

調査用紙（保護者用）

教育基本調査 調査票（保護者用）

綾瀬市教育委員会の教育研究所では、これからの教育をよりよいものにするために、教育に関する調査研究を行っています。

つきましては、お忙しいところお手数をおかけいたしますが、今回の調査に是非ご協力くださいますようお願いいたします。

なお、この調査は市全体で集計しますので、あなたご自身やこの調査票を持ち帰られたお子さんにご迷惑がかかるようなことはありません。ありのままにお答えくださいますようお願いいたします。

回答のしかたについて

- (1) 質問の中で「お子さん」とありますのは、この調査票を持ち帰られたお子さんのことをさします。そのお子さんのことだけについてお答えください。
- (2) 各質問についての回答は、示された数だけ選び、その数字を○で囲んでください。
- (3) 回答として「その他」を選んだ方は、その次の（ ）の中に必ずご記入くださるようお願いいたします。

ご記入が終わりましたら、この調査票をそのまま封筒に入れて封をし、7月19日（金）までに、お子さんを通じて学級担任の先生に渡すようよろしくお願いします。

また、ご不明の点がございましたら、綾瀬市教育研究所にご連絡ください。（電話 70-5659）

問1 あなたご自身のことについて、おたずねします。

A～Dそれぞれについて、右の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

	とても そうだ	そう だ	どちら とも いえ ない	そう では ない	ま った く そう では ない
A 子どものしつけや教育について自信がある	1	2	3	4	5
B 子どもの塾や習いごとにも多少無理をしても、お金をかける	1	2	3	4	5
C 子ども中心の毎日を送っている	1	2	3	4	5
D 自分のできなかったことを子どもに成し遂げてもらいたい	1	2	3	4	5

問2 あなたは、今住んでいる地域が好きですか。

次の1～3の中からあてはまるものを1つ選び、数字に○をつけてください。

1. 好き
2. どちらともいえない
3. 好きではない

問3 あなたは、綾瀬市が好きですか。

次の1～3の中からあてはまるものを1つ選び、数字に○をつけてください。

1. 好き
2. どちらともいえない
3. 好きではない

問4 あなたは、綾瀬について自慢できることがありますか。

次の1～3の中からあてはまるものを1つ選び、数字に○をつけてください。

1. ある
2. ない
3. わからない

問5 あなたは、よそのお子さんに注意をしたり、しかつたりすることがありますか。

次の1～3の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない

問6 あなたは、ふだんご近所の方とどのようなつきあいをしていますか。

次の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

1. 会えばあいさつする 2. たまに立ち話ぐらいはする 3. お互いの家を行き来する
4. 食事や行楽を共にしたり、困った時に助け合う 5. ほとんどつきあいはない

問7 あなたは、過去1年間の間に次のようなことをしたことがありますか。

次の1～6の中からあてはまるものをすべて選び、数字に○をつけてください。

1. 地域の祭りへの参加 4. 体の不自由な人やお年寄りの世話
2. 近所の子どもの遊び相手 5. 町内会や子ども会の世話
3. 地域の清掃や環境保護などの活動 6. 地域での子どもたちの指導や世話
(スポーツや○△少年団などの世話)

問8 あなたは、次のような意見や考え方について、どうお考えですか。

A～Hそれぞれについて、右の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

	とても そう思う	そう思う	どちらとも いえない	思わない	まったく 思わない
A 小学校や中学校でも学力別の指導を行った方がよい	1	2	3	4	5
B 子どもはできるだけ長い時間学校で面倒をみた方がよい	1	2	3	4	5
C 学校では、もっとゆとりのある教育をすべきだ	1	2	3	4	5
D 学校では、もっと体験学習(自然体験や奉仕活動等)を取り入れた方がよい	1	2	3	4	5
E 学校に行きたがらない子どもに無理に行かせる必要はない	1	2	3	4	5
F 男の子は男らしく、女の子は女らしくしつけた方がよい	1	2	3	4	5
G これからは男の子も家事ができるようにしつけるべきだ	1	2	3	4	5
H よい学校に入るためには学習塾へ行かせるのが当然だ	1	2	3	4	5

問9 あなたのお子さんが、次のことをしてもよいと思うのはいつ頃からですか。

A～Dそれぞれについて、右の1～6の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

	小学校 低学年	小学校 高学年	中学生	高校生	大人	そうすべきでない
A 髪を染める	1	2	3	4	5	6
B ピアスをする	1	2	3	4	5	6
C お化粧をする	1	2	3	4	5	6
D 携帯電話・スマートフォンを持つ	1	2	3	4	5	6

問10 あなたは、お子さんの通っている学校にどのような教育を望みますか。

A～Dそれぞれについて、右の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

	とても 望む	望む	どちらとも いえない	望まない	まったく 望まない
A 実社会への適応力を身につける教育	1	2	3	4	5

- B 心の豊かさを育てる教育 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- C 礼儀や作法等を身につける教育 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- D 進学に役立つ学力のつく教育 1 — 2 — 3 — 4 — 5

問11 あなたは、お子さんが次のようなことをどこで身につけるのがよいと思いますか。

A～Gそれぞれについて、右の1～3の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

- | | おもに
学校で | おもに
家庭で | おもに
地域で |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| A 基礎的な学力 | 1 — | 2 — | 3 |
| B 受験に対応できる学力 | 1 — | 2 — | 3 |
| C 基本的な生活習慣
(あいさつ、言葉遣い、歯みがきなど) | 1 — | 2 — | 3 |
| D 集団生活のルール | 1 — | 2 — | 3 |
| E 人とのつきあい方 | 1 — | 2 — | 3 |
| F 自分の身の安全の守り方 | 1 — | 2 — | 3 |
| G 他人を思いやる心 | 1 — | 2 — | 3 |

問12 あなたは、「学校と地域が一緒になって、子どもたちを育てる」という考えについてどうお考えですか。あてはまる方を選び、数字に○をつけてください。

1. よいことだと思う。 2. 必要がない。

問13 あなたは、公教育の中で次のようなことを進める必要性があると思いますか。

A～Eそれぞれについて、右の1～5の中からあてはまるものを1つ選び、数字に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | そう思う | どちらとも
いえない | 思わない | まったく
思わない |
|------------------------------------|-------------|------|---------------|------|--------------|
| A 学校における性教育 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| B 小学校からのキャリア教育 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| C 公立学校の中高一貫校設置 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| D ボランティア活動等の校外体験を入試の判定
材料に入れること | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| E 地域の人々が学校の授業の手伝いをする | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |

問14 あなたは、学校教育についてどの程度満足していますか。

A～Dそれぞれについて、右の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | そう思う | どちらとも
いえない | 思わない | まったく
思わない |
|-----------------|-------------|------|---------------|------|--------------|
| A 教師の子どもに対する理解 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| B 教師間での教育方針の一致度 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| C 先生と保護者との話し合い | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| D 施設・設備などの教育環境 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |

問15 あなたのお子さんは、土曜日をどのように過ごすことが多いですか。

次の1～9の中から多いと思うことを3つまで選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. 親子で過ごす | 6. 友だちと遠くへでかける |
| 2. 家の手伝いをする | 7. 部活動をする |
| 3. 家でのんびり過ごす | 8. 子ども会など団体活動に参加する |
| 4. 家で勉強する | 9. 学習塾・おけいこ・スポーツクラブなどへ行く |
| 5. 友だちと近くで遊ぶ | |

問16 あなたのお子さんは、日曜日をどのように過ごすことが多いですか。

次の1～9の中から多いと思うことを3つまで選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. 親子で過ごす | 6. 友だちと遠くへでかける |
| 2. 家の手伝いをする | 7. 部活動をする |
| 3. 家でのんびり過ごす | 8. 子ども会など団体活動に参加する |
| 4. 家で勉強する | 9. 学習塾・おけいこ・スポーツクラブなどへ行く |
| 5. 友だちと近くで遊ぶ | |

問17 あなたは、中学校でどのような進路指導を行ってほしいですか。(小学生の保護者の方はお子さんの中学入学後のことを考えてお答えください。)

次の1～9の中から強く望むことを3つまで選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 子どもの学力に応じた指導 | 6. 保護者の話をゆっくり聞くこと |
| 2. 子どもの性格にあった指導 | 7. 合格の難易度などの詳しい情報の提供 |
| 3. 子どもの希望を尊重した指導 | 8. 希望校の校風や指導方針などの情報の提供 |
| 4. 保護者の希望を尊重した指導 | 9. 就職に関する詳しい情報の提供 |
| 5. 子どもの話をゆっくり聞くこと | |

問18 あなたは、中学校の部活動をすることで、よいと思う点は何ですか。(小学生の保護者の方はお子さんの中学入学後のことを考えてお答えください。)

次の1～7の中からよいと思う点を3つまで選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 忍耐力が備わる | 5. その活動の技能や技術が向上する |
| 2. 体力が向上し、健康によい | 6. 非行防止になる |
| 3. 友だちが増える | 7. 学童保育の代わりになる |
| 4. 集団生活の経験ができる | |

問19 あなたは、お子さんの家庭教育で次のことをどの程度重視しますか。

A～Iそれぞれについて、右の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

- | | とても重視する | 重視する | どちらとも
いえない | 重視しない | まったく
重視しない |
|-----------------|---------|------|---------------|-------|---------------|
| A 子どもの個性を尊重すること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B 子どもの健康に気を配ること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C 家庭での役割を与えること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D 家庭学習を充実させること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E 生活目標を立てさせること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | |
|-------------------|-------------------|
| F 親子で対話すること | 1 — 2 — 3 — 4 — 5 |
| G 家庭の暖かい雰囲気をつくること | 1 — 2 — 3 — 4 — 5 |
| H しつづけを徹底すること | 1 — 2 — 3 — 4 — 5 |
| I 親の権威を高めること | 1 — 2 — 3 — 4 — 5 |

問20 あなたは、今、お子さんについて何か悩みがありますか。

どちらか一方を選び、数字に○をつけてください。

1. ある 2. ない

「2. ない」に○をつけた人は問21へ進む

→ **A 問20で「1. ある」と答えた方は、どんな悩みがありますか。**

あてはまるものをすべて選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 学習について | 6. 健康について |
| 2. 進路について | 7. いじめについて |
| 3. 塾や習いごとについて | 8. 不登校について |
| 4. 性格や行動について | 9. 先生との関係について |
| 5. 友人関係について | |

→ **B 問20で「1. ある」と答えた方は、その悩みをだれに相談していますか。**

あてはまるものをすべて選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. 夫または妻 | 6. 学校の先生 |
| 2. 親・兄弟姉妹 | 7. 教育相談機関（電話相談を含む） |
| 3. 友人・知人 | 8. 学習塾などの先生 |
| 4. かかりつけの医師 | 9. 相談相手がいない |
| 5. 民生・児童委員 | 10. だれにも相談しない（自力で解決する） |

問21 あなたは、お子さんについて、次にあげることをどの程度知っていますか。

A～Eそれぞれについて、右の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

- | | よく
知っている | 知っている | どちらとも
いえない | 知らない | まったく
知らない |
|-----------------|-------------|-------|---------------|------|--------------|
| A よく遊ぶ友だちの名前 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| B 得意な教科、苦手な教科 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| C 好きなテレビ番組や音楽 | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| D 今一番興味を持っていること | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |
| E 今悩んでいること | 1 — | 2 — | 3 — | 4 — | 5 |

問22 あなたは、お子さんを公立・私立学校のどちらに進ませたいと思っていますか。（小学生の保護者は中学校を、中学生の保護者は高校等の上級学校をイメージしてお答えください。）

次の1～3の中からあてはまるものを1つ選び、数字に○をつけてください。

1. 公立学校 2. 私立学校 3. まだ考えていない

問23 あなたが、お子さんを高校へ進学させるとしたら、次の中でどのような学校に進ませたいと思いますか。

次の1～8の中から最も近いものを2つ選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. 生徒が自由にのびのびできる学校 | 5. 実生活に役立つ技術や知識を教える学校 |
| 2. 校則やしつけがきびしい学校 | 6. 設備が整っている学校 |
| 3. 一流大学への合格者の多い学校 | 7. 部活動が盛んな学校 |
| 4. 私立大学への進学に有利な付属学校 | 8. 子どもの学力に合った学校 |

問24 あなたは、お子さんのしつけで、特にどんなことで困っていますか。

次の1～6の中から最もあてはまるものを1つ選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 子どもの考え方がわからない | 4. しつけ方がまったくわからない |
| 2. 父親と母親の考え方が違う | 5. しつけても効果があがらない |
| 3. 子どもに接する時間が少ない | 6. 困っていない |

問25 あなたは、お子さんの遊びに関して、もっと必要だと思うことがありますか。

次の1～6の中からあてはまるものをすべて選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. 友だちと一緒に遊ぶこと | 4. 家の中で遊ぶこと |
| 2. 違う年齢の子どもと遊ぶこと | 5. 自分たちで遊びや遊びのルールを考えだすこと |
| 3. 家の外で遊ぶこと | 6. 必要だと思うことは特にない |

問26 あなたは日頃、お子さんに次のようなことについて気をつけていますか。

A～Lそれぞれについて、右の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

- | | 必ず(よく)
そうしている | ある程度(まあ)
そうしている | どちらとも
いえない | ほとんど
そうしていない | まったく
そうしていない |
|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| A 毎日朝食をとらせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B 食事中にテレビを見させない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C 手伝いをさせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D 近所の人へのあいさつをさせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E 勉強時間を守らせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F 帰宅時間(門限)を守らせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G 起床、就寝時間を守らせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| H 「行ってきます」「ただいま」を言わせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I 身のまわりの片付けをさせる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| J むだづかいをさせない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| K 友だちと悪い遊びをさせない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L 大人に対する口のきき方や態度をしつける | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

問27 あなたは、ふだんお子さんとよく話しますか。

どちらか一方を選び、数字に○をつけてください。

1. はい

2. いいえ

→「2. いいえ」に○をつけた人は問28へ進む

→ A 問27で「1. はい」と答えた方は、どんな話をすることが多いですか。

次の1～9の中から多いものを3つまで選び○をつけてください。

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. 学校のこと | 6. 世の中のできごとやニュースのこと |
| 2. 友だちのこと | 7. 体や健康のこと |
| 3. 家族のこと | 8. 性格や行動のこと |
| 4. テレビ番組のこと | 9. 進路、将来のこと |
| 5. 趣味や遊びやスポーツのこと | |

問28 あなたは、お子さんのことに関連して、次のように感じるがありますか。

A～Fそれぞれについて、右の1～5の中から最も近いものを1つ選び、数字に○をつけてください。

	よく ある	ときどき ある	どちらとも いえない	ない	まったく ない
A 最近子どもが自分の言うことをきかなくなってきた	1	2	3	4	5
B 子どもの成長とともに自分も成長している	1	2	3	4	5
C 自分の子どもは、けっこううまく育っている	1	2	3	4	5
D 子どもの身のまわりのことを、子ども自身にまかせられない	1	2	3	4	5
E 子どものことで、どうしたらよいかわからなくなる	1	2	3	4	5
F 子育ては楽しいと感じる	1	2	3	4	5

問29 あなたは、お子さんに将来どんな人になってほしいと思っていますか。

あなたの理想とする人に最も近いと思われるものを次の1～9の中から3つまで選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. 思いやりややさしさのある人 | 6. 誠実に生きる人 |
| 2. 人に尊敬される人 | 7. 自分の考えをしっかりとって行動する人 |
| 3. 人に信頼される人 | 8. 人に迷惑をかけない人 |
| 4. 人のためにつくせる人 | 9. 自分の仕事に誇りを持っている人 |
| 5. 自分の理想に向かって生きる人 | |

問30 あなたのお子さんは、学習塾に通っていますか。

どちらか一方を選び、数字に○をつけてください。

また、1. 通っているを選んだ場合は、次のAについてもお答えください。

1. 通っている

2. 通っていない

「2. 通っていない」に○をつけた人は
問31へ進む

→ **A あなたのお子さんを学習塾に通わせている理由は何ですか。**

あてはまるものをすべて選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 学校の授業についていけないから | 7. 子どもが希望するから |
| 2. 学校の授業だけでは物足りないから | 8. 子どもの友だちが通っているから |
| 3. 一人では勉強しないから | 9. 学校の先生にすすめられたから |
| 4. 家庭で勉強をみてやれないから | 10. 知人にすすめられたから |
| 5. ていねいに教えてくれるから | 11. 成績を上げるため |
| 6. 受験に役立つから | |

問31 あなたは、お子さんを地域の活動に参加させていますか。

(1と回答した方はB～Dを、2と回答した方はAをそれぞれお答えください。)

1. させている

2. させていない

→ **A 参加させていない理由は何ですか。** 次の1～6の中から最もあてはまるものを1つ選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. 学校の活動だけで十分だから | 4. 子どもがやりたいと言わないから |
| 2. 塾や習いごとがあるから | 5. 近くに参加させたい活動の場がないから |
| 3. 時間的な余裕がないから | 6. 参加させる意味がないから |

→ **B どんな活動に参加させていますか。** 次の1～5の中から主なものを2つまで選び、数字に○をつけてください。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 子ども会 | 4. 文化芸能活動 |
| 2. ジュニアリーダー | 5. スポーツ活動 |
| 3. ボランティア活動 | |

→ **C どんなきっかけで参加させましたか。** 次の1～4の中からあてはまるものをすべて選んで、数字に○をつけてください。

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. 子どもの意志 | 3. 子どもの友人のすすめ |
| 2. 家族のすすめ | 4. 親の知人のすすめ |

→ **D あなたのお子さんは、現在の活動を楽しんでいますか。** 次の1～3の中からあてはまるものを1つ選んで、数字に○をつけてください。

- | | | |
|-----------|------------|--------------|
| 1. 楽しんでいる | 2. 楽しんでいない | 3. どちらともいえない |
|-----------|------------|--------------|

問32 あなたのお子さんは、お子さん専用の携帯電話・スマートフォンを持っていますか。

1. 2 を選んだ場合は、次の C～E を、3 を選んだ場合は A～B をお答えください。

1. 携帯電話を持っている 2. スマートフォン持っている 3. 持っていない

→ A お子さんにとって携帯電話・スマートフォンは必要だと考えますか。

あてはまるほうを選んで、○をつけてください。

1. 必要である 2. 必要ではない

→ B 携帯電話・スマートフォンを持たせないおもな理由は何ですか。

あてはまるものをすべて選び○をつけてください。

1. 犯罪やトラブルに巻き込まれるから 5. 経済的に負担が大きいから
2. まだ持つには早すぎるから 6. 勉強がおろそかになるから
3. 親子で共用しているから
4. メールなどで生活のリズムが崩れるから

→ 次のページへ進む

→ C 携帯電話・スマートフォンを購入するときに携帯電話・スマートフォンの機能のうち次のどれが重要だと考えましたか。

あてはまるものをすべて選び○をつけてください。

1. 通話 4. Webによる情報収集 7. 電卓 10. 音楽 13. ブログ・SNS・チャット
2. カメラ 5. GPS(所在地確認) 8. ゲーム 11. 掲示板 グループコミュニケーションアプリ
3. メール 6. お財布携帯 9. 辞書 12. メモ帳 14. テレビ・ラジオ

→ D 携帯電話・スマートフォンの使用について家庭で決めているルールは次のどれですか。

あてはまるものをすべて選び○をつけてください。

1. 料金の上限を決めている 6. 個人情報をお教えしない
2. 利用する時間を決めている 7. インターネットのマナーを守る
3. メールする相手を決めている 8. インターネットの履歴を確認する
4. 掲示板などには書き込みをしない 9. 特にルールは決めていない
5. 出会い系サイトにはアクセスしない 10. 利用するアプリを決めている

→ E 暴力や性的な内容などを含む不適切な情報を提供するいわゆる有害サイトにアクセスできないようにするために、携帯電話会社でフィルタリング・サービスを行っていることを知っていますか。
あてはまるものを1つ選んで、○をつけてください。

(1 を選んだ場合は F へ、2 または 3 を選んだ場合は次のページへ進んでください)

1. 知っています 2. 知りません 3. よく分かりません

→ 次のページへ進む

→ F 携帯電話会社でのフィルタリング・サービスを利用していますか。

あてはまるほうを選んで、○をつけてください。

1. 利用している 2. 利用していない

※最後に、あなたご自身やご家族のことについておたずねします。

本調査は、継続的に行っており、この項目も過去の結果と比較して解析するために必要な項目です。この調査以外の目的で利用することはありませんのでご協力をお願いいたします。

○ この調査票を持ち帰られたお子さんは、何年生ですか。

- | | |
|----------|----------|
| 1. 中学1年生 | 4. 小学4年生 |
| 2. 中学2年生 | 5. 小学5年生 |
| 3. 中学3年生 | 6. 小学6年生 |

○ この調査票を持ち帰られたお子さんの性別は、どちらですか。

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

○ あなたは、何歳ですか。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 20～24歳 | 5. 40～44歳 | 9. 60～64歳 |
| 2. 25～29歳 | 6. 45～49歳 | 10. 65歳以上 |
| 3. 30～34歳 | 7. 50～54歳 | |
| 4. 35～39歳 | 8. 55～59歳 | |

○ あなたの性別は、どちらですか。

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

○ この調査票を持ち帰られたお子さんからみたあなたの続柄は、何ですか。

- | | | | |
|------|------|--------|------------|
| 1. 父 | 2. 母 | 3. 祖父母 | 4. その他 () |
|------|------|--------|------------|

○ あなたのご家庭では、3世代(子ども、親、祖父母)が一緒に住んでいますか。

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 住んでいる | 2. 住んでいない |
|----------|-----------|

○ あなたのご家族は全部で何人ですか。

全部で

人

これで終わりです。長時間にわたり、ご協力ありがとうございました。

この調査票はそのまま封筒に入れて封をし、7月19日(金)までに、お子さんを通じて学級担任の先生にご提出くださいますようお願い申し上げます。