## 綾瀬市防災教育指導計画(小学校 高学年)

目標 災害時の危険を理解し、自他の命を守るために安全な行動ができるようにする。

学期	学校行事	教 科・総合的な学習の時間	道 徳	特別活動
	避難訓練(想定1) 野外教育活動 修学旅行	社会科 < 国土の様子 > ・国土の特色や自然の様子を調べさせる。 ・それぞれの土地に暮らす人々の工夫や願いをとらえさせる。	節度ある生活態度 ・節度を守り、節制を心がけようとする心情を育てる。	心身ともに健康で安全な生活態度の育成 通学路の危険箇所の確認 安全な登下校の仕方 休み前の安全に関する指導
		社会科 < 環境の保全 > ・環境を守ることや森林を守り育てることの大切さ、また自然災害を防止するための対策について調べさせる。	生命尊重 ・生命がかけがえのないものであることを知り、自 他の生命を尊重する態度を育てる。	< 避難訓練(想定1)事前事後指導 > 「おかしも」について理解させる。 ・避難経路を確認させる。
		理科<台風と天気の変化> ・台風による災害に対する備えや情報活用の重要 性に気付〈ことができるようにさせる。		<集団下校訓練事前事後指導> ・地域の危険箇所に注意し、下級生を気遣いなが ら、安全に登下校できるようにさせる。
二学期	引き渡し訓練 引き渡し訓練 避難訓練(想定2)	理科 < 流れる水のはたらき > ・地面を流れる水や川の様子を理解させる。 ・津波のメカニズムについて理解させる。	勤労、社会への奉仕 ・社会に奉仕する喜びを知り、役に立とうとする心情を育てる。	< 防災引き渡し訓練 > ・引き渡しの手順について知らせ、安全に帰宅できるようにさせる。
		理科 < 大地のつくりと変化 > ・土地のつくりや土地のでき方を理解させる。 体育 < けがの防止 > ・けがの防止について理解するとともに、けがなどの簡単な手当ができるようにさせる。	生命尊重・生命の尊さを考え、たとえどんな苦難に直面しても、生きることのすばらしさを胸に、強く生きていこうとする態度を育てる。	< 避難訓練(想定2)事前事後指導 > ・状況を判断して、自分自身が安全に避難するとともに、下級生の安全にも気を配るようにさせる。
三学期	避難訓練(想定3)	総合的な学習の時間 ・校区の防災マップを作成させる。	信頼・友情 ・互いに認め合い、助け合うことのできる真の友情 を大切にしていこうとする気持ちを育てる。	< 避難訓練(想定3)事前事後指導 > ・自分の身は自分で守るとともに、家庭での災害への日常的な備えについて考えさせる。