

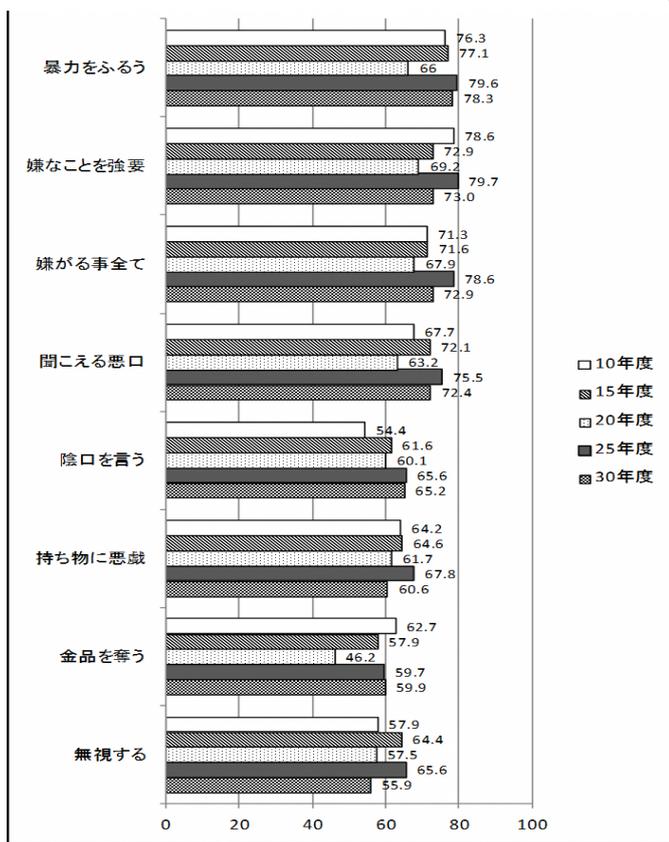
(6) ストレスと学校への適応

① いじめ

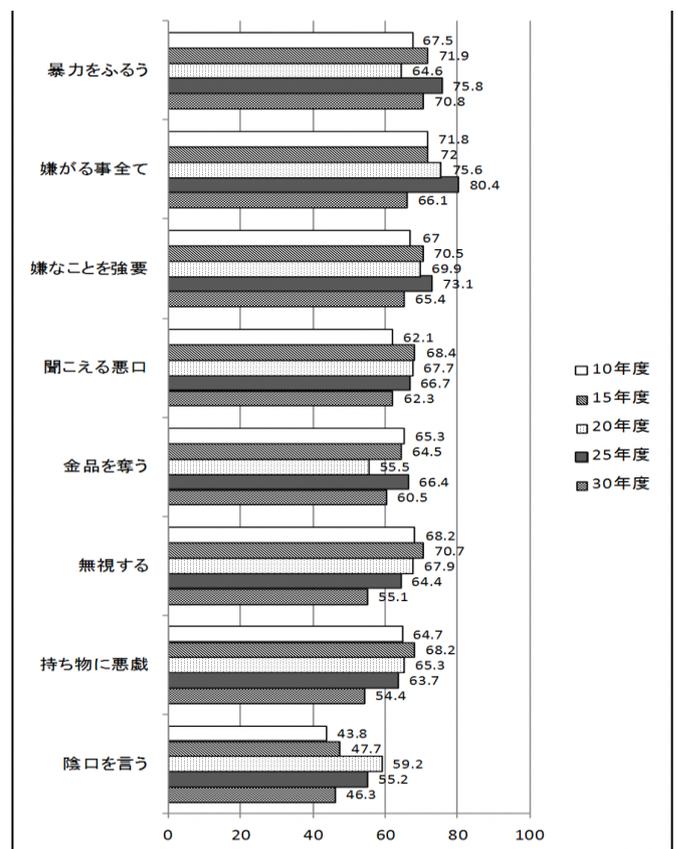
問 17 「いじめ」とはどのようなことだと思いますか。(いくつでも)

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. 暴力をふるう        | 5. 本人に聞こえるような悪口を言う |
| 2. お金や物を取り上げる    | 6. 本人がいない場所で悪口を言う  |
| 3. 人の持ち物にいたづらをする | 7. むしして口をきかない      |
| 4. いやなことをさせる     | 8. 相手がいやがることはすべて   |

問 17 いじめとは (小学生)



問 17 いじめとは (中学生)



<平成30年度の結果>

小学生では、「暴力をふるう」「嫌なことを強要」「嫌がる事全て」「聞こえるような悪口」の順でいじめであるという認識が強く、7割をこえる。「金品を奪う」「無視する」については、6割を下回った。

一方、中学生では、「暴力をふるう」が最も高く、7割がいじめであると回答している。次いで「嫌がる事全て」「嫌なことを強要」が6割をこえ、いじめであるという認識が高い。「無視する」「持ち物に悪戯」「陰口を言う」は6割を下回った。

小中学校ともにいじめとしての認識が高いのは「暴力をふるう」であった。2番目から4番目も小中学校でのいじめに対する認識はほぼ一緒である。しかし、「陰口を言う」ことがいじめであるという認識については、中学校は小学校よりも低い。

<平成10年度から30年度を通しての変化>

小学生、中学生ともに平成25年度から「暴力をふるう」「嫌なことの強要」「嫌がる事全て」が上位を占めている。

問 18 過去1年間に、「いじめ」を受けたことがありますか。

1. ある 2. ない

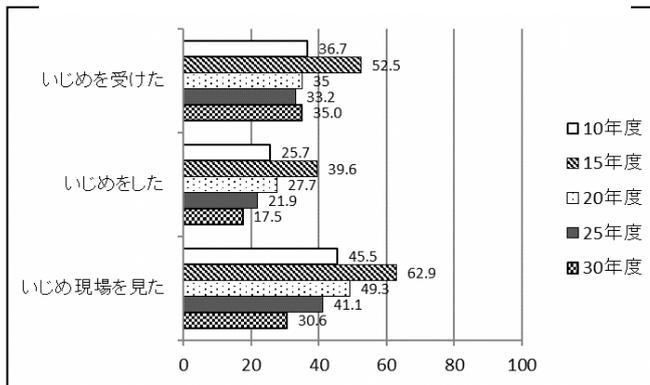
問 19 過去1年間に、「いじめ」をしたことがありますか。

1. ある 2. ない

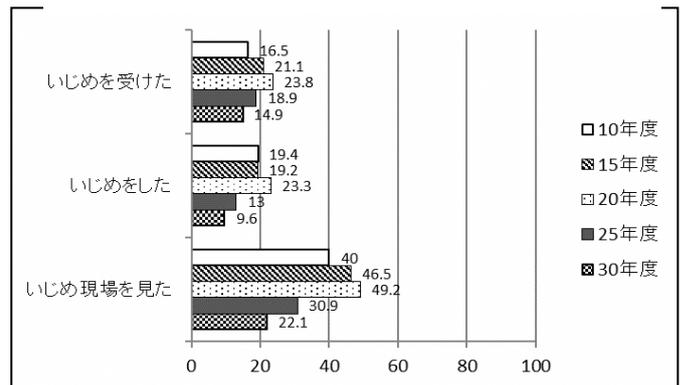
問 20 過去1年間に、「いじめ」の現場を見たことがありますか。

1. ある 2. ない

問 18～20 いじめの体験（小学生）



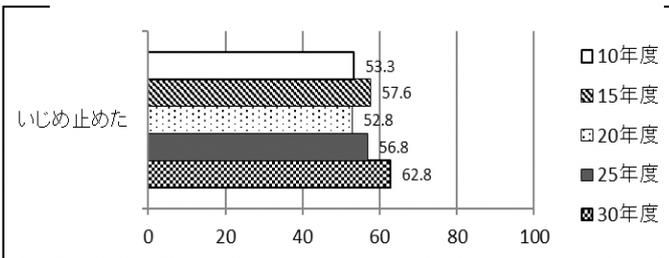
問 18～20 いじめの体験（中学生）



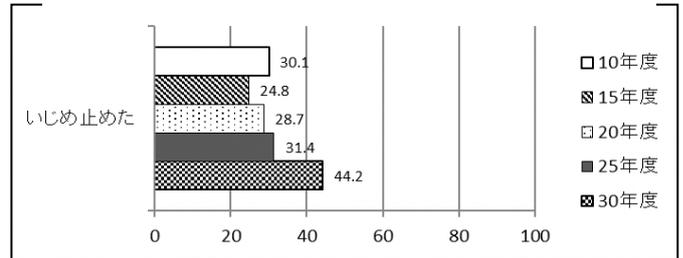
A そのいじめをとめるために何かしましたか。

1. した 2. しなかった

問 20A いじめを止めるために何かした（小学生）



問 20A いじめを止めるために何かした（中学生）



### <平成30年度の結果>

小学生では、「いじめを受けた」と回答している割合は3割半ば、「いじめをした」と回答している割合は2割を下回った。また、「いじめの現場を見た」と回答している割合は約3割、その中で「いじめを止めた」と回答している割合は6割強である。

それに対して中学生では、「いじめを受けた」と回答している割合は1割半ば、「いじめをした」と回答している割合は1割を下回り、小学生よりも低い割合である。また、「いじめの現場を見た」と回答している割合は2割強であり、その中で「いじめを止めた」と回答している割合は約4割半ばである。これも、小学生よりも低い割合である。

### <平成10年度から30年度を通しての変化>

小学生では、「いじめを受けた」割合が平成25年度よりも増加したが、「いじめをした」「いじめの現場を見た」の項目は減少した。また、「いじめを止めた」の項目は、今回初めて6割を超えた。いっぽう中学生では、平成20年度まで増加傾向が見られた「いじめを受けた」「いじめをした」「いじめの現場を見た」が、平成25年度よりさらに減少した。また、「いじめを止めた」との項目では、今回初めて4割を超えた。

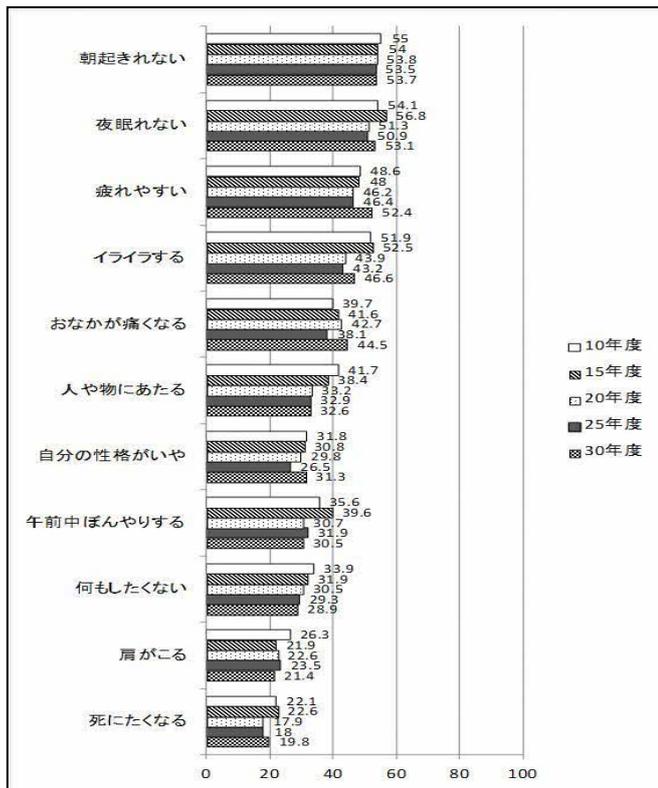
## ② ストレス

- 問4 この1ヶ月くらいの間で次のA～Kのようなことがありますか。  
 (よくある、ときどきある、あまりない、まったくないから選択)
- |                |                |
|----------------|----------------|
| A 朝、なかなか起きられない | G イライラする       |
| B 夜、なかなか眠れない   | H 自分の性格がいやになる  |
| C 午前中、頭がぼんやりする | I 死にたいと思うことがある |
| D つかれやすい       | J 何もする気になれない   |
| E 肩がこる         | K 人や物にあたりたくなる  |
| F おなかが痛くなる     |                |

※グラフは、「よくある」「ときどきある」を合わせたものである。

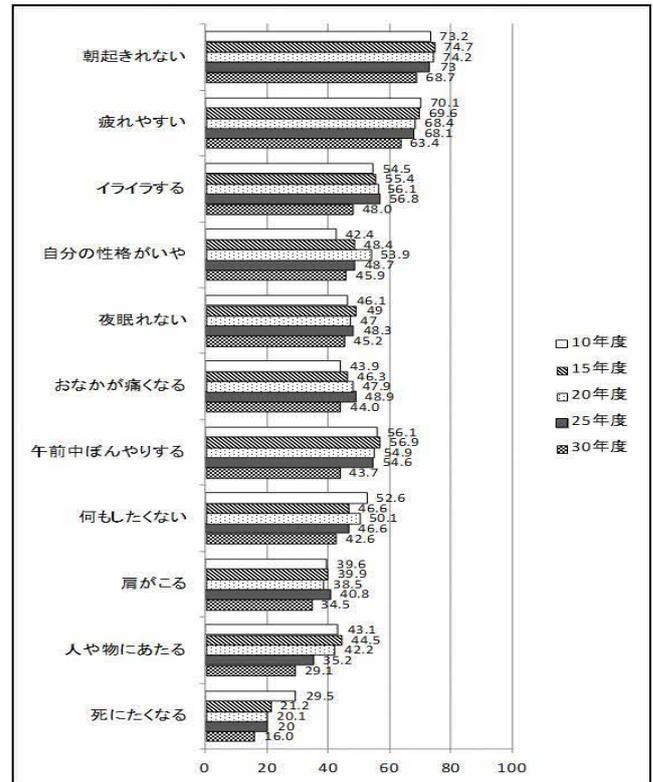
問4 ストレスの体験（小学生）

〈よくある+ときどきある〉



問4 ストレスの体験（中学生）

〈よくある+ときどきある〉



### ＜平成30年度の結果＞

小学生では、「朝、なかなか起きられない」「夜、なかなか眠れない」が5割を超え、上位を占めている。

中学生では、「朝、なかなか起きられない」「つかれやすい」が6割を超え、上位を占めている。

### ＜平成10年度から30年度を通しての変化＞

小学生では、「夜眠れない」「疲れやすい」「イライラする」「おなかが痛くなる」の項目が前回調査より増加した。

中学生では、小学生よりもストレスを感じる割合が高いが、前回調査から比べるとどの項目も減少した。

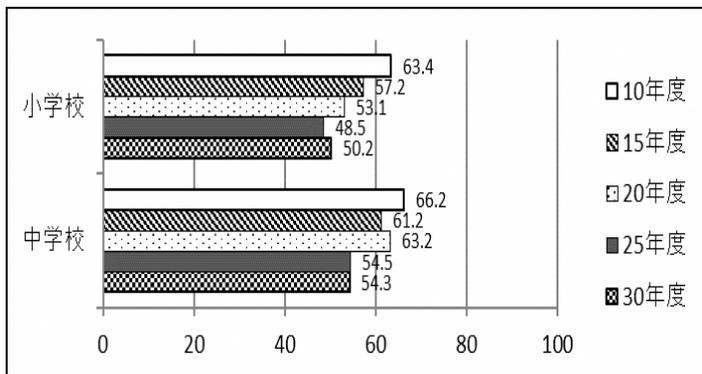
③ 学校への適応

問 2 4 学校へ行きたくないと思うことがありますか。  
 1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. まったくない

※グラフは、「よくある」「ときどきある」を合わせたものである。

問 24 学校へ行きたくないと思うことがある

〈よくある+ときどきある〉



〈平成30年度の結果〉

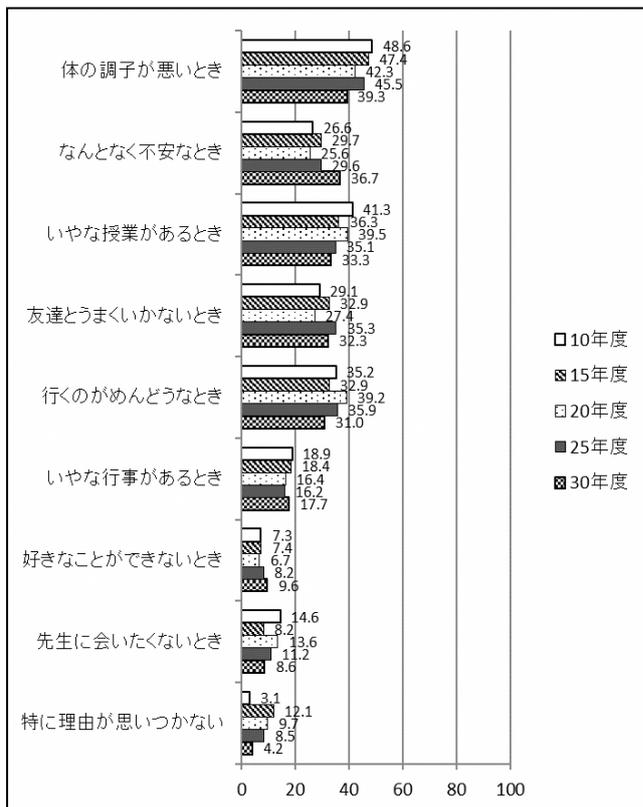
小学生、中学生ともに、5割強が、学校へ行きたくないと思うことが「よくある・ときどきある」と答えている。

〈平成10年度から30年度を通しての変化〉

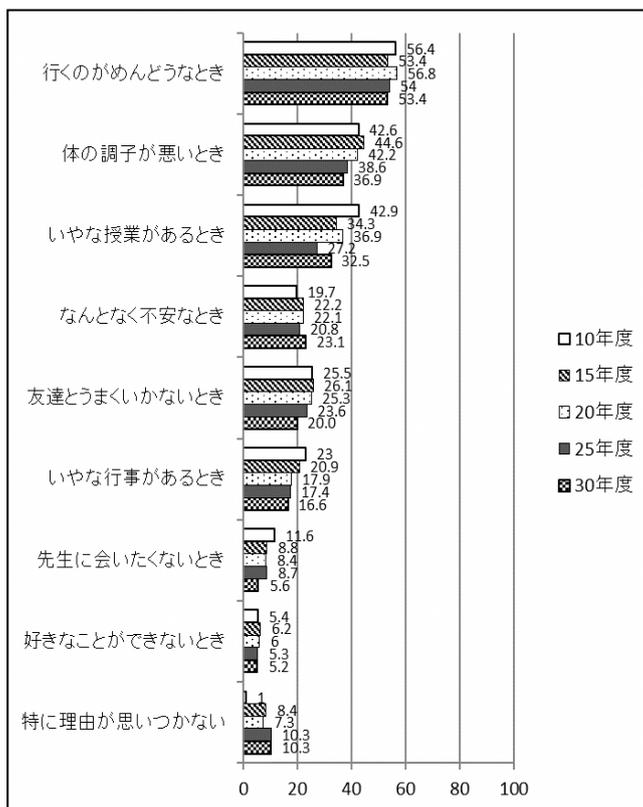
学校へ行きたくない割合は、年を経る毎に減少しているが、小学生では、今回の調査で若干増加した。

- A 学校へ行きたくないと思うのは、おもにどんなときですか。(3つまで)
1. 友達とうまくいかないとき
  2. 先生に会いたくないとき
  3. いやな授業があるとき
  4. いやな行事があるとき
  5. 体の調子が悪いとき
  6. 行くのがめんどろなとき
  7. なんとなく不安なとき
  8. 好きなことができないとき
  9. 特に理由が思いつかない

問 24A 学校へ行きたくない理由 (小学生)



問 24A 学校へ行きたくない理由 (中学生)



### <平成30年度の結果>

学校へ行きたくないと思う理由については、小学生では「体の調子が悪いとき」「なんとなく不安なとき」が4割弱で、「いやな授業があるとき」「友だちとうまくいかないとき」「行くのがめんどろなとき」は、3割強という回答であった。

いっぽう中学生では、「行くのがめんどろなとき」が5割強ともっとも高い割合であった。次いで「体の調子が悪いとき」が4割弱「いやな授業があるとき」が3割強、「何となく不安なとき」が2割強という回答であった。

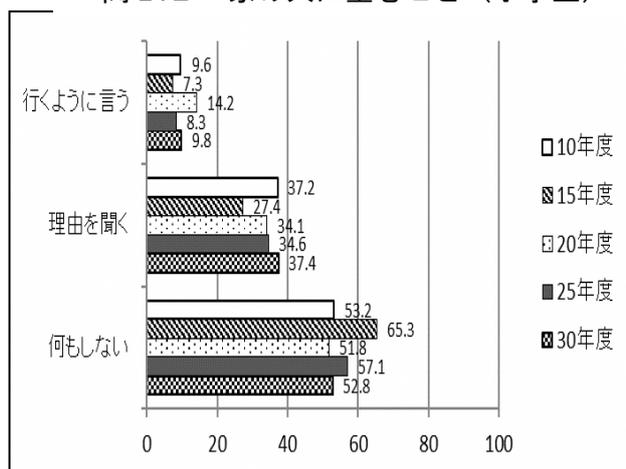
### <平成10年度から30年度を通しての変化>

学校へ行きたくないと思う理由については、「何となく不安なとき」が増加しているが、その他の項目は、大きな差がないが減少している。

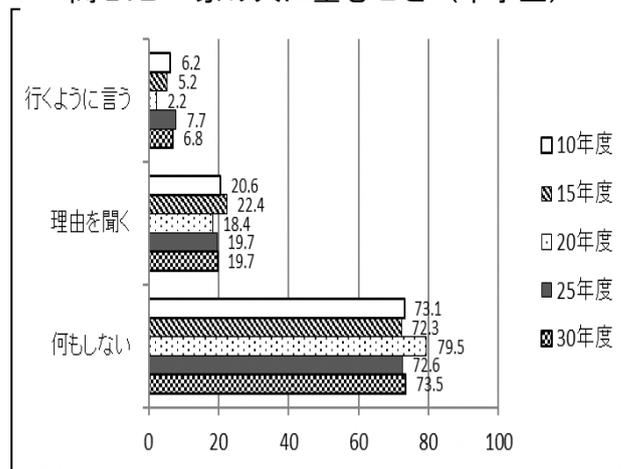
いっぽう中学生では、「いやな授業があるとき」「何となく不安なとき」が今回の調査では増加した。それ以外の項目では、大きな変化は見られない。

- B 学校へどうしても行きたくないとき、家の人にどうしてほしいですか。**
1. 行くように言ってほしい。
  2. 理由を聞いてほしい。
  3. 何もしないでそっとしておいてほしい。

問 24B 家の人に望むこと（小学生）



問 24B 家の人に望むこと（中学生）



### <平成30年度の結果>

小学生、中学生ともに、学校に行きたくないときには「何もしないでそっとしておいてほしい」と考えている割合が一番高い。また、小学生では「理由を聞いてほしい」が4割弱おり、中学生と比べて高い割合である。

### <平成10年度から30年度を通しての変化>

小学生では、「何もしないでそっとしておいてほしい」が平成15年度の調査で6割を超えている以外は、5割台の結果である。また、「理由を聞いてほしい」という対応は、平成15年度の調査のみ3割を下回っている。

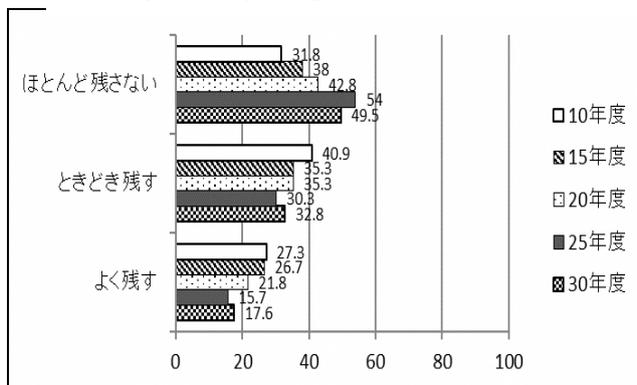
いっぽう中学生では、「何もしないでそっとしておいてほしい」が、平成20年度の調査で8割弱と高くなったが、それ以外は7割台の結果である。また、「理由を聞いてほしい」は毎回大きな変化はない。

④ 給食を残す理由

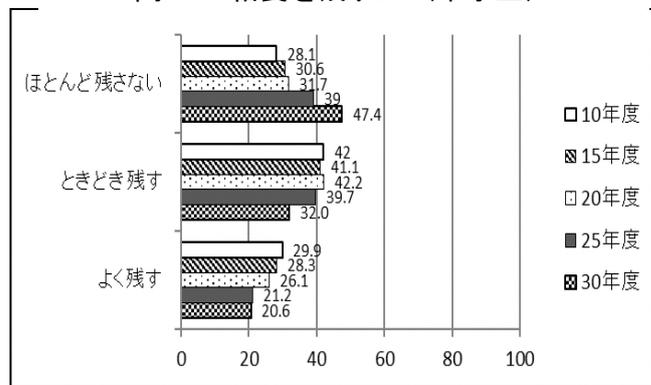
問 2 3 給食を残すことがありますか。

1. ほとんど残さない      2. ときどき残す      3. よく残す

問 23 給食を残すか（小学生）



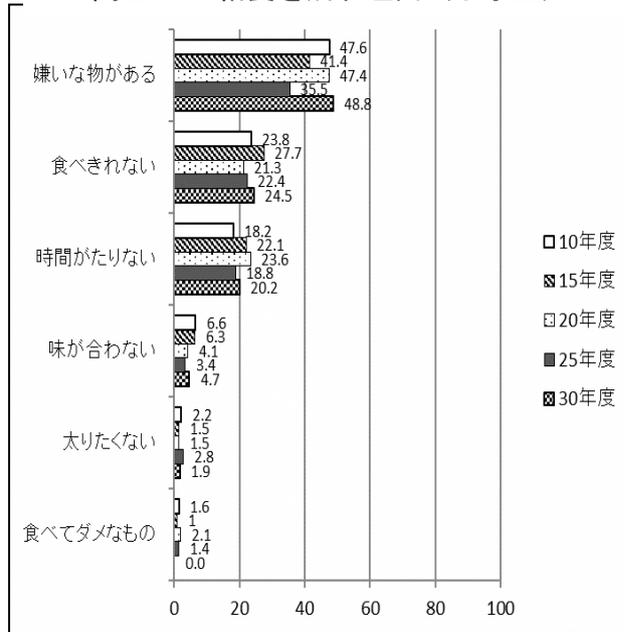
問 23 給食を残すか（中学生）



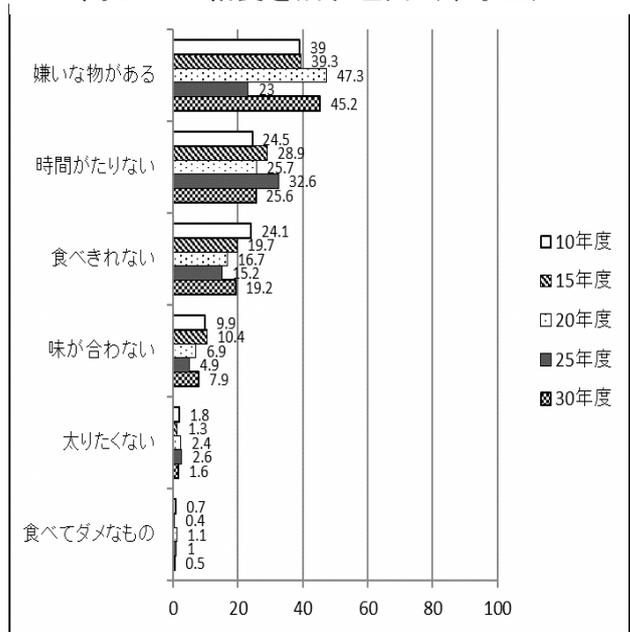
A 給食を残す理由は何ですか。

1. きれいな物があるから      4. 時間がたりないから  
 2. 多すぎて食べきれないから      5. 太りたくないから  
 3. 味が合わないから      6. 食べてはいけない物があるから

問 23A 給食を残す理由（小学生）



問 23A 給食を残す理由（中学生）



<平成30年度の結果>

小学生、中学生ともに、「ほとんど残さない」が最も高い割合であった。また、小学生・中学生ともに「よく残す」は2割程度であり、残す理由は「嫌いな物がある」が多い。

<平成10年度から30年度を通しての変化>

小学生では、「ほとんど残さない」が今回の調査で減少した。「ときどき残す」、「よく残す」が若干上昇した。中学生では、「ほとんど残さない」が増加し、「ときどき残す」が減少した。残す理由は、「嫌いな物がある」が、平成25年度調査から増加したが、それ以外の項目は大きな変化はない。