

教育調査研究報告書 第13集

「学校生活における価値観」について  
(平成23年7月実施)

綾瀬市教育研究所

# 目 次

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| <b>I 研究の目的</b>                    | <b>1</b> |
| <b>II 調査の概要</b>                   | <b>1</b> |
| 1 調査の概要                           | 1        |
| (1) 調査方法                          | 1        |
| (2) 調査対象                          | 1        |
| (3) 調査人数                          | 1・2      |
| (4) 調査期間                          | 3        |
| (5) 調査項目                          | 3        |
| 2 分析の方法                           | 4        |
| (1) 分析方法                          | 4        |
| (2) 数値の取扱い及び図表について                | 4        |
| <b>III 結果と考察</b>                  | <b>5</b> |
| 第1部「子どもたちの生活や行動の様子と意識」(単純集計)      |          |
| 1 子どもたちの生活や行動の様子                  | 5        |
| (1) 睡眠時間について                      | 5        |
| (2) 我慢について                        | 6        |
| (3) あいさつなどの社会的マナーについて             | 6        |
| (4) 学校が規制している持ち物の持ち込みについて         | 8        |
| (5) 授業態度について                      | 12       |
| (6) 友だちにしたこと・してもらったことについて         | 15       |
| (7) ふれあい体験について                    | 17       |
| (8) 家庭学習の時間について                   | 23       |
| 2 生活や行動についての意識(価値観)               | 24       |
| (1) 睡眠時間はどのくらい必要か                 | 24       |
| (2) 勉強や仕事がつらくても我慢してやることをよいことだと思うか | 24       |
| (3) あいさつなどの社会的マナーをしようと思うか         | 25       |
| (4) 学校に持ってきてもよいと思う物は何か            | 27       |
| (5) 授業中にしてもよいと思うことは何か             | 30       |
| (6) 染髪やピアスをするかをどう思うか              | 34       |
| (7) 学校のルール(決まり)についてどう思うか          | 36       |
| (8) 学校について好きと思うか                  | 39       |
| (9) 友だちに対して思うことは                  | 39       |
| (10) 家族について思うことは                  | 41       |
| (11) 学校での勉強や生活はどんなことに役に立つか        | 43       |
| (12) 職業を選ぶときの理由は                  | 44       |
| (13) 綾瀬市について好きと思うか                | 44       |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第2部「子どもたちの行動とその意識との関連」       |    |
| 1 睡眠時間とその必要感について .....       | 45 |
| 2 我慢とその必要感について .....         | 46 |
| 3 社会的なマナーとその必要感について .....    | 47 |
| 4 学校への私物の持ち込みとその是非について ..... | 49 |
| 5 授業中の行動とその是非について .....      | 52 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 第3部「子どもたちの生活や行動に及ぼす価値観について」 |    |
| 1 睡眠と家族関係 .....             | 55 |
| 2 社会的なマナーと体験 .....          | 59 |
| 3 私物の持ち込みと若者文化 .....        | 63 |
| 4 我慢と学校に関連する規範意識 .....      | 65 |
| 5 規範意識と職業選択の理由との関連 .....    | 70 |

**IV 総合的なまとめと今後の教育のあり方** ..... **73**

- 資料 1 調査用紙  
 資料 2 基礎集計表 小学生4年生から6年生  
 資料 3 基礎集計表 中学生1年生から3年生

# Ⅲ 結果と考察

## 第1部

### 子どもたちの生活や行動の様子と意識（単純集計）

|      |                               |    |
|------|-------------------------------|----|
| 1    | 子どもたちの生活や行動の様子                | 5  |
| (1)  | 睡眠時間について                      | 5  |
| (2)  | 我慢について                        | 6  |
| (3)  | あいさつなどの社会的マナーについて             | 6  |
| (4)  | 学校が規制している持ち物の持ち込みについて         | 8  |
| (5)  | 授業態度について                      | 12 |
| (6)  | 友だちにしたこと・してもらったことについて         | 15 |
| (7)  | ふれあい体験について                    | 17 |
| (8)  | 家庭学習の時間について                   | 23 |
| 2    | 生活や行動についての意識（価値観）             | 24 |
| (1)  | 睡眠時間はどのくらい必要か                 | 24 |
| (2)  | 勉強や仕事がつらくても我慢してやることをよいことだと思うか | 24 |
| (3)  | あいさつなどの社会的マナーをしようと思うか         | 25 |
| (4)  | 学校に持ってきてもよいと思う物は何か            | 27 |
| (5)  | 授業中にしてもよいと思うことは何か             | 30 |
| (6)  | 染髪やピアスをするかをどう思うか              | 34 |
| (7)  | 学校のルール（決まり）についてどう思うか          | 36 |
| (8)  | 学校について好きと思うか                  | 39 |
| (9)  | 友だちに対して思うことは                  | 39 |
| (10) | 家族について思うことは                   | 41 |
| (11) | 学校での勉強や生活はどんなことに役に立つか         | 43 |
| (12) | 職業を選ぶときの理由は                   | 44 |
| (13) | 綾瀬市について好きと思うか                 | 44 |

## 第2部

### 子どもたちの行動とその意識との関連

|   |                            |    |
|---|----------------------------|----|
| 1 | 睡眠時間とその必要感について .....       | 45 |
| 2 | 我慢とその必要感について .....         | 46 |
| 3 | 社会的なマナーとその必要感について .....    | 47 |
| 4 | 学校への私物の持ち込みとその是非について ..... | 49 |
| 5 | 授業中の行動とその是非について .....      | 52 |

## 第3部

### 子どもたちの生活や行動に及ぼす価値観について

|   |                        |    |
|---|------------------------|----|
| 1 | 睡眠と家族関係 .....          | 55 |
| 2 | 社会的なマナーと体験 .....       | 60 |
| 3 | 私物の持ち込みと若者文化 .....     | 65 |
| 4 | 我慢と学校に関連する規範意識 .....   | 67 |
| 5 | 規範意識と職業選択の理由との関連 ..... | 73 |

## 教育調査研究

教育調査研究会（平成24年度研究員）

村上 滋（北の台小学校教諭）

前西 里恵（寺尾小学校教諭）

井上 学子（城山中学校教諭）

規工川正徳（北の台中学校教諭）

小松 美樹（元研究員）

芝 利治（元研究員）

指導助言者

岡田 守弘（横浜国立大学名誉教授）

教育研究所（平成24年度所員）

平島 明美（所長）

小松 妙（指導主事）

早川 知之（指導主事）

教育研究所 前所員

人見 和人（前所長）

飯島 将仁（指導主事）

森山 浩好（前指導主事）

### 【参考文献】

平成22年度 第2回子ども生活実態基本調査報告書 ベネッセ教育研究開発センター

平成21年度 児童・生徒の規範意識を高めるための一考察 宮城県教育研究グループ

平成19年度 第3回北名古屋市男女共同参画審議会結果概要 北名古屋市

教育調査研究報告書 第13集

「学校生活における価値観」について

(平成23年7月実施)

平成25年7月 発行

編集・発行 綾瀬市教育委員会 教育研究所

綾瀬市早川550番地

TEL 0467-77-1111 (代表)