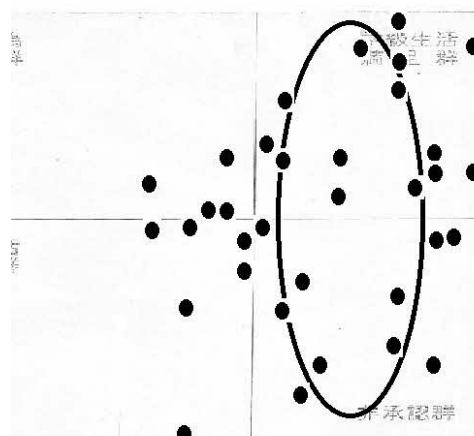


モデルプラン（中学校一第2学年での実施）

学級の課題	・承認度に大きな開きが見られる。生徒たちは、係活動や清掃活動など決められたことはしっかりやるが、教師の指示を受けてから動く生徒が多い。
長期目標	・自主性を身につけさせる。
短期目標	・状況を判断し、場に合った行動をとる。

学級集団アセスメント



第1回目の分布：縦型

◇ プログラム実践例

	プログラム名	ねらい	備考
1	他己紹介	お互いになりきっての自己紹介を通し、友人への理解や、自分が相手に与えている印象を知るきっかけとする。(自己理解・他者理解)	4月
2	新聞タワー（中・全9）	自分の考えを伝えたり、他者の考えを受け入れたりしながら、協力する楽しさを体験する。(他者理解)	4月
3	しりとり侍	グループでの課題達成に対する楽しさや難しさを体験させ、グループのまとまりを高める（リーダーシップ）	6月
4	宝島を脱出せよ！（中・全13）	「協力すること」の、そのものの意味を考える。(問題解決)	7月

クラスの変容

他者の意見を聞いて、同じ意見に安心する生徒や、今後の活動に対する取り組み方を前向きに捉えることができるようになった。

◇ プログラム等アレンジ例 「みんなで解決し隊」（小学校高学年）

〈アレンジのポイント〉

- ・導入
- ・シートの簡素化
- ・問題
- ・振り返りシート

学級活動指導案

- 目 的
- ・状況を把握し、自分の意見をもつ。
 - ・みんなで協力して、問題の解決策を複数考え、最善策を選ぶ。

- 準備するもの
- ・1学期の振り返り（資料1）
 - ・練習シート1
 - ・シート2（グループ）
 - ・振り返りシート

活動内容	指導上の留意点	資料
①1学期のクラス反省を振り返り、確認する。 5分	・クラスでまとめた1学期の反省を振り返らせる。	・資料1
②練習問題を読み、やり方を理解する。（練習シート1）	・個人で取り組ませる。 担任がクラス内の課題だと思っていたことを掲示する。	・練習シート1
③クラスの課題は何か決める。	・1学期のクラス反省からずれないようにクラスの課題を考えさせる。 生徒がクラス内の課題だと思うことを取り上げる。	・シート2
④課題に対し個人で解決策を考える。		
⑤4人のグループを作り、お互いに考えた解決策を発表する。シート2に全員の意見を記入する。	・個人の意見を発表し、いろいろな意見があることに気付かせる。 ・全員分書くことを指示する。	
⑥グループの中で一番よかった意見を決め、発表する。 35分	・一番良い方法を考える際には、その解決策を実行した際の結果まで見通して考える事が大切であることを伝える。 ・自分のグループと比べて、同じ点や違う点など意識して聞くように指示する。	
⑦今日の学習の振り返りをする。 10分	・出た意見を全体でフィードバックする。 生徒が振り返りを書きやすいようにマス目をつける。	・振り返りシート

引用文献

「平成26年度ソーシャルスキルトレーニングプログラム集【小学校編】P86 綾瀬市教育研究所」

参考文献 神奈川県教育委員会「絆づくり推進事業研修講座」資料
湘南グループアプローチ研究会

活用時期

- ・行事前や学期初めに取り組むと、前向きな気持ちになる。
- ・給食のことや清掃のことなどについて行くと、すぐに変化がでるので有効である。

1 学期 笑顔で元気のある クラスになるために…

3組みんなが安心して学校生活を送れるようにみんなで生活態度を見直して、学校生活を送りましょう。

資料 1



《良いところ》

- ★協力的。
- ★男女仲がよい。
- ★明るい、元気。

《授業面》

- ★授業中うるさい。
- ★寝る人がいる。
- ★チャイム前着席ができない。

《生活面》

- ★けじめが上手くつけられない。
- ★ノンバーバルクリーニングができない。
- ★メリハリをつける。



いろいろありますが…

学級目標を守る！！

笑顔



元気



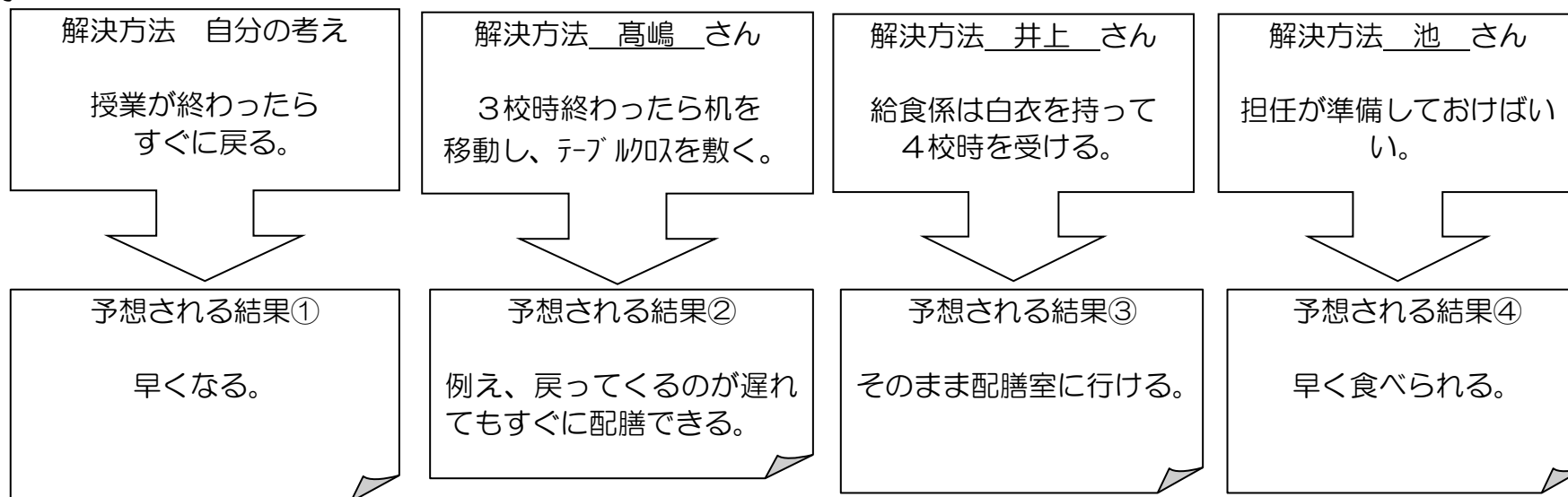
授業



練習問題【解答例】

担任の先生はどのクラスよりも早く給食の準備をしたいと思っています。しかし、4校時移動教室の日は毎回遅くなってしまう。

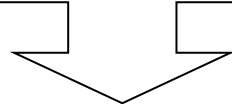
《例》



一番良い解決方法は・・・
 授業が終わったらすぐに戻る。
 （全員が早く戻らないと「いただきます」が出来ないから。）

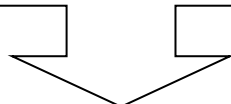
問題1

解決方法 自分の考え



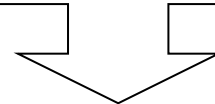
予想される結果①

解決方法_____さん



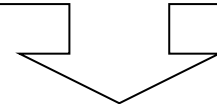
予想される結果②

解決方法_____さん



予想される結果③

解決方法_____さん



予想される結果④

一番良い解決方法は・・・

組 番 名前 ()

(よくできた…1 できた…2 あまりできなかった…3 できなかった…4)

(1 • 2 • 3 • 4)

$$(1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4)$$
$$(1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4)$$
$$(1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4)$$
$$(1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4)$$
[illegible]