

--	--	--	--

(記入しないでください)

指導状況についての調査

綾瀬市教育研究所

お願い

- 1 この調査は、指導の状況について尋ねるものです。指導対象は、小学校教員は児童について、中学校教員は生徒についてお答えください。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものやご自身の指導状況に最も近いものを選んで、数字に○を付けてください。
- 3 全ての質問について、できるだけ正確に答えてください。
- 4 特別支援級・国際級・ことばの教室を担当されていて、現状に当てはまらない質問につきましては、無回答でも結構です。

- あなたが現在、担当している学年を、次の中から1つ選んでください。

(小学校の専科教員の方と、中学校の方は、中心に指導している学年を1つ選んでください。

また、以後の設問においては、ここで選んだ学年の児童・生徒を念頭におき、平均的な様子としてお答えください。)

- | | | | | | |
|---------|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. 小1～3 | 2. 小4 | 3. 小5 | 4. 小6 | 5. 中1 | 6. 中2 |
| 7. 中3 | 8. 特別支援級・国際級・ことばの教室 | | | | |

- 中学校の方のみお答えください。あなたが、担当している教科を、次の2つの番号から1つ選んでください。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 国語 社会 数学 理科 英語 | 2. 音楽 美術 保健体育 技術・家庭 |
|-------------------|---------------------|

- あなたの男女別はどちらですか。

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

- 指導経験年数を、次の中から選んでください。

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| 1. 1年～5年未満 | 2. 5年～10年未満 | 3. 10年～15年未満 |
| 4. 15年～20年未満 | 5. 20年以上 | |

1 授業では、児童・生徒に次のことをどれくらいさせていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえはしている	どちらかといえはしていない	していない
------	--------------	---------------	-------

問 1 みんなで教師の説明を聞く学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 2 グループ学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 3 ペア学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 4 ひとりで考える学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 5 学級を2つ以上に分けて取り組む学習
(少人数・習熟度別)。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 6 先生が課題を立てて取り組む学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 7 自分たちで課題を立てて取り組む学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

2 児童・生徒は、次のような授業のやり方を好きだと思えますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

問 8 みんなで教師の説明を聞く学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 9 グループ学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 10 ペア学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 11 ひとりで考える学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 12 学級を2つ以上に分けて取り組む学習
(少人数・習熟度別)。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 13 先生が課題を立てて取り組む学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 14 自分たちで課題を立てて取り組む学習。…………… 1 — 2 — 3 — 4

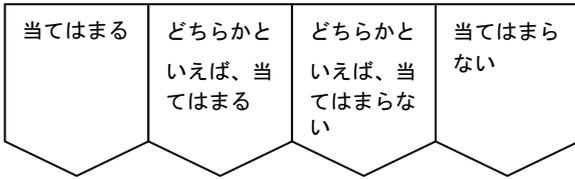
3

あなたが今年度に行った授業について、当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまら ない	当てはま らない
-------	--------------------	--------------------------	-------------

- 問 15 授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)を示していた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 16 授業の最後に、学習内容を振り返る活動を行っていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 17 授業では、学習目標(めあて・ねらい)や振り返り(まとめ等)をノートやプリントに書かせていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 18 授業では、児童・生徒が考えを発表する機会を与えていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 19 授業では、児童・生徒がひとりで考える時間を与えていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 20 授業では、児童・生徒が友だちと話し合う活動を行わせていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 21 授業では、児童・生徒が実験や観察、創作、実習などの作業や、体験をする場面を取り入れていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 22 授業では、パソコンやプロジェクターなどの機器を活用して学習させていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 23 授業では、ゲストティーチャー等を招くなど、先生以外の人の説明や体験などの話を聞かせる機会を設けていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4
- 問 24 授業では、児童・生徒に対して、学習する前にどんなことを評価するのかを伝えていた。…………… 1 — 2 — 3 — 4

4 次のことは、あなたが担当している児童・生徒の状況について、どれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。



問 25 授業中、自分の考えや意見を発表することができる。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 26 授業中、友だちの話や意見を最後まで聞くことができる。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 27 授業中、先生の話聞くことができる。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 28 授業中、自分の考えを文章に書くことができる。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 29 授業中、話し合う活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 30 授業は、集中して取り組んでいる。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 31 授業の内容は、理解できている。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 32 勉強はできている方だと思う。…………… 1 — 2 — 3 — 4

5 児童・生徒の家での生活・学習について、当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえは、当てはまる	どちらかといえは、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

問 33 携帯電話やスマートフォン、パソコンで通話やメール、インターネットの利用時間等について、児童・生徒に指導している。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 34 テレビやビデオ・DVDの視聴の利用時間等について、児童・生徒に指導している。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 35 テレビゲームの利用時間等について、児童・生徒に指導している。…………… 1 — 2 — 3 — 4

※テレビゲーム=コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む。

問 36 家庭での学習について(学習時間等)、児童・生徒に指導している。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 37 読書について、児童・生徒に指導している。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 38 自分で計画を立てて、勉強するように指導している。…………… 1 — 2 — 3 — 4

問 39 学校の授業の予習をするように指導している。…… 1 — 2 — 3 — 4

問 40 学校の授業の復習をするように指導している。…… 1 — 2 — 3 — 4

問 41 学校で出された宿題(課題)を必ずするように指導している。…………… 1 — 2 — 3 — 4

6

宿題の取り組みについて、当てはまるものを選んで○をつけてください。

----- 当てはまる方の質問に答えてください -----

(小学校の方)

問 42 宿題を出す頻度について、当てはまるものを選んで○をつけてください。

①毎日出す	②2、3日に1回くらい出す	③週に1回くらい出す	④月に1回くらい出す	⑤宿題はほとんど出さない
<input type="checkbox"/>				

(中学校の方)

問 43 宿題を出す頻度について、当てはまるものを選んで○をつけてください。

①授業のたび	②授業2、3回に1回くらい出す	③授業4、5回に1回くらい出す	④月に1回くらい出す	⑤宿題はほとんど出さない
<input type="checkbox"/>				

問 44 1日(1回)当たりの宿題の量について、どの程度を想定していますか。当てはまるものを選んで○をつけてください。

①1時間以上	②1時間	③45分	④30分	⑤15分以下
<input type="checkbox"/>				

問 45 宿題(出す頻度、量、内容等)に関する、学年(教科)での取り組みについて、当てはまるものに○をつけてください。

①話し合っ て同じもの を出している	②話し合っ て、一部同 じものを 出している	③話し合っ て、それぞ れを出して いる	④話し合っ ていない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7

次の質問で、当てはまるものに○をつけてください。(4つまで選択可能です)

問 46 あなたが学習指導で主に悩んだり、困ったりしていることはありますか。

- ① 児童・生徒に合った学習の指導方法。
- ② 児童・生徒の学習意欲が高まらない。
- ③ 児童・生徒の基礎的・基本的知識・技能が定着しない。
- ④ 児童・生徒の思考力・判断力・表現力が育まらない。
- ⑤ 児童・生徒の苦手な学習への取り組みせ方。
- ⑥ 児童・生徒とのかかわり方。
- ⑦ 児童・生徒の生活習慣（忘れ物、課題の提出、学習態度）が身に付かない。
- ⑧ 教材研究をするための時間の確保。
- ⑨ 自己研鑽のために研修する時間の確保。
- ⑩ その他の悩みや困り。
- ⑪ 悩みや困りはない。

これで終わりです。 ご協力ありがとうございました。