（１）家庭での生活

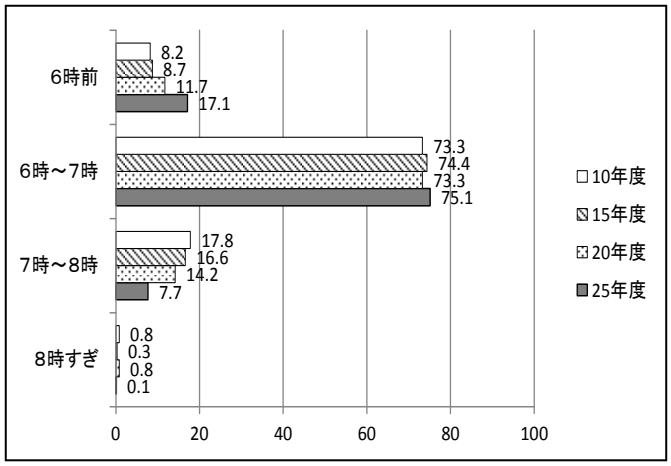
① 起床・就寝

問１　学校のある日の生活についてききます。

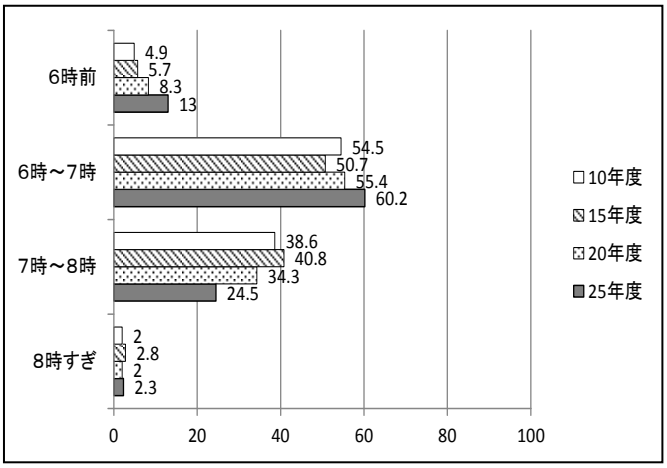
Ａ　ふだん何時ごろに起きますか。

1. ６時前　　2. ６時～７時ごろ　　3. ７時～８時ごろ　　4. ８時すぎ

問１Ａ　何時ごろ起きるか（小学生）



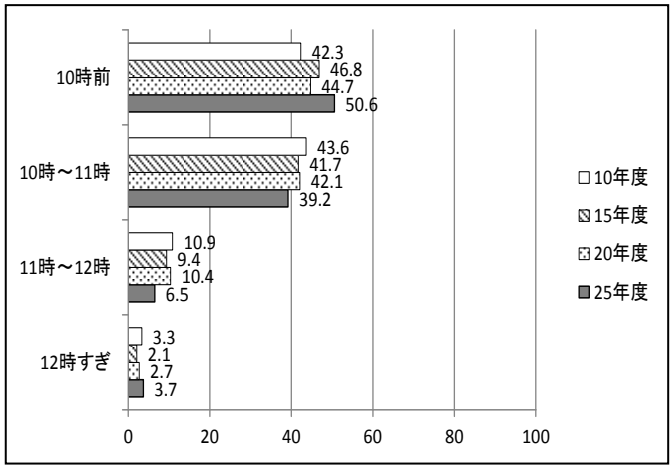
問１Ａ　何時ごろ起きるか（中学生）



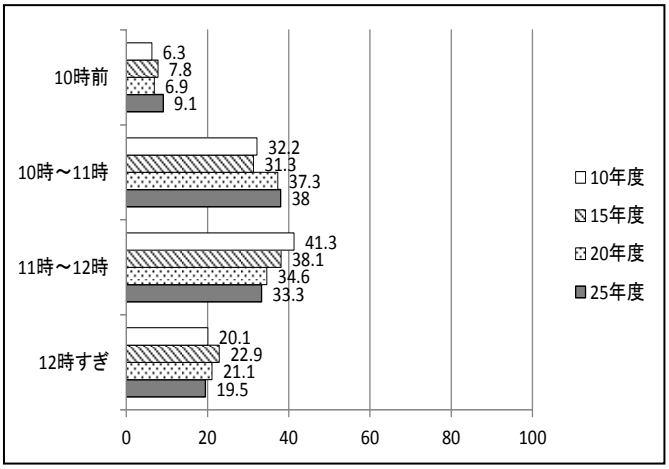
Ｂ　ふだん何時ごろに寝ますか。

1. 10 時前　　2. 10 時～11 時ごろ　　3. 11 時～12 時ごろ　　4. 12 時すぎ

問１Ｂ　何時ごろ寝るか（小学生）



問１Ｂ　何時頃寝るか（中学生）



＜平成２５年度の結果＞

起床時間は、「７時までに起きる」と回答した小学生は、９割を超えているが、中学生では、７割である。

また、就寝時間は、「１１時までに寝る」と回答した小学生は９割弱で、中学生では、約４割である。

＜平成１０年度から２５年度を通しての比較＞

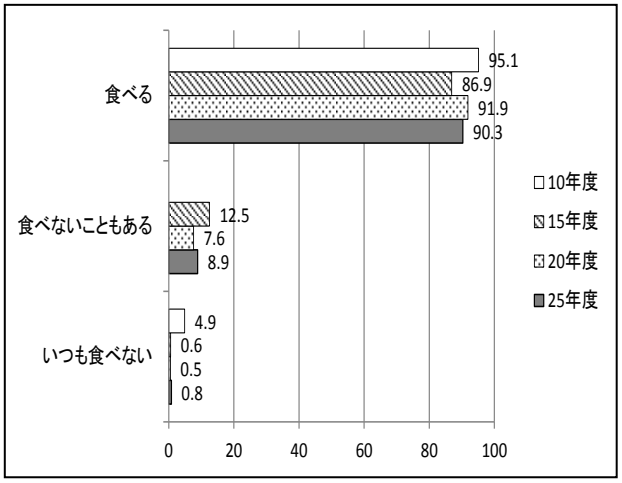
起床時間は、小学生、中学生ともに、「６時前に起きる」が増加傾向である。(*) 全体として、早寝・早起きに変化してきている。(*)

② 朝食・夕食

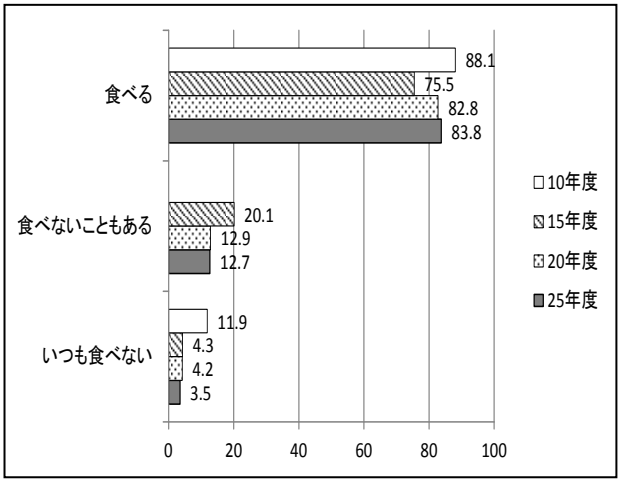
問３　朝食をふだん食べますか。
1. 食べる　　2. 食べないこともある　　3. いつも食べない

※平成１０年度の調査は、「食べる」「食べない」の２択で行った。

問３　朝食を食べるか（小学生）

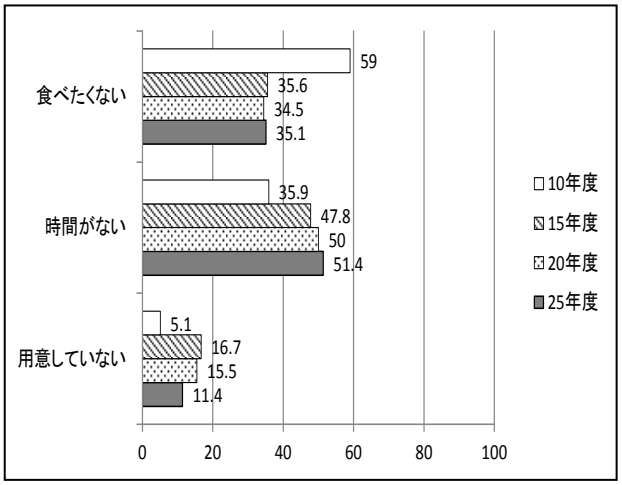


問３　朝食を食べるか（中学生）

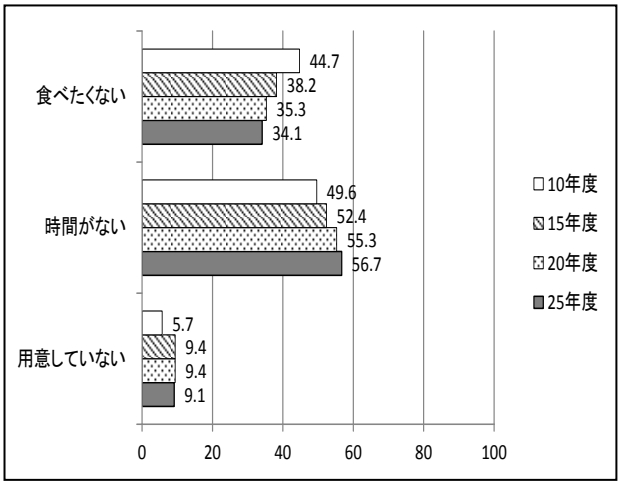


Ａ　朝食を食べない理由は何ですか。
1. 食べたくない　　2. 時間がない　　3. 用意していない

問３Ａ　朝食を食べない理由（小学生）



問３Ａ　朝食を食べない理由（中学生）



＜平成２５年度の結果＞

朝食については、「朝食を食べる」と回答した小学生、中学生は、８割以上である。

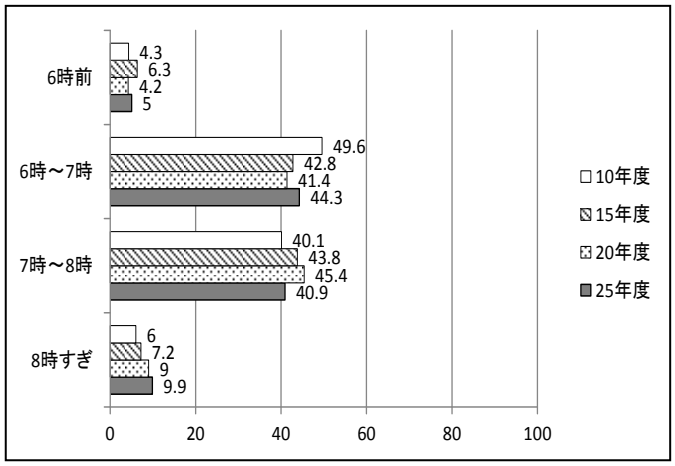
また、朝食を食べない理由は、小学生、中学生ともに、「時間がない」が最も多く、中学生では、「時間がない」が最も多く、次いで「食べたくない」が多い。

＜平成１０年度から２５年度を通しての比較＞

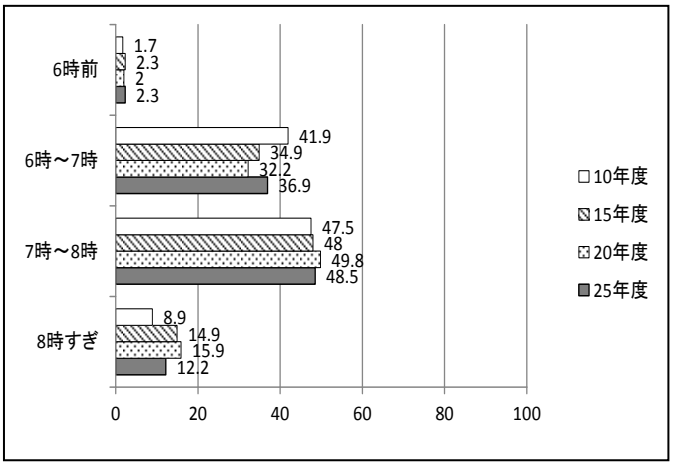
朝食を食べない理由は、小学生、中学生ともに、「時間がない」が増加傾向であり、「食べたくない」が減少傾向である。(*)

問１　Ｃ　ふだん夕食は何時ごろに食べますか。
1. ６時前　　2. ６時～７時ごろ　　3. ７時～８時ごろ　　4. ８時すぎ

問１Ｃ　夕食は何時か（小学生）

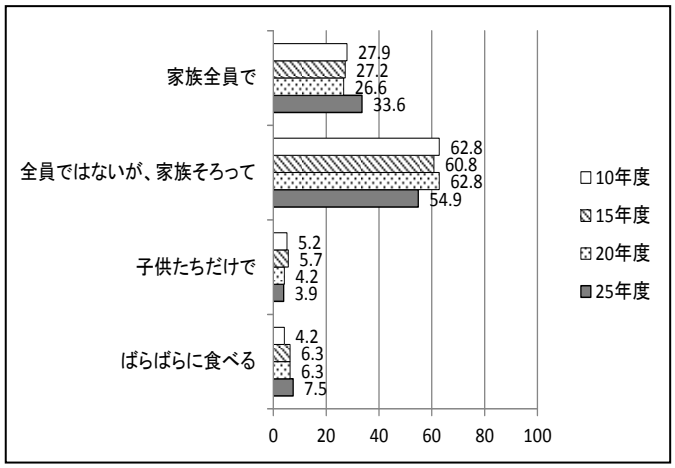


問１Ｃ　夕食は何時か（中学生）

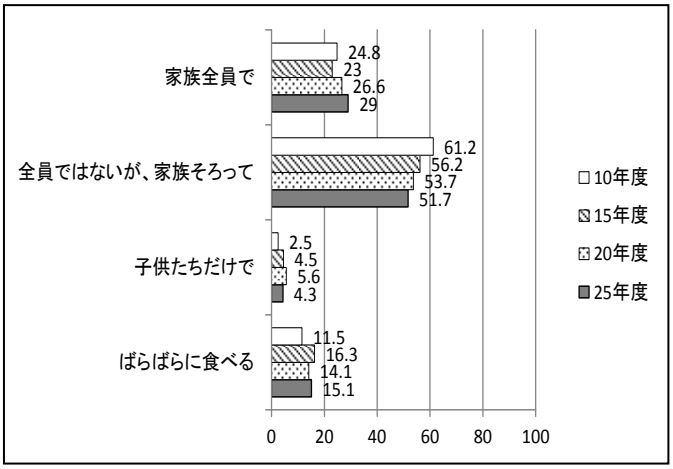


問２　夕食はふだんどんなふうにして食べますか。
1. 家族全員で食べる
2. 全員ではないが家族でそろって食べる
3. 子どもたちだけで食べる
4. ばらばらに食べる

問２　夕食時のようす（小学生）



問２　夕食時のようす（中学生）



＜平成２５年度の結果＞

夕食の時間は、小学生、中学生ともに、「６時から８時」が８割であるが、小学生の方が早い傾向がある。

夕食の取り方については、「家族全員で」「全員ではないが家族そろって」という回答が、小学生、中学生ともに、８割である。

＜平成１０年度から２５年度を通しての比較＞

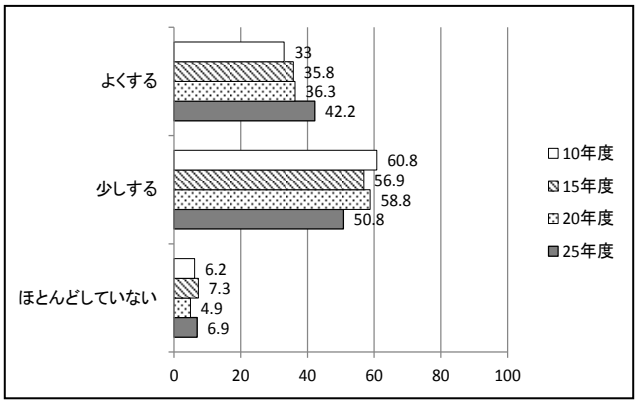
夕食の時間は、小学生では、「８時過ぎに食べる」が年々増加している。(*)

また、夕食の食べ方は、小学生では、「ばらばらに食べる」が年々増加している。(*) 中学生では、「全員ではないが家族でそろって食べる」が年々減少している。(*)

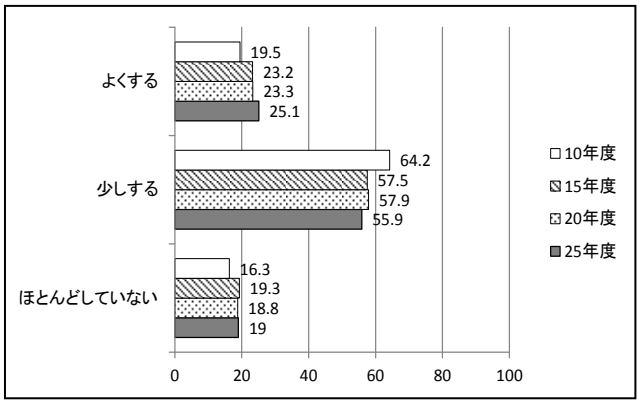
③手伝い

問６　家の手伝い（家の自分の仕事）をふだんしていますか。
1. よくする　　2. 少しする　　3. ほとんどしていない

問６　家の手伝いをするか（小学生）



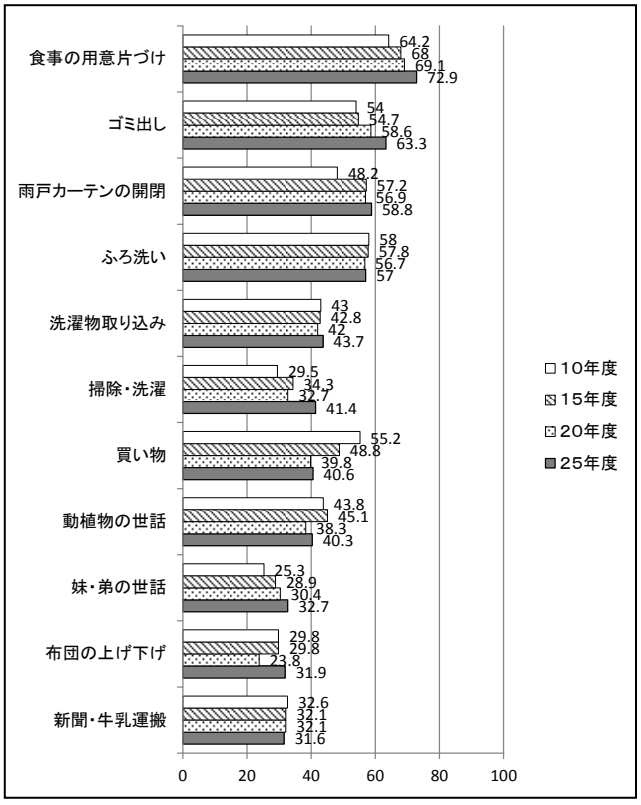
問６　家の手伝いをするか（中学生）



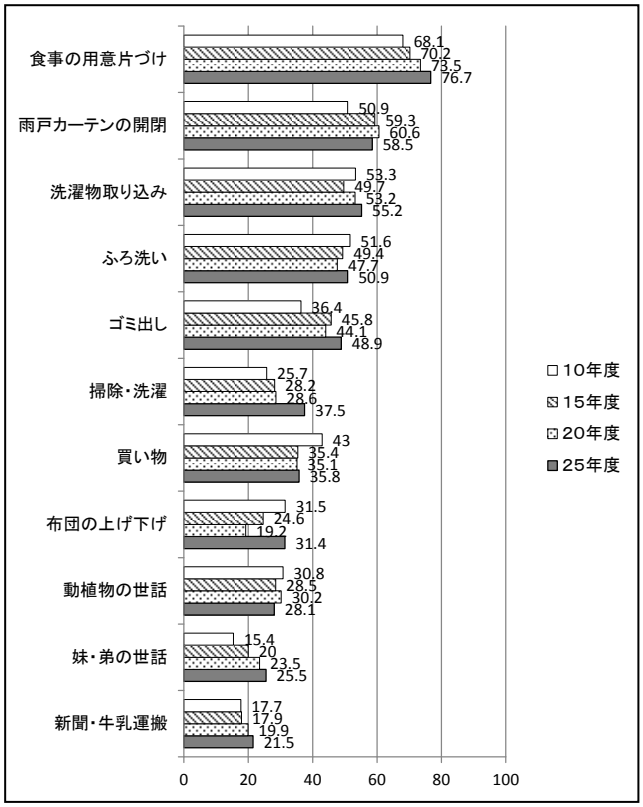
Ａ　どんなお手伝いをしていますか。（いくつでも）

1. 食事の用意、後片付け
2. 雨戸やカーテンの開け閉め
3. そうじ
4. せんたく物の取り込み
5. ふろ洗い
6. 買い物
7. ゴミだし
8. 妹、弟の世話
9. 動植物の世話
10. 新聞、牛乳、郵便物等を取りに行く
11. ふとんの上げ下ろし（ベッドを整えるなど）

問６Ａ　どんな手伝い（小学生）



問６Ａ　どんな手伝い（中学生）



＜平成２５年度の結果＞

家の手伝いでは、「よくする」と「少しする」とを合わせると、小学生は９割で、中学生は８割である。

手伝いの内容は、小学生、中学生ともに「食事の用意・片付け」「雨戸やカーテンの開閉」「ふろ洗い」が多い。

＜平成１０年度から２５年度を通しての比較＞

家の手伝いは、「よくする」と「少しする」とを合わせると、小学生では、全体として「よくする」方に変化しているが、中学生では、「よくする」、「ほとんどしていない」ともに、微増傾向にある。(*)

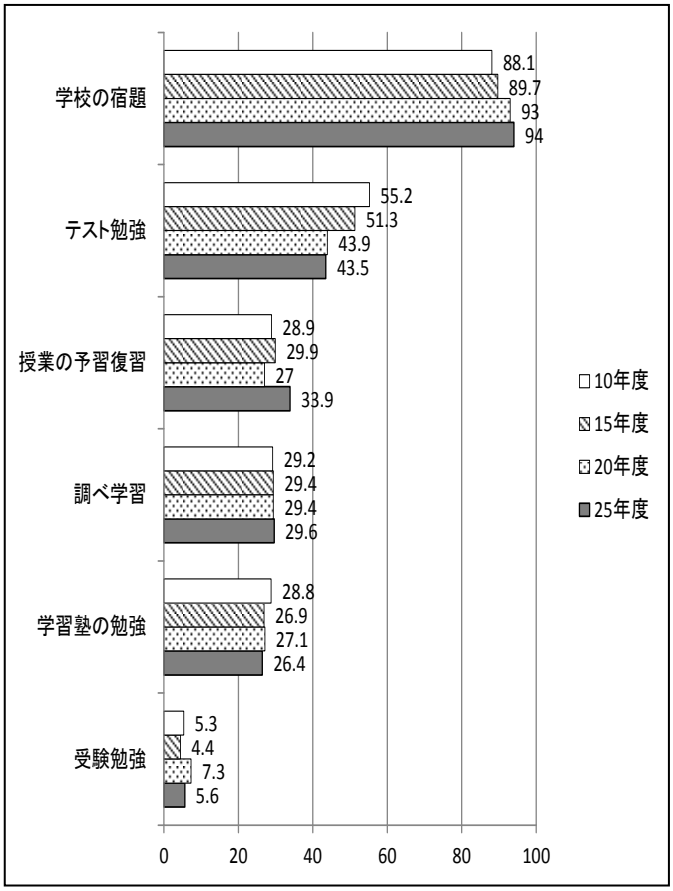
小学生、中学生ともに、「食事の用意、後片付け」「雨戸やカーテンの開け閉め」「そうじ」「ゴミだし」「妹・弟の世話」が年々増加している。(*)「買い物」については、小学生、中学生ともに、年々減少している。(*)

④家庭学習

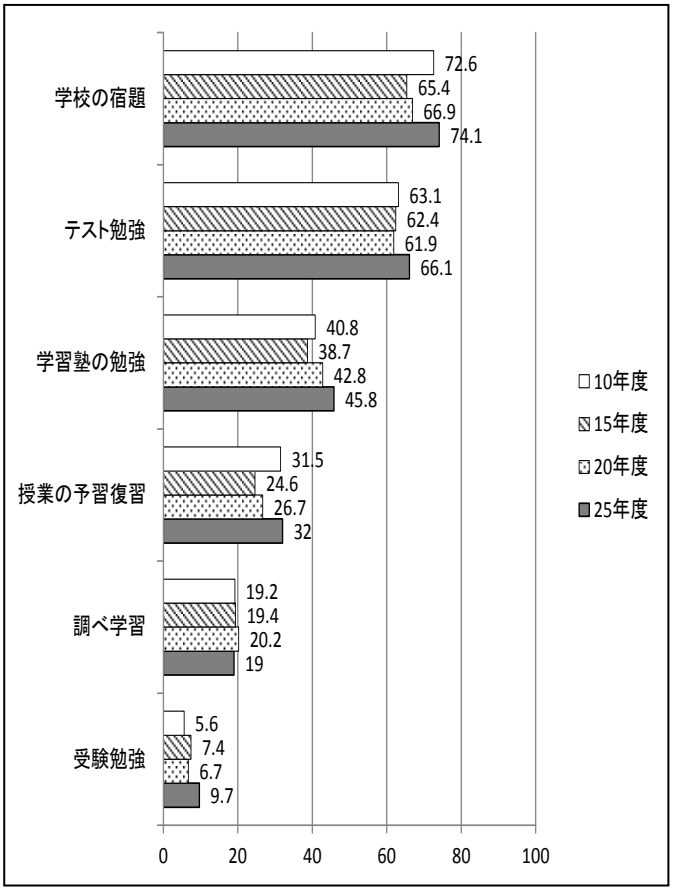
問１２　ふだん家でする学習はどのような内容ですか。（いくつでも）

1. 学校の宿題
2. 学校の授業の予習や復習
3. テストのための勉強
4. 学習塾の勉強
5. 受験勉強
6. 自分の知りたいことを調べる学習

問 12　家での学習内容（小学生）



問 12　家での学習内容（中学生）



＜平成２５年度の結果＞

家庭での学習内容について、小学生、中学生ともに、「学校の宿題」が最も多く、小学生が９割、中学生が７割である。

「テスト勉強」「学習塾の勉強」「受験勉強」では中学生が、「調べる学習」では小学生が多くなっている。(*)

＜平成１０年度から２５年度を通しての比較＞

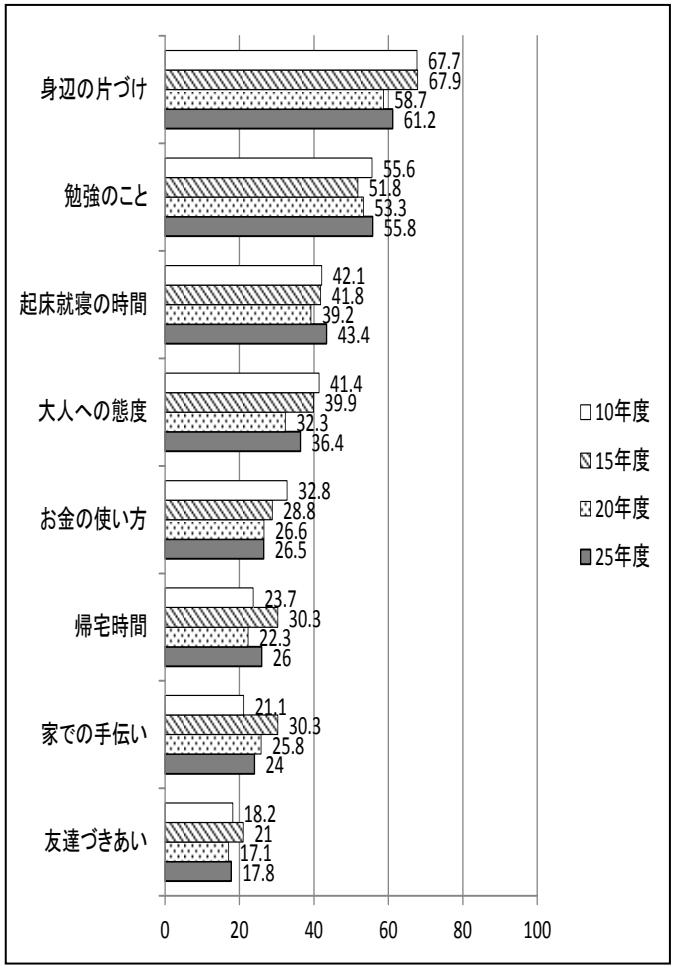
小学生では、「学校の宿題」が年々増加し、「テストのための勉強」が年々減少している。(*)
中学生では、「学習塾の勉強」や「受験勉強」が増加傾向にある。(*)

⑤家で注意されること

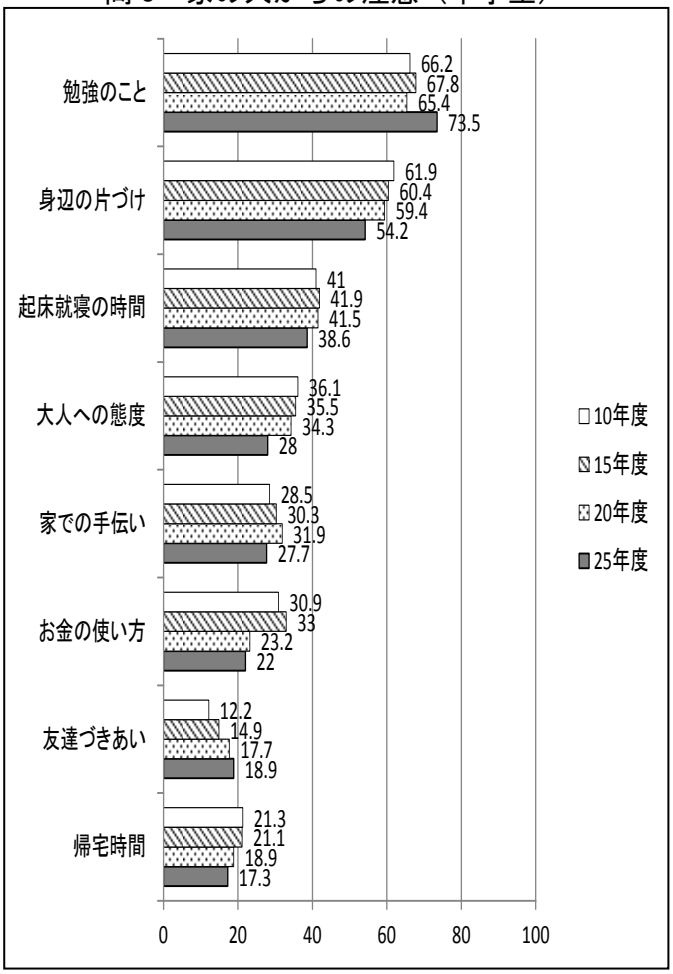
問８　ふだん、家の人にどんなことを注意されますか。（いくつでも）

1. 勉強のこと	**5. 友だちとのつきあい方**
2. 起床、就寝の時間	**6. 帰宅の時間**
3. 身のまわりの片付け	**7. 家での手伝い**
4. お金の使い方	**8. 大人に対する口のきき方や態度**

問８　家の人からの注意（小学生）



問８　家の人からの注意（中学生）



＜平成２５年度の結果＞

家で注意されることでは、小学生、中学生ともに「勉強のこと」「身のまわりの片づけ」が多い。「起床、就寝の時間」「身まわりの片付け」「お金の使い方」「大人に対する口のきき方や態度」では小学生の方が、「勉強のこと」「家出の手伝い」では中学生の方が多い。

＜平成１０年度から２５年度を通しての比較＞

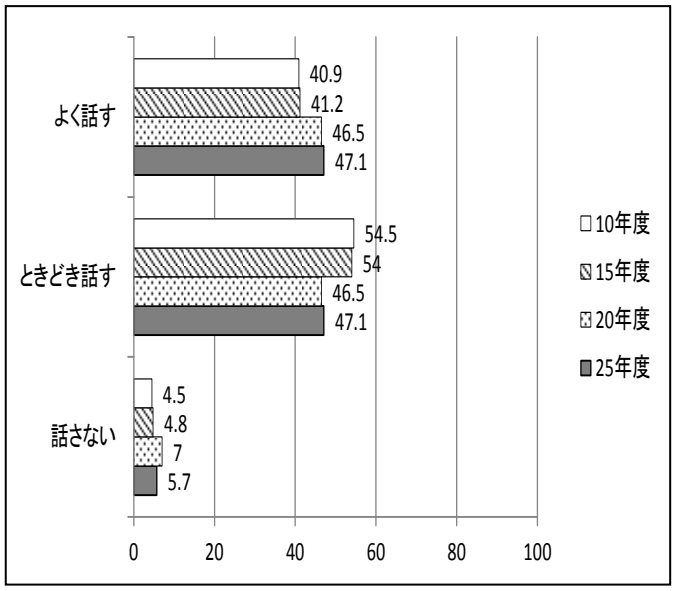
小学生、中学生ともに、家で注意される内容は、「身のまわりの片付け」「お金の使い方」「大人に対する口のきき方や態度」が、年々減少している。(*)

中学生では、「勉強のこと」「友だちとのつきあい方」が年々増加し、「起床、就寝の時間」が年々減少している。(*)

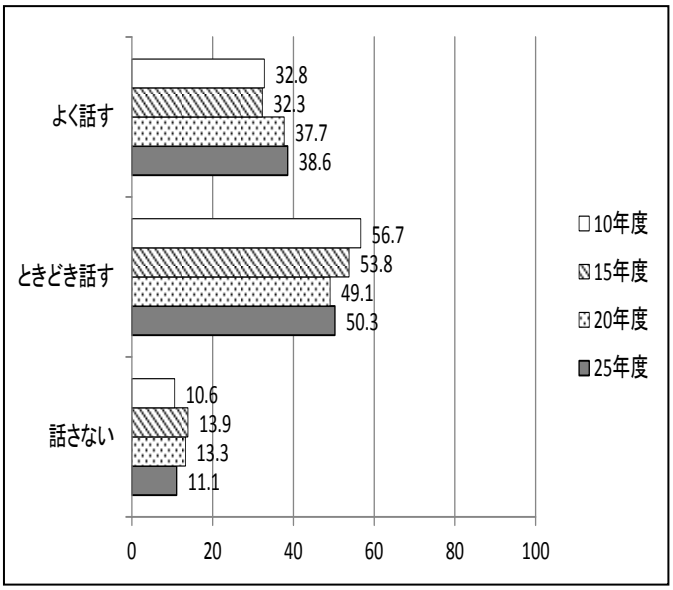
⑥家の人との会話

問７　学校でのできごとを家の人に話しますか。
1. よく話す　　2. ときどき話す　　3. 話さない

問７　学校のことを話すか（小学生）



問７　学校のことを話すか（中学生）



＜平成２５年度の結果＞

「学校のできごとを家の人に話す」について、「よく話す」と「ときどき話す」を合わせると、小学生、中学生ともに、８割を超えるが、小学生の方が「よく話す」割合が多い。(*)

＜平成１０年度から２５年度を通しての比較＞

家の人との会話は、４回の調査とも、学校のできごとを「よく話す」と「ときどき話す」を合わせると、小学生は９割を超え、中学生は８割を超こえる。

平成１５年度以降で見ると、小学生、中学生ともに、「よく話す」が年々増加し、中学生では、「話さない」が年々減少している。(*)

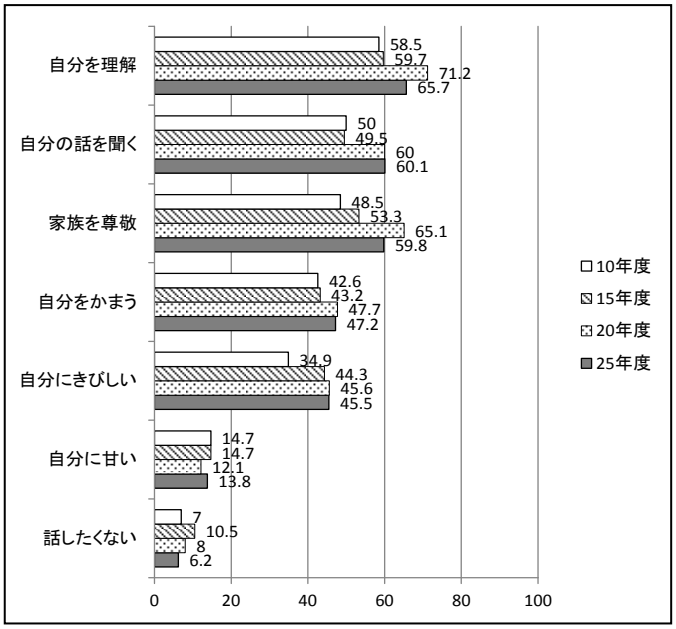
⑦家の人との相互理解

問９　あなたの家の人について、Ａ～Ｇまでのそれぞれについて答えてください。
（とてもそう思う、そう思う、どちらともいえない、そう思わない、まったくそう思わないから選択）

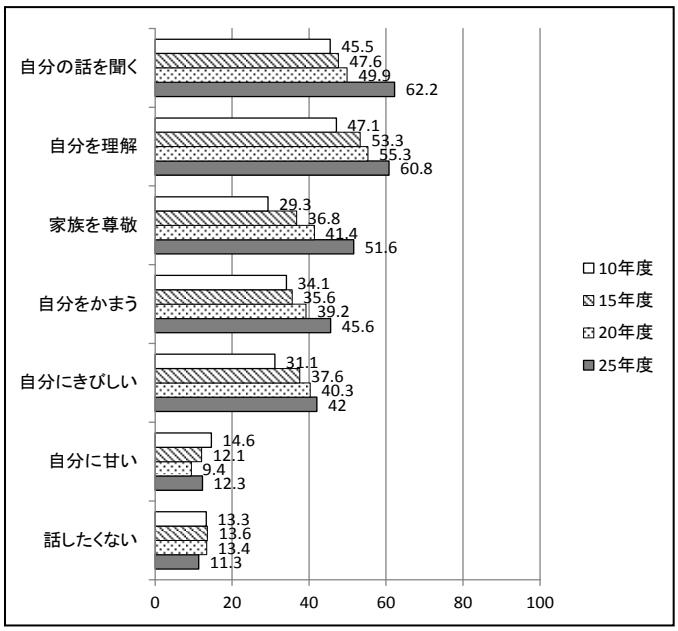
Ａ 家の人は、自分を理解している
Ｂ 家の人は、自分の話を真剣に聞く
Ｃ 家の人は、自分に対してきびしい
Ｄ 家の人は、自分に甘い
Ｅ 家の人は、自分をかまってくれる
Ｆ 自分は、家の人を尊敬している
Ｇ 自分は、家の人とあまり話したくない

※グラフは、「とてもそう思う」「そう思う」を合わせたものである。

問９　家の人について（小学生）
〈とてもそう思う＋そう思う〉



問９　家の人について（中学生）
〈とてもそう思う＋そう思う〉



＜平成２５年度の結果＞

家の人との相互理解では、「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合が、６割を超えるのは、小学生、中学生ともに、「自分を理解している」「自分の話を真剣に聞く」である。

「自分を理解している」では小学生の方が、「自分の話を真剣に聞く」では中学生の方が多い。(*)

また、「自分に対してきびしい」「家の人を尊敬している」では小学生の方が、「家の人とあまり話したくない」では、中学生の方が多い。(*)

＜平成１０年度から２５年度を通しての比較＞

家の人との相互理解では、小学生、中学生ともに、「自分を理解している」「自分の話を真剣に聞く」「家の人を尊敬している」が年々増加し、「家の人とあまり話したくない」が年々減少している。(*)