルディスカッション等の形態を工夫する。</li> </ul> <p><b>生徒が主体となって進行役を中心に全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●根拠や問題点を明らかにして話す。</li> <li>●多様な意見を受け入れ、論点を整理しながら新しい考えを練り上げる。</li> </ul>	<p><b>伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを、根拠を明確にして書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●問題や課題などについて述べる段落、集めた材料などについて分析する段落、それらを基に自分の考えを述べる段落など、段落の役割を考えて文章を構成する。</li> </ul> <p><b>情報を分析・評価し、論述する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文章や資料を読み、自分の知識や経験に照らし合わせ、自分の考えをまとめ、表現する。</li> </ul>
中1	<p><b>自分の考えや気持ちを相手に理解してもらえるように話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の考えや気持ち、立場などをきちんと整理して話す。</li> <li>●話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、話の展開などを工夫して話す。</li> </ul>	<p><b>自分の考えを、根拠となる事例や事実を挙げ、聞き手の反応を見ながら、分かりやすく発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●目的や場面に応じたふさわしい話し方をし、自分の伝えたい内容を的確に話す。</li> <li>●[文を短く][全体像を先に][項目を立てて]など、話し方のポイントを踏まえて話す。</li> <li>●発表したい事柄に応じて、効果的な資料を探したり作ったりする。</li> </ul>	<p><b>話し手の意図をつかみながら聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●受容と共感の姿勢を表現しながら聞く。(うなずき、励まし、拍手などの反応)</li> <li>●自分の考えとの共通点や相違点、疑問点や補足する点を考えながら、関連して意見が述べられるように聞く。</li> <li>●話し手が伝えたいキーワードや自分が聞きたいポイントについて、メモを取りながら聞く。</li> </ul>	<p><b>目的や課題に応じたグループで話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ディベート、バズセッション、パネルディスカッション等の形態を工夫する。</li> </ul> <p><b>生徒が主体となって進行役を中心に全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●根拠や問題点を明らかにして話す。</li> <li>●多様な意見を受け入れ、論点を整理しながら新しい考えを練り上げる。</li> </ul>	<p><b>伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを、根拠を明確にして書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●問題や課題などについて述べる段落、集めた材料などについて分析する段落、それらを基に自分の考えを述べる段落など、段落の役割を考えて文章を構成する。</li> </ul> <p><b>情報を分析・評価し、論述する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文章や資料を読み、自分の知識や経験に照らし合わせ、自分の考えをまとめ、表現する。</li> </ul>
中2	<p><b>自分の考えや気持ちを相手に理解してもらえるように話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の考えや気持ち、立場などをきちんと整理して話す。</li> <li>●話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、話の展開などを工夫して話す。</li> </ul>	<p><b>自分の考えを、根拠となる事例や事実を挙げ、聞き手の反応を見ながら、分かりやすく発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●目的や場面に応じたふさわしい話し方をし、自分の伝えたい内容を的確に話す。</li> <li>●[文を短く][全体像を先に][項目を立てて]など、話し方のポイントを踏まえて話す。</li> <li>●発表したい事柄に応じて、効果的な資料を探したり作ったりする。</li> </ul>	<p><b>話し手の意図をつかみながら聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●受容と共感の姿勢を表現しながら聞く。(うなずき、励まし、拍手などの反応)</li> <li>●自分の考えとの共通点や相違点、疑問点や補足する点を考えながら、関連して意見が述べられるように聞く。</li> <li>●話し手が伝えたいキーワードや自分が聞きたいポイントについて、メモを取りながら聞く。</li> </ul>	<p><b>目的や課題に応じたグループで話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ディベート、バズセッション、パネルディスカッション等の形態を工夫する。</li> </ul> <p><b>生徒が主体となって進行役を中心に全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●根拠や問題点を明らかにして話す。</li> <li>●多様な意見を受け入れ、論点を整理しながら新しい考えを練り上げる。</li> </ul>	<p><b>伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを、根拠を明確にして書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●問題や課題などについて述べる段落、集めた材料などについて分析する段落、それらを基に自分の考えを述べる段落など、段落の役割を考えて文章を構成する。</li> </ul> <p><b>情報を分析・評価し、論述する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文章や資料を読み、自分の知識や経験に照らし合わせ、自分の考えをまとめ、表現する。</li> </ul>
中3	<p><b>自分の考えや気持ちを相手に理解してもらえるように話す。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の考えや気持ち、立場などをきちんと整理して話す。</li> <li>●話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、話の展開などを工夫して話す。</li> </ul>	<p><b>自分の考えを、根拠となる事例や事実を挙げ、聞き手の反応を見ながら、分かりやすく発表する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●目的や場面に応じたふさわしい話し方をし、自分の伝えたい内容を的確に話す。</li> <li>●[文を短く][全体像を先に][項目を立てて]など、話し方のポイントを踏まえて話す。</li> <li>●発表したい事柄に応じて、効果的な資料を探したり作ったりする。</li> </ul>	<p><b>話し手の意図をつかみながら聞く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●受容と共感の姿勢を表現しながら聞く。(うなずき、励まし、拍手などの反応)</li> <li>●自分の考えとの共通点や相違点、疑問点や補足する点を考えながら、関連して意見が述べられるように聞く。</li> <li>●話し手が伝えたいキーワードや自分が聞きたいポイントについて、メモを取りながら聞く。</li> </ul>	<p><b>目的や課題に応じたグループで話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ディベート、バズセッション、パネルディスカッション等の形態を工夫する。</li> </ul> <p><b>生徒が主体となって進行役を中心に全体で話し合う。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●根拠や問題点を明らかにして話す。</li> <li>●多様な意見を受け入れ、論点を整理しながら新しい考えを練り上げる。</li> </ul>	<p><b>伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを、根拠を明確にして書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●問題や課題などについて述べる段落、集めた材料などについて分析する段落、それらを基に自分の考えを述べる段落など、段落の役割を考えて文章を構成する。</li> </ul> <p><b>情報を分析・評価し、論述する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文章や資料を読み、自分の知識や経験に照らし合わせ、自分の考えをまとめ、表現する。</li> </ul>

