

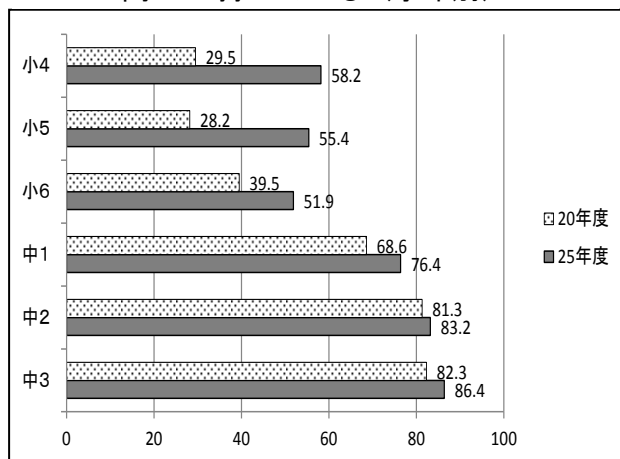
(7)携帯電話・スマートフォン

問36 あなたは、自分専用の携帯電話・スマートフォンを持っていますか。
(1.2と答えた人はC～Fを、3.と答えた人はAとBを答える)

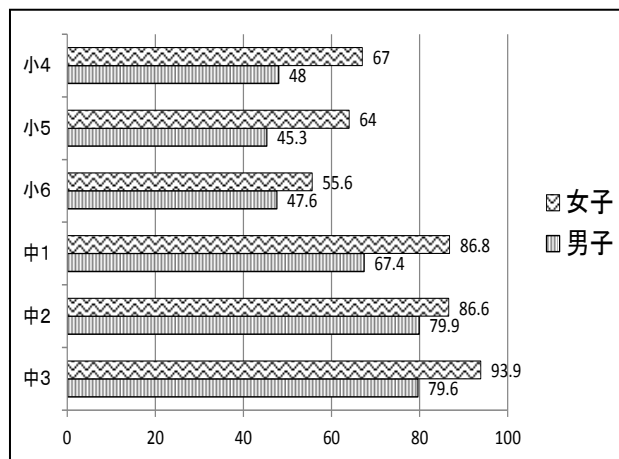
1. 携帯電話を持っている 2. スマートフォンを持っている 3. 持っていない

※問36は、平成20年度より実施。平成20年度は、「携帯電話を持っていますか」

問36 持っている（学年別）



参考 持っている（学年男女別）※平成25年度



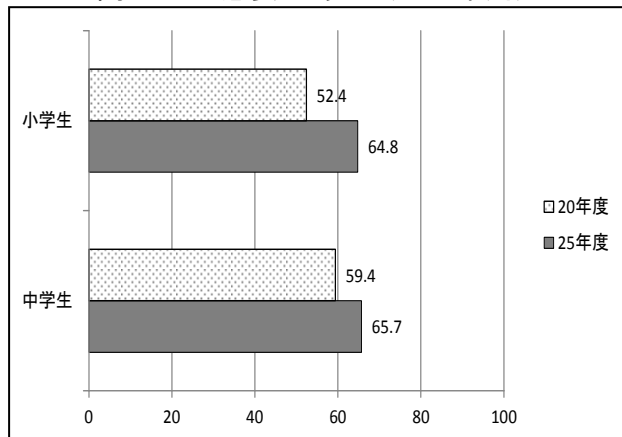
<平成25年度の結果>

携帯電話・スマートフォン（以下、携帯電話等と表記）を持っている割合を学年別に見ると、小学生では、学年による差はあまりなく5割程度である。しかし、中学1年生になると7割強に増え、中学2年生、3年生になると8割近くの生徒が「持っている」と回答した。学年男女別に見ると、中学3年生の女子に関しては、「持っている」割合が9割を超えていた。また、男子に比べて女子の方が小学生で1割程度、中学生で2割程度、「持っている」割合が高かった。

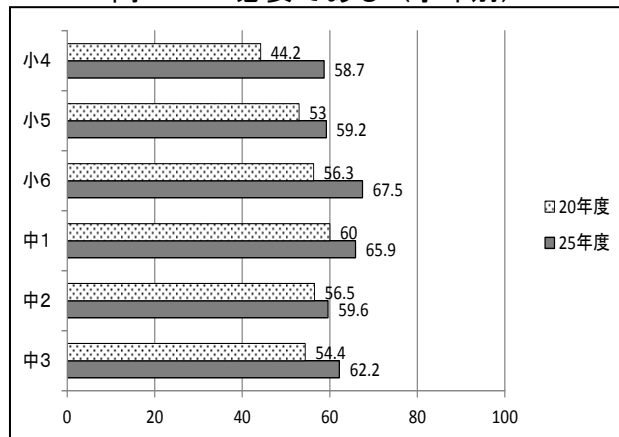
A あなたは、自分にとって携帯電話・スマートフォンは必要だと考えますか。
1. 必要である 2. 必要ではない

※平成20年度は、「携帯電話は必要だと考えますか」

問36A 必要である（小・中別）



問36A 必要である（学年別）



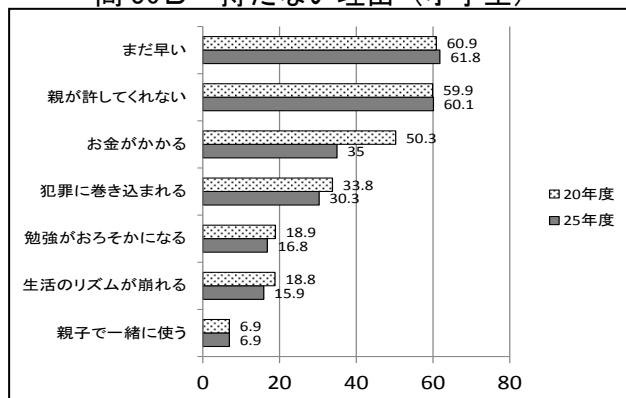
<平成25年度の結果>

携帯電話等を「持っていない」と回答した小学生のうち、小学4年生の段階から「必要である」という回答が「必要ない」の回答を上回るようになった。

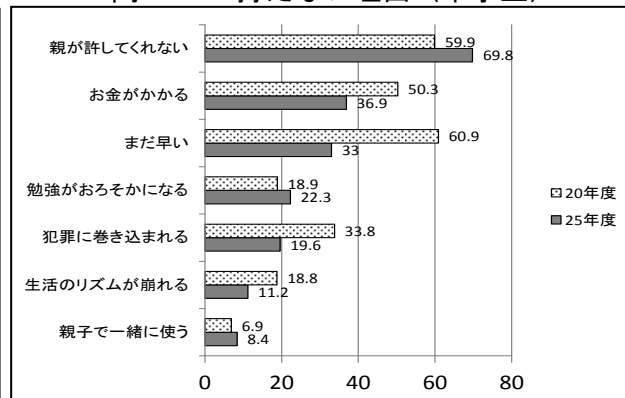
- B 携帯電話・スマートフォンを持たないおもな理由は何ですか。（いくつでも）**
1. 犯罪やトラブルに巻き込まれるから
 2. まだ携帯電話を持つには早すぎるから
 3. 親子(兄弟姉妹)と一緒に使うから
 4. メールなどで生活のリズムが崩れるから
 5. お金がかかるから
 6. 勉強がおろそかになるから
 7. 保護者が許してくれないから

※平成20年度は、「携帯電話を持たないおもな理由」

問 36B 持たない理由（小学生）



問 36B 持たない理由（中学生）



＜平成25年度の結果＞

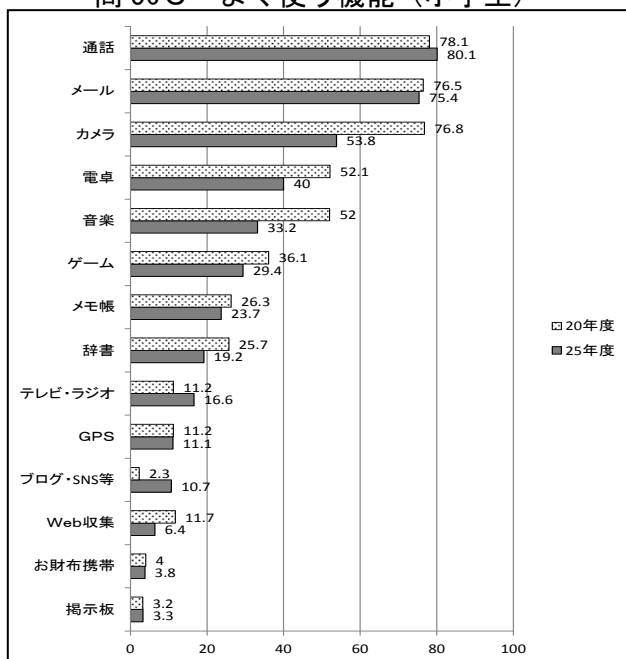
持たない理由については、小学生、中学生ともに、「許してもらえない」が多く、次いで「まだ早すぎる」「お金がかかる」「犯罪にまきこまれる」が多かった。

- C 携帯電話・スマートフォンでよく使う機能は、次のどれですか。（いくつでも）**

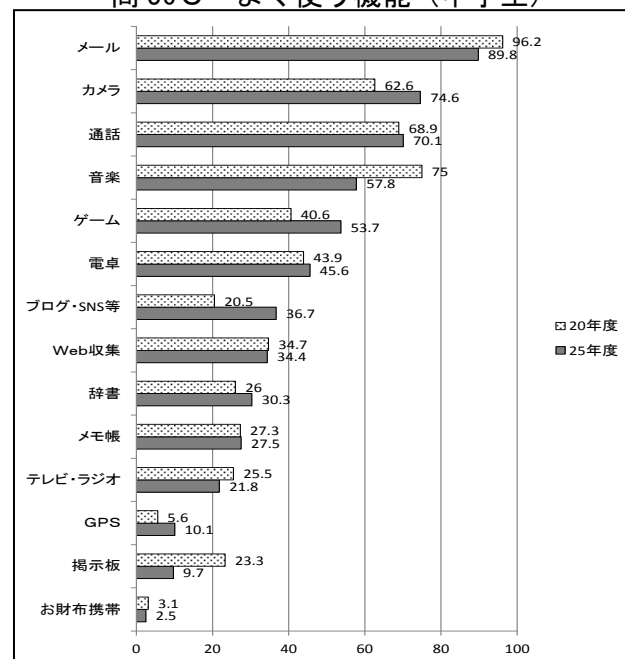
1. 通話
2. カメラ
3. メール
4. Webによる情報収集
5. GPS(所在地確認)
6. お財布携帯
7. 電卓
8. ゲーム
9. 辞書
10. 音楽
11. 掲示板
12. メモ帳
13. ブログ・SNS・チャット
14. テレビ・ラジオ
- グループコミュニケーションアプリ

※平成20年度は、「携帯電話でよく使う機能」。13. は、ブログ（プロフ）

問 36C よく使う機能（小学生）



問 36C よく使う機能（中学生）



＜平成25年度の結果＞

携帯電話等の使用用途については「メール」「通話」がその大半を占めるが、中学生からは「メール」が「通話」を上回り、「カメラ」の機能も上位を占めている。

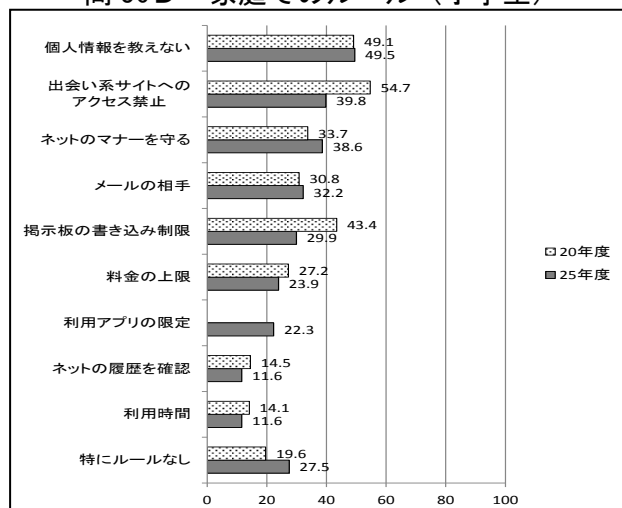
D 携帯電話・スマートフォンの使用についての家庭でのルールは次のどれですか。
(いくつでも)

1. 料金の上限が決められている
2. 利用する時間が決められている
3. メールする相手が決められている
4. 掲示板などには書き込みをしない
5. 出会い系サイトにはアクセスしない
6. 個人情報を教えない
7. インターネットのマナーを守ること
8. 家の人がインターネットの履歴を確認する
9. 特にルールは決められていない
10. 利用するアプリケーションを決めている

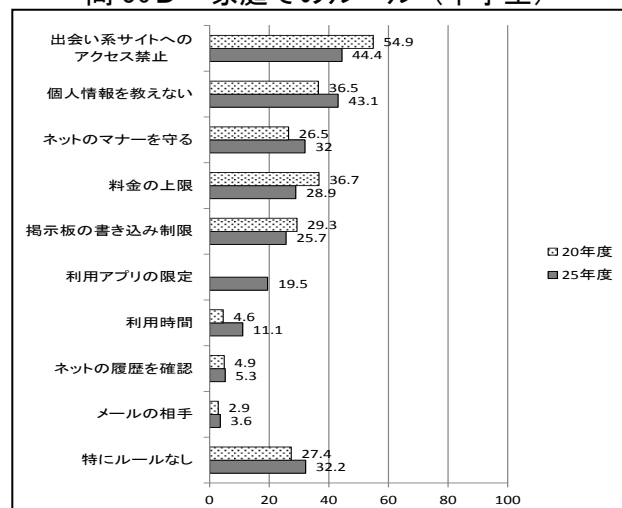
※平成20年度は、「携帯電話の使用についての家庭でのルール」

※10. は、平成25年度新設

問 36D 家庭でのルール（小学生）



問 36D 家庭でのルール（中学生）



＜平成25年度の結果＞

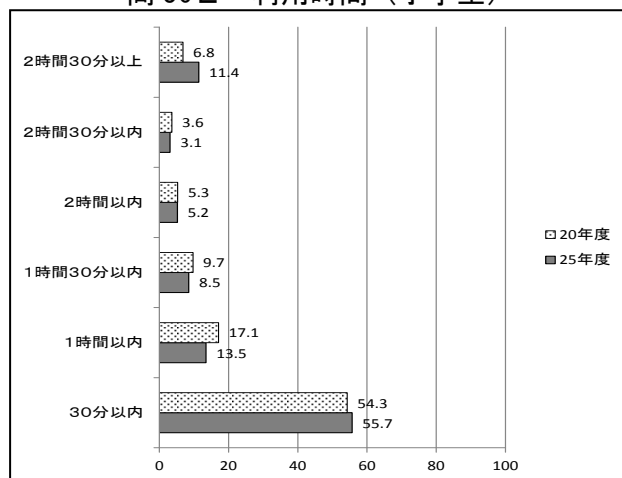
携帯電話等の使用についての家庭のルールでは、「個人情報を教えない」「出会い系サイトのアクセス禁止」「ネットマナーを守る」の順で多かった。

E あなたは1日のうち携帯電話・スマートフォンをどれくらいの時間、操作しますか。

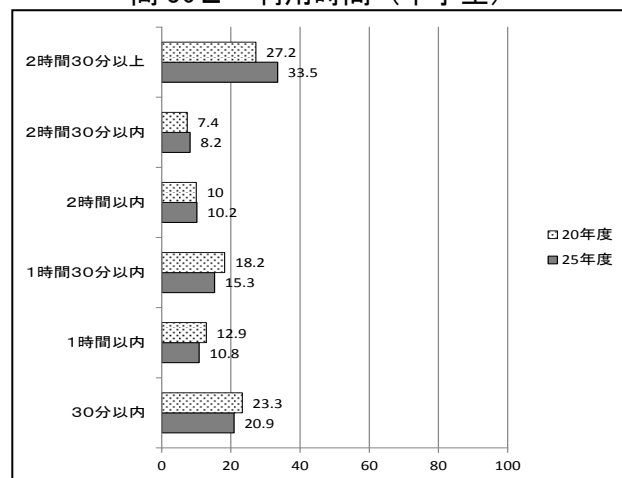
1. 30分以内
2. 30分から1時間
3. 1時間から1時間30分
4. 1時間30分から2時間
5. 2時間から2時間30分
6. 2時間30分以上

※平成20年度は、「携帯電話をどれくらいの時間、操作しますか」

問 36E 利用時間（小学生）



問 36E 利用時間（中学生）



＜平成25年度の結果＞

1日のうち携帯電話等をどれくらいの時間、操作するのかの回答には、小学生は30分以内が約6割と多く、中学生は2時間30分以上が3割強と多かった。

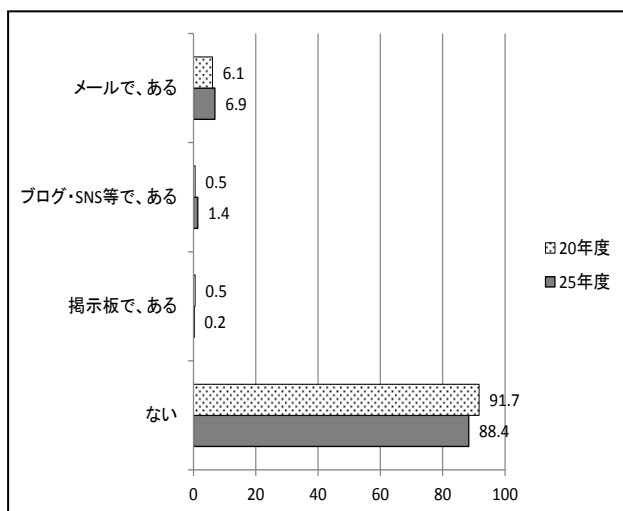
F あなたはメールや掲示板、ブログ・SNS・チャット・プロフ・グループコミュニケーションアプリに悪口を書かれたりいやがらせをされたりしたことがありますか。(いくつでも)

1. メールである 2. 掲示板である
3. ブログ・SNS・チャット・グループコミュニケーションアプリである 4. ない

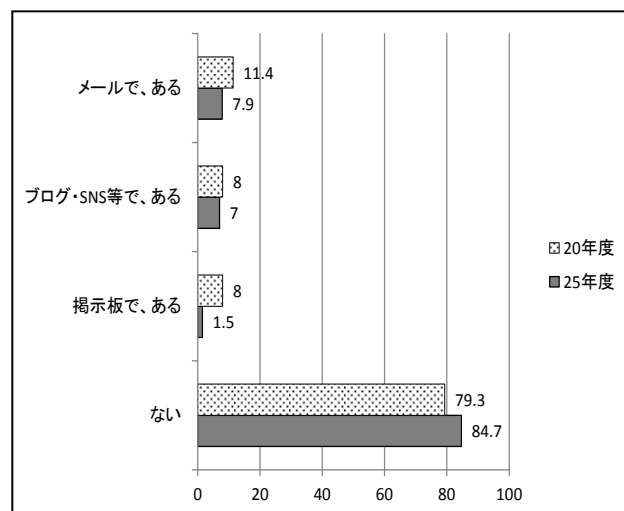
※平成20年度は、「メールや掲示板、ブログ・プロフに悪口」

※平成20年度の3. は、「ブログ・プロフである」

問36F 悪口を書かれた・いやがらせをされた
(小学生)



問36F 悪口を書かれた・いやがらせをされた
(中学生)



＜平成25年度の結果＞

メールや掲示板、ブログやSNS、チャット、グループコミュニケーションアプリに悪口を書かれたことがあるのかの回答には、小学生、中学生ともに、8割以上が「ない」と回答していた。

— 問36全体として —

＜平成20年度との比較＞

前回の調査に比べると、携帯電話等の所持率は、小学生、中学生ともに増えている。また、携帯電話等が必要であると回答している児童・生徒の数も「必要ではない」を上回り、携帯電話等の所持に関する意識も著しく変化していることがうかがえる。