（１）家庭での生活

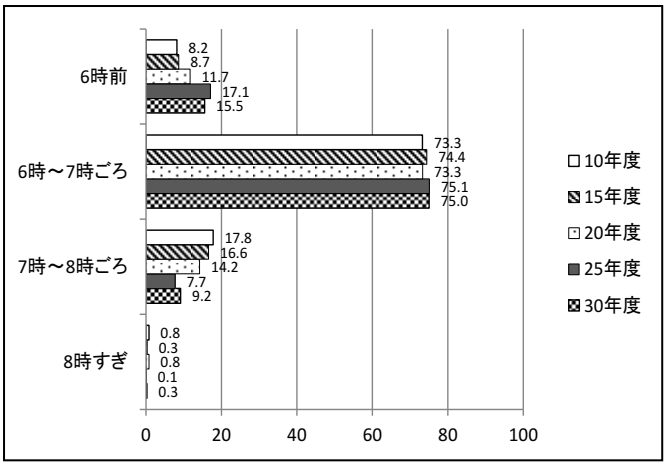
① 起床・就寝

問１　学校のある日の生活についてききます。

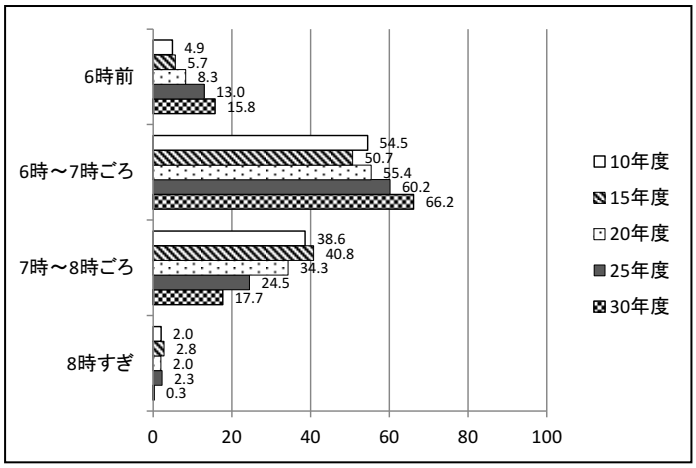
Ａ　ふだん何時ごろに起きますか。

1. ６時前　　2. ６時～７時ごろ　　3. ７時～８時ごろ　　4. ８時すぎ

問１Ａ　何時ごろ起きるか（小学生）



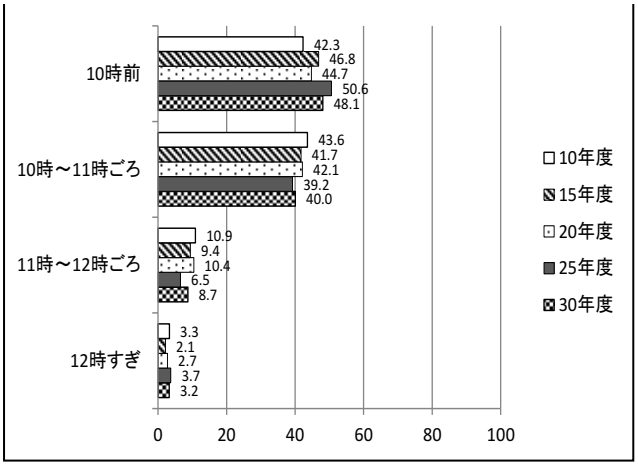
問１Ａ　何時ごろ起きるか（中学生）



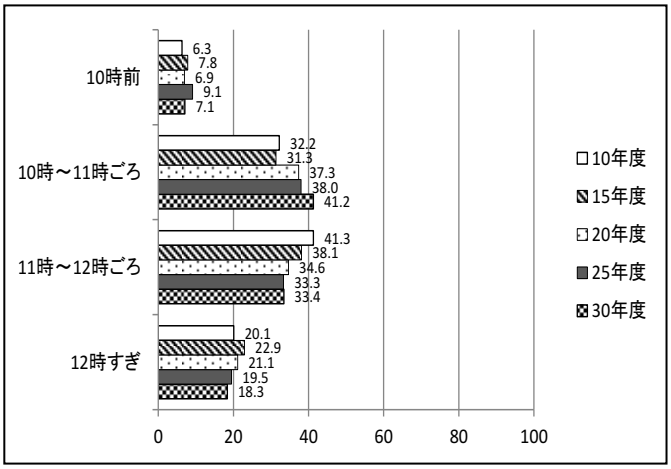
Ｂ　ふだん何時ごろに寝ますか。

1. 10 時前　　2. 10 時～11 時ごろ　　3. 11 時～12 時ごろ　　4. 12 時すぎ

問１Ｂ　何時ごろ寝るか（小学生）



問１Ｂ　何時頃寝るか（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

起床時間は、「７時までに起きる」と回答した小学生は、９割を超えているが、中学生では、８割強である。

また、就寝時間は、「１１時までに寝る」と回答した小学生は９割弱で、中学生では５割弱である。小中を比較すると、１２時過ぎに寝る割合が、中学生になると大幅に増加している。

＜平成１０年度から３０年度を通しての変化＞

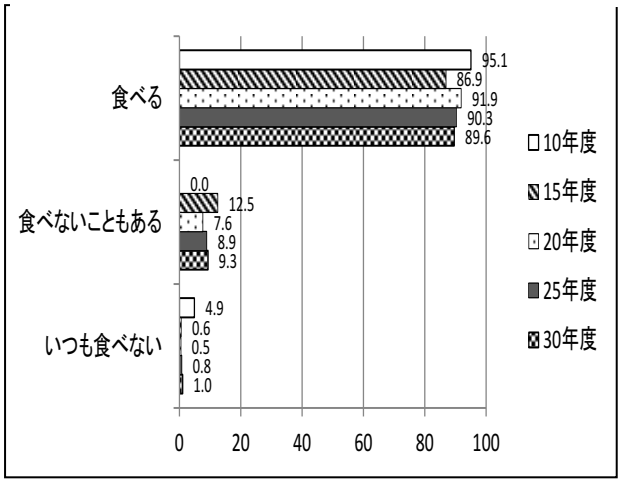
起床時間は、小学生、中学生ともに、「６時前に起きる」が増加している。全体として、起床時間は、早くなっている傾向がある。(*)

② 朝食・夕食

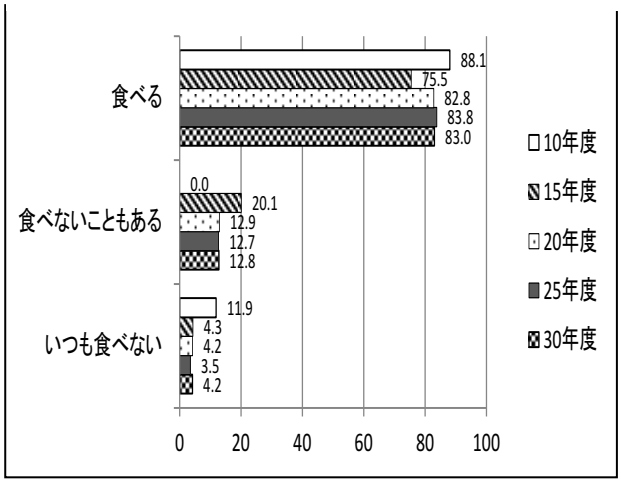
問３　朝食をふだん食べますか。
1. 食べる　　2. 食べないこともある　　3. いつも食べない

※平成１０年度の調査は、「食べる」「食べない」の２択で行った。

問３　朝食を食べるか（小学生）

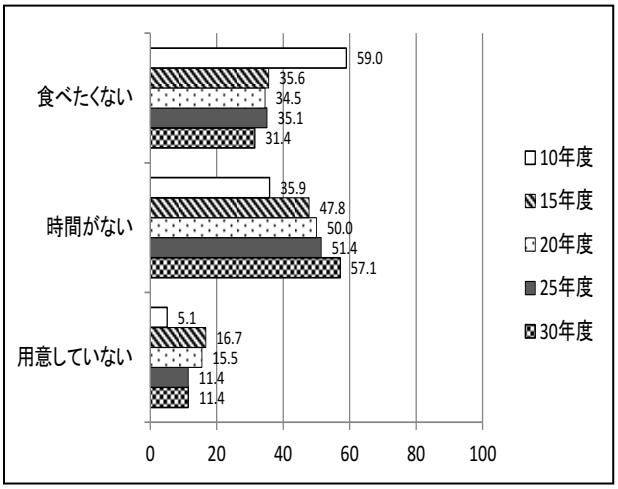


問３　朝食を食べるか（中学生）

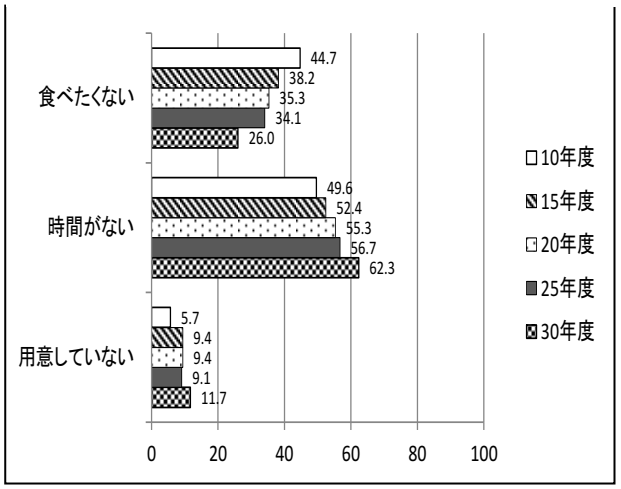


Ａ　朝食を食べない理由は何ですか。
1. 食べたくない　　2. 時間がない　　3. 用意していない

問３Ａ　朝食を食べない理由（小学生）



問３Ａ　朝食を食べない理由（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

「朝食を食べる」と回答した小学生、中学生ともに、８割以上である。

また、朝食を食べない理由は、小学生、中学生ともに、「時間がない」が最も多く、次いで「食べたくない」が多い。

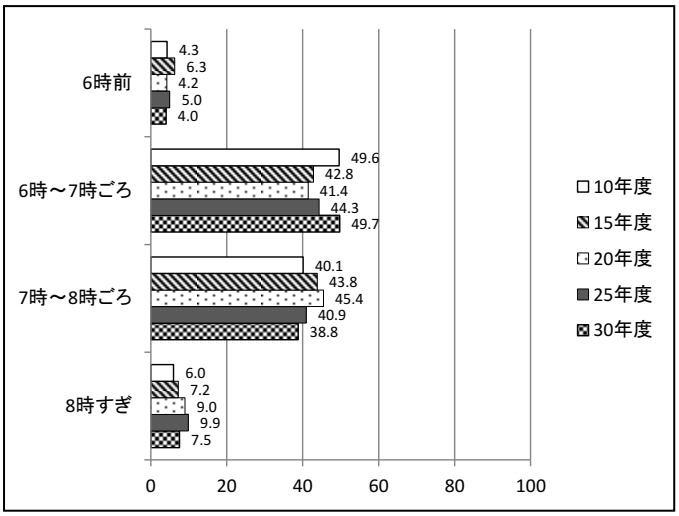
＜平成１０年度から３０年度を通しての変化＞

朝食を食べない理由は、小学生、中学生ともに、「時間がない」が増加しており、「食べたくない」が減少している。

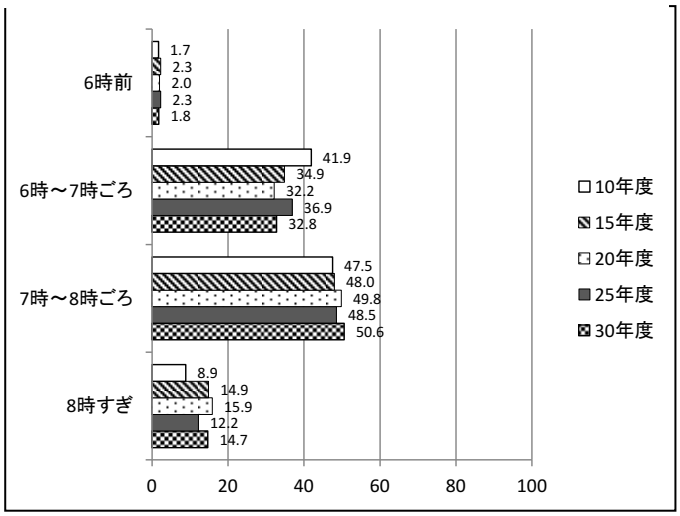
問１　Ｃ　ふだん夕食は何時ごろに食べますか。

1. ６時前　　2. ６時～７時ごろ　　3. ７時～８時ごろ　　4. ８時すぎ

問１Ｃ　夕食は何時か（小学生）



問１Ｃ　夕食は何時か（中学生）

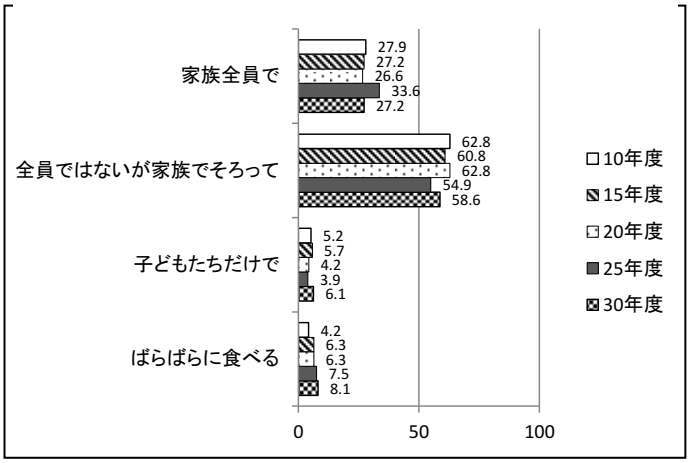


問２　夕食はふだんどんなふうにして食べますか。

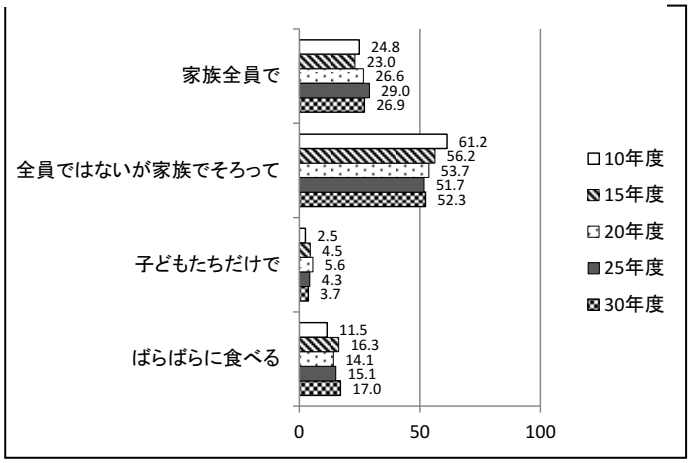
1. 家族全員で食べる　　**3. 子どもたちだけで食べる**

2. 全員ではないが家族でそろって食べる　　**4. ばらばらに食べる**

問２　夕食時のようす（小学生）



問２　夕食時のようす（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

夕食の時間は、小学生、中学生ともに、「６時から８時」が８割以上であるが、小学生の方が早い傾向にある。

夕食の取り方については、家族と一緒に食べるという回答が、小学生、中学生ともに、８割程度である。

＜平成１０年度から３０年度を通しての変化＞

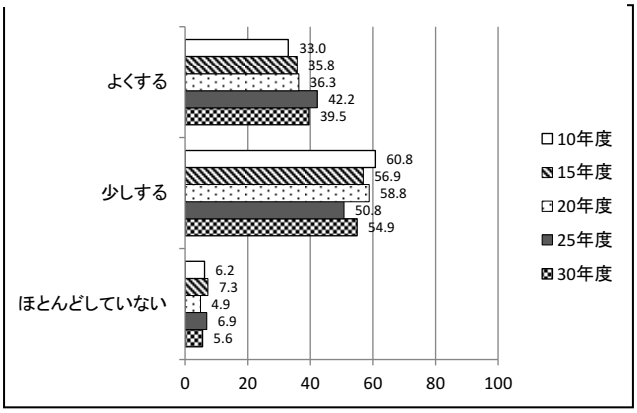
夕食の時間は、小学生では、「８時過ぎに食べる」が増加していたが、３０年度になって初めて減少した。

また、夕食の食べ方は、小学生、中学生ともに、「ばらばらに食べる」が前回と比べて増加した。

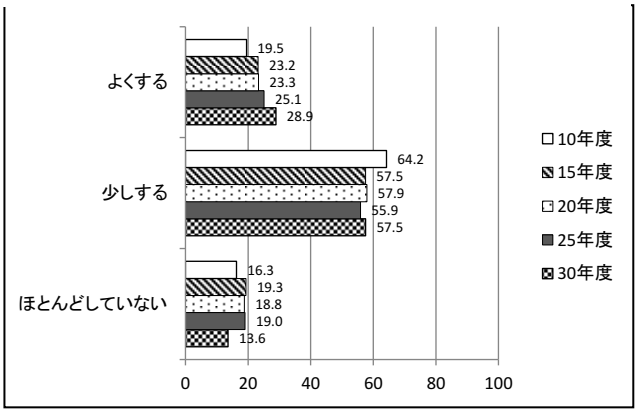
③手伝い

問６　家の手伝い（家の自分の仕事）をふだんしていますか。
1. よくする　　2. 少しする　　3. ほとんどしていない

問６　家の手伝いをするか（小学生）



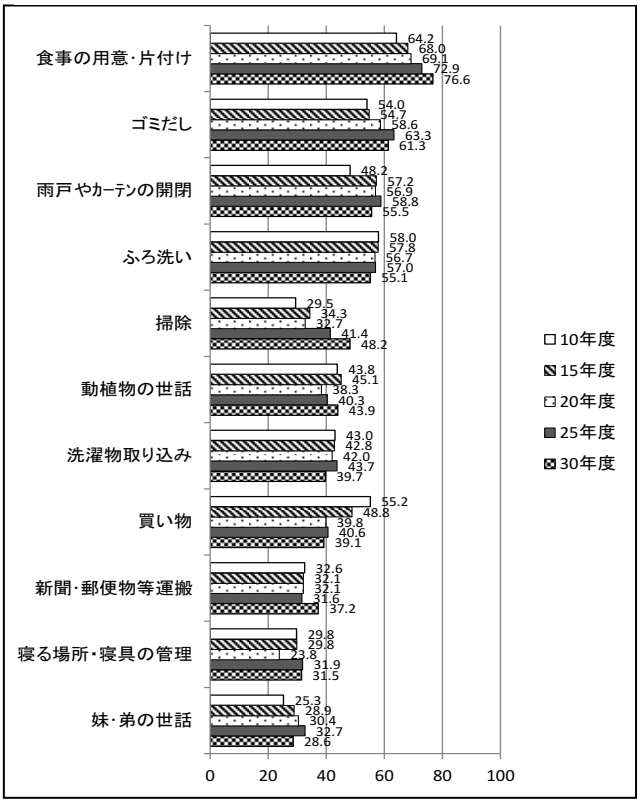
問６　家の手伝いをするか（中学生）



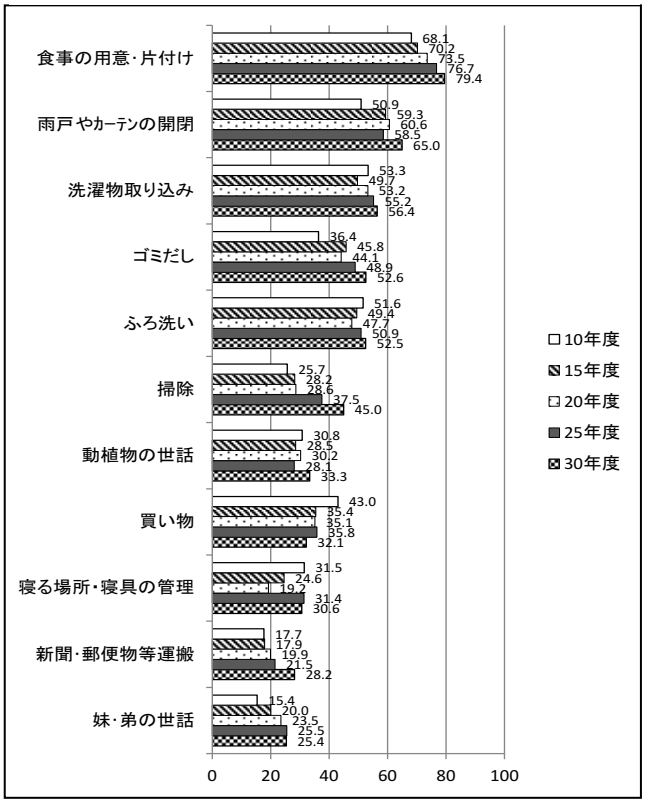
Ａ　どんなお手伝いをしていますか。（いくつでも）

1. 食事の用意、後片付け
2. 雨戸やカーテンの開け閉め
3. そうじ
4. せんたく物の取り込み
5. ふろ洗い
6. 買い物
7. ゴミだし
8. 妹、弟の世話
9. 動植物の世話
10. 新聞、牛乳、郵便物等を取りに行く
11. ふとんの上げ下ろし（ベッドを整えるなど）

問６Ａ　どんな手伝い（小学生）



問６Ａ　どんな手伝い（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

家の手伝いでは、「よくする」と「少しする」とを合わせると、小学生は９割半ばで、中学生は８割半ばである。

手伝いの内容は、小学生、中学生ともに「食事の用意・片付け」が一番多く、「雨戸やカーテンの開閉」「ゴミ出し」が上位にある。

＜平成１０年度から３０年度を通しての変化＞

家の手伝いは、中学生では、「よくする」が年々増加傾向にある。(*)

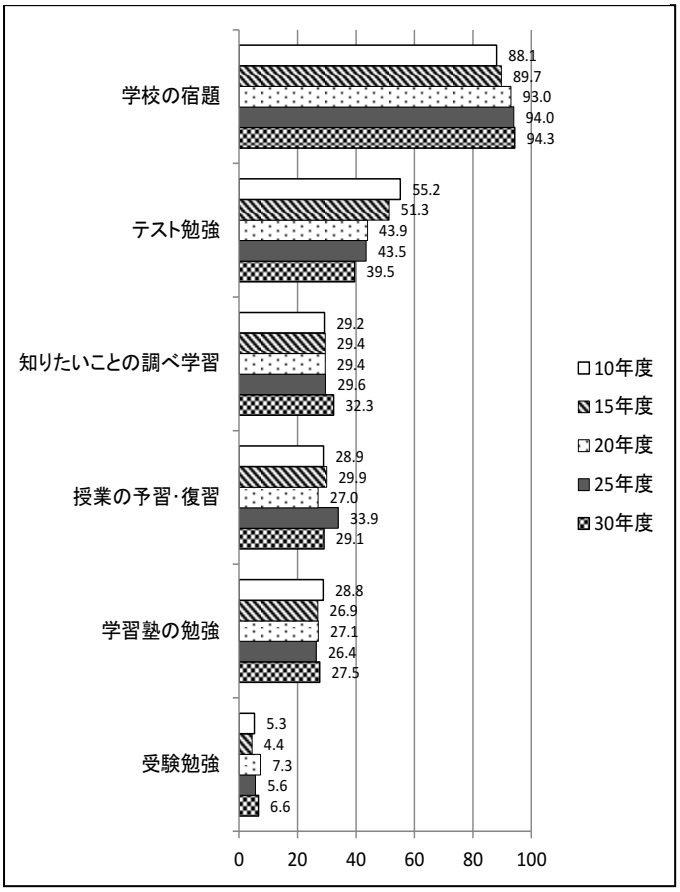
小学生、中学生ともに、「食事の用意、後片付け」が年々増加している。(*)「買い物」については、小学生、中学生ともに、減少傾向にある。(*)

④家庭学習

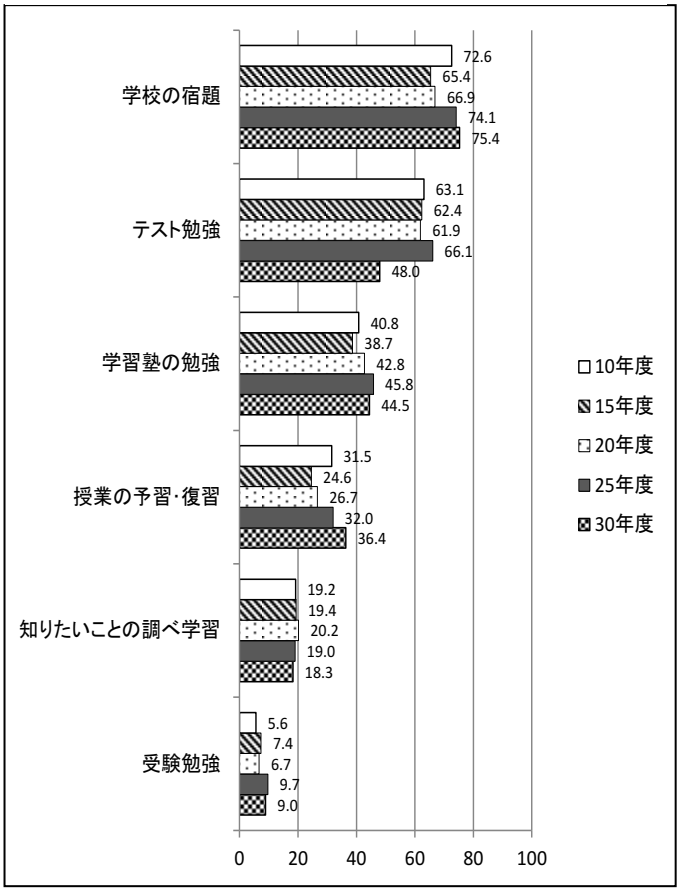
問１２　ふだん家でする学習はどのような内容ですか。（いくつでも）

1. 学校の宿題
2. 学校の授業の予習や復習
3. テストのための勉強
4. 学習塾の勉強
5. 受験勉強
6. 自分の知りたいことを調べる学習

問 12　家での学習内容（小学生）



問 12　家での学習内容（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

家庭での学習内容について、小学生、中学生ともに、「学校の宿題」が最も多く、小学生が９割半ば、中学生が７割半ばである。続いて、小学生では「テスト勉強」「調べ学習」「授業の予習・復習」、中学生では、「テスト勉強」「学習塾の勉強」「授業の予習・復習」となっている。

＜平成１０年度から３０年度を通しての変化＞

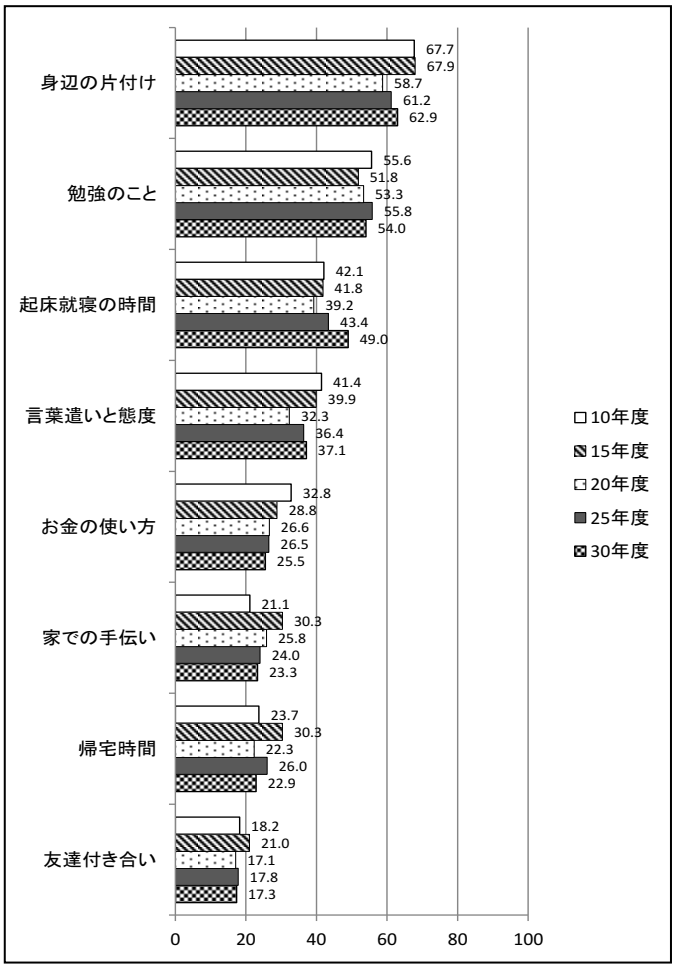
小学生では、「学校の宿題」が年々増加し、「テストのための勉強」が年々減少している。(*)
中学生では、「授業の予習・復習」が１５年度から増加傾向である。(*)

⑤家で注意されること

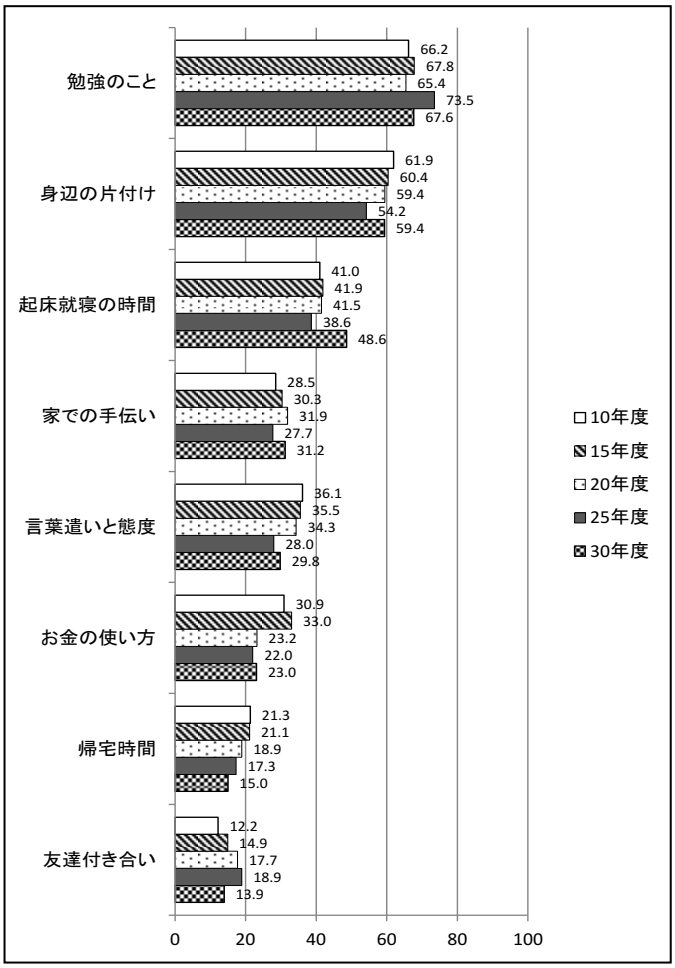
問８　ふだん、家の人にどんなことを注意されますか。（いくつでも）

1. 勉強のこと	5. 友だちとのつきあい方
2. 起床、就寝の時間	6. 帰宅の時間
3. 身のまわりの片付け	7. 家での手伝い
4. お金の使い方	8. 大人に対する口のきき方や態度

問８　家の人からの注意（小学生）



問８　家の人からの注意（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

家で注意されることでは、小学生、中学生ともに「勉強のこと」「身辺の片づけ」が多い。また、小・中の比較では、「身辺の片付け」「起床就寝の時間」「お金の使い方」「言葉遣いと態度」「帰宅の時間」「友達付き合い」では小学生の方が割合が高く、「勉強のこと」「家での手伝い」では中学生の方が割合が高い。

＜平成１０年度から３０年度を通しての変化＞

小学生、中学生ともに、家で注意される内容は、「身辺の片付け」「勉強のこと」の割合が５割から６割である。「お金の使い方」は、小学生は年々減少傾向である。(*)

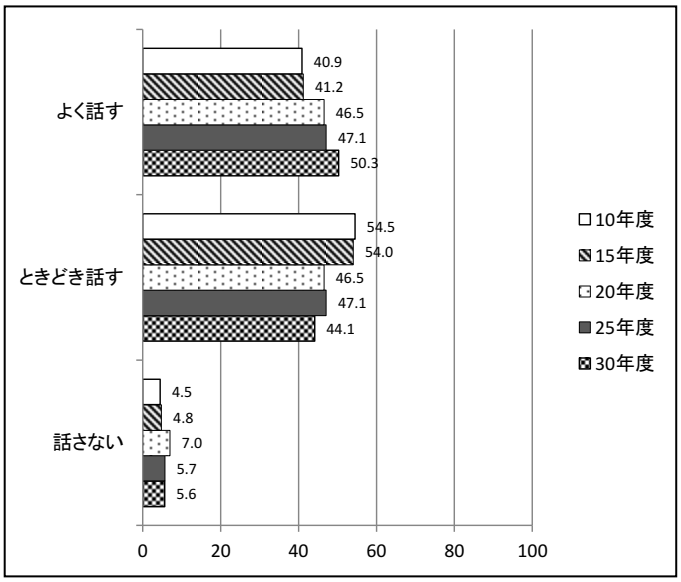
小学生、中学生ともに「起床就寝の時間」が増加した。

中学生では、「帰宅時間」が年々減少している。(*)

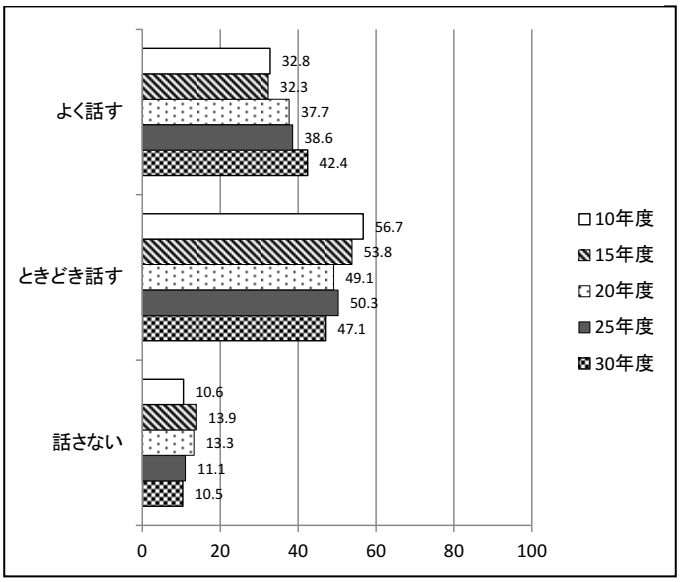
⑥家の人との会話

問７　学校でのできごとを家の人に話しますか。
1. よく話す　　2. ときどき話す　　3. 話さない

問７　学校のことを話すか（小学生）



問７　学校のことを話すか（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

「学校のできごとを家の人に話す」について、「よく話す」と「ときどき話す」を合わせると、小学生では９割半ば、中学生では９割弱で、小学生の方が「よく話す」割合が高い。

＜平成１０年度から３０年度を通しての変化＞

家の人との会話は、５回の調査とも、学校でのできごとを「よく話す」と「ときどき話す」を合わせると、小学生は９割を超え、中学生は８割を超える。

平成１５年度以降で見ると、小学生、中学生ともに、「よく話す」が年々増加し、中学生では、「話さない」が年々減少している。(*)

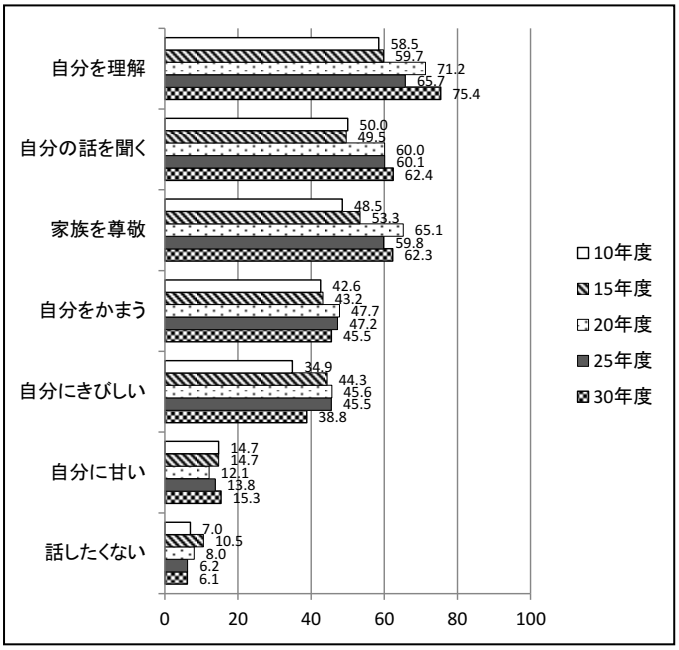
⑦家の人との相互理解

問９　あなたの家の人について、Ａ～Ｇまでのそれぞれについて答えてください。
（とてもそう思う、そう思う、どちらともいえない、そう思わない、まったくそう思わないから選択）

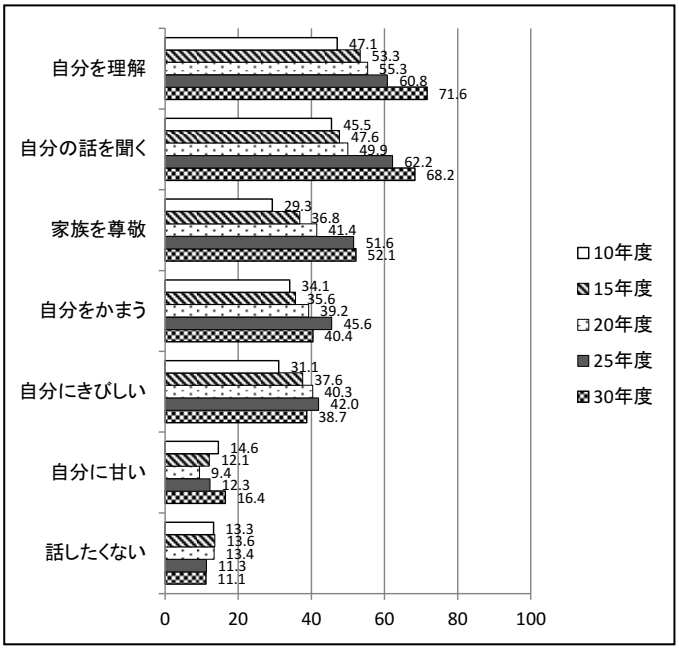
Ａ 家の人は、自分を理解している
Ｂ 家の人は、自分の話を真剣に聞く
Ｃ 家の人は、自分に対してきびしい
Ｄ 家の人は、自分に甘い
Ｅ 家の人は、自分をかまってくれる
Ｆ 自分は、家の人を尊敬している
Ｇ 自分は、家の人とあまり話したくない

※グラフは、「とてもそう思う」「そう思う」を合わせたものである。

問９　家の人について（小学生）
〈とてもそう思う＋そう思う〉



問９　家の人について（中学生）
〈とてもそう思う＋そう思う〉



＜平成３０年度の結果＞

家の人との相互理解では、「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合が６割を超えるのは、小学生、中学生ともに、「自分を理解」「自分の話を聞く」である。

「自分を理解」では小学生の方が、「自分の話を聞く」では中学生の方が割合が高い。

また、「家族を尊敬」「自分をかまう」では小学生の方が、「家の人とあまり話したくない」では、中学生の方が割合が高い。

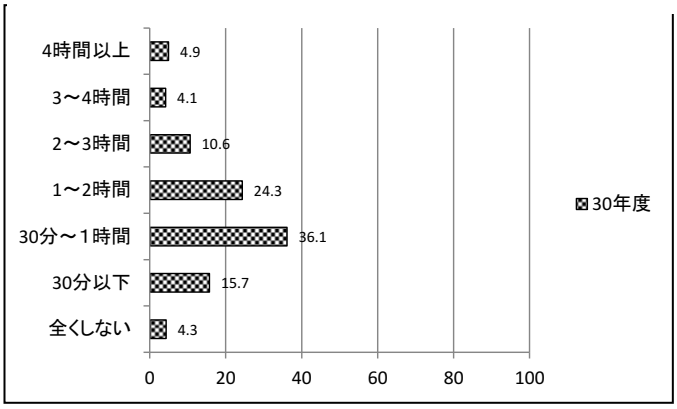
＜平成１０年度から３０年度を通しての変化＞

家の人との相互理解では、「自分の話を聞く」が小学生、中学生ともに増加、中学生は「自分を理解」が増加している。

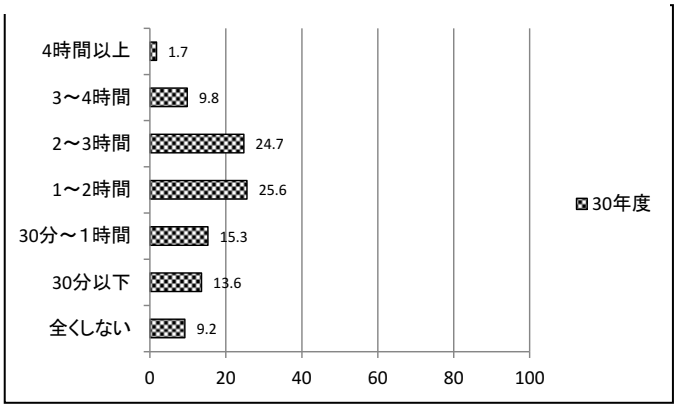
⑧生活時間

問２２　平日、学校から帰った後、１日あたりどのくらいの時間、勉強しますか。
（学習塾や家庭教師に教わる時間も含む）
1. ４時間以上　2. ３～４時間　3. ２～３時間　4. １～２時間
5. ３０分～１時間　6. ３０分以下　7. 全くしない

問 22　平日放課後の学習時間（小学生）

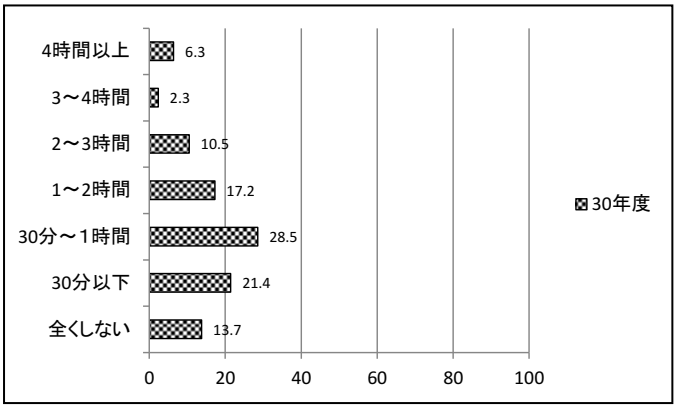


問 22　平日放課後の学習時間（中学生）

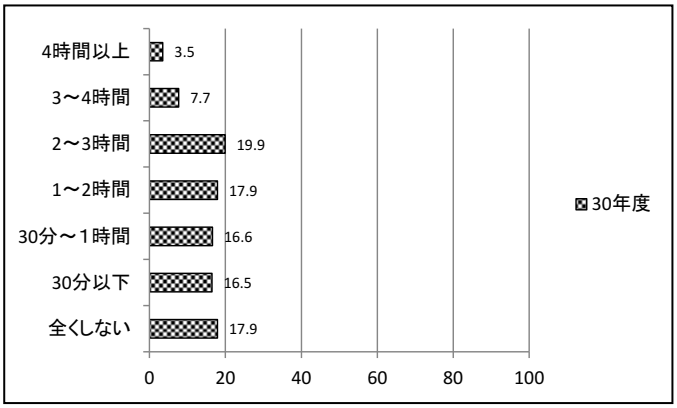


問２３　土日など、学校が休みの日に、１日あたりどのくらいの時間、勉強しますか。
（学習塾や家庭教師に教わる時間も含む）
1. ４時間以上　2. ３～４時間　3. ２～３時間　4. １～２時間
5. ３０分～１時間　6. ３０分以下　7. 全くしない

問 23　土、日曜日の学習時間（小学生）



問 23　土、日曜日の学習時間（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

小学生では、平日、土、日曜日ともに、「３０分～１時間」の割合が最も高くなっている。

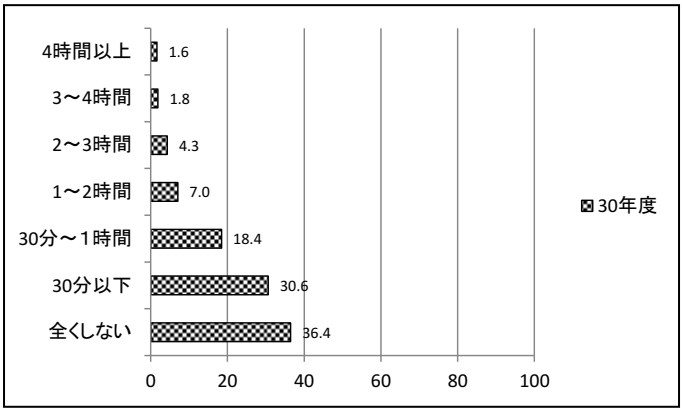
中学生では、平日、「１～２時間」、「２～３時間」の学習時間帯の割合が高い。しかし、土、日曜日の全くしないの割合が高い。

小学生と中学生を比較すると、平日の「３～４時間」「２～３時間」「全くしない」の中学生の割合が、小学生の倍以上の結果になっている。

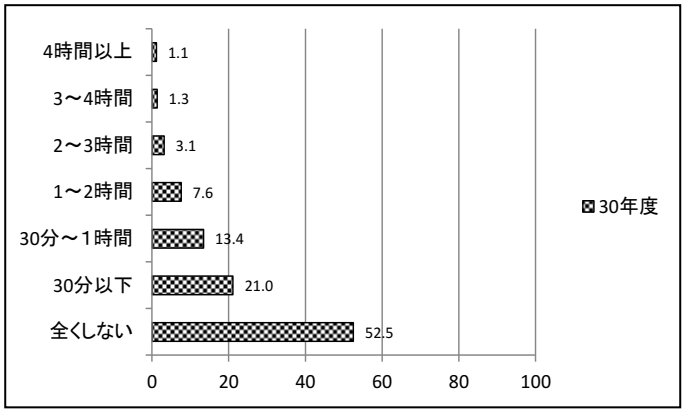
問２４　平日、学校から帰った後、１日あたりどのくらいの時間、読書していますか。
（教科書や参考書、まんがや雑誌は除く）

1. ４時間以上　　2. ３～４時間　　3. ２～３時間　　4. １～２時間
5. ３０分～１時間　　6. ３０分以下　　7. 全くしない

問 24　平日放課後の読書時間（小学生）



問 24　平日放課後の読書時間（中学生）



＜平成３０年度の結果＞

小学生、中学生ともに、「全くしない」が最も多い。読書時間が上がるほど、減少傾向にある。

今後、スマートフォンやタブレットにおける電子図書の普及の状況等を視野に入れた調査項目を検討していく必要があると考えられる。