

家庭学習の手引き

綾瀬市教育委員会

～学校と家庭が連携した家庭学習のお願い～

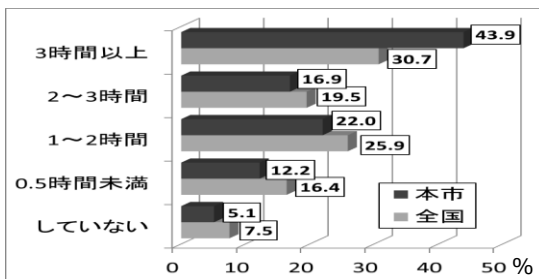
令和5年4月

学校教育は、将来の変化を予測することが困難な時代に、子どもたちが自らの人生を拓き、自らの生涯を生き抜く力を培っていくことを目指しています。学校での学習に加え、家庭での学習を充実させることが、これからの時代を生きる力を身につけることにつながります。ぜひ、子どもたちと一緒にこの手引きをご活用ください。

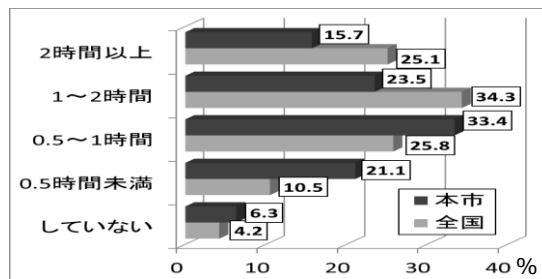
1 綾瀬市の子どもの様子

全国と比較すると、綾瀬の子どもたちの家庭学習の様子がわかるね！

～ゲーム・スマホは長時間で、家庭学習は短時間です！～



小学校6年生：平日のゲーム（携帯・スマホ等のゲーム含む）時間
（『令和4年度 全国学力・学習状況調査（児童質問紙調査）』より）



小学校6年生：平日の家庭学習時間
（『令和4年度 全国学力・学習状況調査（児童質問紙調査）』より）



- ① 長時間、ゲームをしたり、スマートフォンを使ったりしている子どもが多い！
- ② 家庭で1日1時間以上学習をしている割合が少ない！
- ③ 計画を立てて学習をする割合が少ない！

2 家庭学習のねらい

～家庭学習には、こんなよいところがあります！～

① 学ぶ習慣が身につく

毎日、続けることで、学ぶ習慣が身につきます。

② 学習内容が定着する

予習・復習をすることで、学習内容の定着が図られます。

③ 学ぼうとする意欲が高まる

「できた」「わかった」が次の学びへの意欲につながります。

意欲を高めるために、ほめてあげることも大切だよ！



綾瀬市マスコットキャラクター

あやびい

3 各学年の取り組み方

～子どもの実態に応じて、無理のない取り組みを！～

子どもの取り組み方

保護者の関わり方

目安の時間

小学校低学年

宿題を毎日しよう
先生から出された宿題を、毎日忘れずにしましょう。

取り組んだかどうか、毎日確認し、子どもの様子を見ながら、一緒に取り組んだり、見守ったりしてあげてください。

小学校中学年

宿題を毎日しよう
自主学習をしよう
宿題以外に自分で課題を決めて取り組みましょう。
学習した内容を記録しましょう。

子どもの様子を見ながら、一緒に取り組んだり、見守ったりしてあげてください。
どんな自主学習に取り組めばよいかを一緒に考えてあげてください。

小学校高学年

宿題を毎日しよう
自主学習をしよう
時間の記録もしよう
宿題以外に自分で課題を決めて取り組みましょう。
学習した内容や学習時間も記録しましょう。

どんな自主学習に取り組めばよいかを一緒に考えてあげてください。
時間確保の仕方を一緒に考えてあげてください。

中学生

自主学習をしよう
時間管理と目標設定をしよう
自分で課題を決めて取り組みましょう。
学習した内容や学習時間も記録し、定期テスト等に向けて自分の目標を立てましょう。

子どもの自主性を大切に、見守る時間を増やしてください。
部活動等で多忙になるので、子どもの体調管理を気にかけてあげてください。



この年代の子どもたちにも、がんばりを認め、励ましつつあげたい。

学年 × 10分

程度

(例) 4年生の場合

4学年 × 10分

= 40分

※あくまでも目安ですので、ご家庭の事情や、子どもの様子に応じて、この目安をもとに、目標時間を何分にするか、子どもと話し合ってください。

1時間以上

※あくまでも目安ですので、子どもの実態に応じて助言してあげてください。

4 家庭学習 様々な取り組みの紹介

～子どもの興味・関心を高める学習内容を考えていくことが大切です！～

まず

①学習習慣の定着

次に

②自主的な学習習慣

理想は

③計画的な学習習慣

◆学校で学習した「**振り返り**」を家庭学習につなげる！
◆あたえられた課題(宿題)から自主的な学習へ！

①学習習慣の定着

～基礎的な学習内容の反復による学びの土台づくり～

授業内容に即した基礎的な学習

計算、漢字、音読などを中心に反復学習を行うことで基礎・基本の充実を図ります。

②自主的な学習習慣

～学習内容の広がりに応じた、自主的な取組～

自分で考えた自主的な学習

取り組む時間や分量、内容を決めて自主学習を行います。自主的に取り組むことで思考力・表現力・活用力などが育ちます。

《学習例》

- 【国語】四字熟語調べ、意味調べ、作文、短歌・俳句づくり
- 【社会】歴史人物調べ、都道府県調べ、新聞やニュースの紹介
- 【算数】文章問題づくり、図形の作成、計算方法のまとめ
- 【数学】問題の解決方法や手順などのノートまとめ
- 【理科】動物や植物の図鑑づくり、実験内容のまとめ
- 【英語】英作文、習った文型のノートまとめ
- 【その他】オススメの本の紹介、料理レシピづくり
好きなスポーツ調べ、世界の楽器調べ

③計画的な学習習慣

～自分で課題を見つけ、解決を図る主体的な取組～

自分の学習時間や学習内容を計画する取組

自分で計画を立てて学習し、振り返ることで、自分の学習の仕方や生活習慣について考えたり、学習課題を発見したりできます。

計画

1週間の生活の流れを確認して計画を立てます。

実行

計画に沿って学習を進めていきます。

振り返り

振り返りをすることで、自分の課題を見つけます。

活用

自分の課題を次の1週間の計画に活かします。

あやせゼロの日運動展開中



毎月ゼロの日(10日、20日、30日)はテレビやゲームを一休みして、読書や家族の時間として過ごしましょう。

主催:綾瀬市・綾瀬市教育委員会

共催:綾瀬市立小・中学校、市内保育園・幼稚園、綾瀬市PTA連絡協議会

あやせ夜間ゼロ運動 ～ケータイ・スマホ、ゲーム機等の夜間ゼロ運動～ 展開中

- 必要のないスマホは子どもに持たせないようにしましょう。
- ご家庭で使用上のルールを決め、契約の際は、フィルタリングサービスをつけましょう。
- 夜10時(小学生は夜9時)以降はスマホの電源を切るか、保護者が預かりましょう。

綾瀬市PTA連絡協議会 / 綾瀬市教育委員会