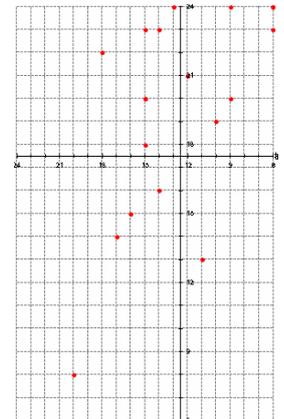


モデルプラン（小学校 - 第2学年での実践）

学級の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・話をきちんと最後まで聞くことができる児童が少ない。 ・思ったことをすぐに言ってしまい、トラブルになる。 ・友達のよいところは気付けるが、自分のよさに気付けない児童が多い。
長期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ちを考えて話したり、行動したりできるようになる。 ・自分のたくさんよさを見つけ、自己肯定感を高める。
短期目標	<ul style="list-style-type: none"> ・話し方、聞き方の定着を図る。 ・頑張っていたことなどを発表する時間を設け、友達の発言を受け止め、自分の頑張りに気付く。

学級集団アセスメント



第1回目の分布：斜め型

◇ プログラム実践

	プログラム名	ねらい	備考
1	ふわっと言葉、ちくっと言葉	人を元気にする言葉と、嫌な気持ちにする言葉があることを知る。(他者理解)	4月
2	あいさつ名人になろう(小低一1)	あいさつの意義を理解し、自分から挨拶できるようになる。(あいさつ)	5月
3	聞き方名人になろう(小低一2)	相手に体を向け、話が終わるまで黙って聞けるようになる。(基本的な聞く態度)	5月
4	まほうのことば(小低一7)	ことばについて考えたり、自分を振り返ったりする。(自己表現)	7月 9月
5	色えんぴつを忘れちゃった (服は何色?)	自分のもっている情報を正確に伝え、正しく聞くことの重要性に気付き、多くの情報を集めてまとめるときの、グループの協力の大切さを学ぶ。(課題解決)	12月
6	しあわせ宅配便(小低一5)	自分のよさを友だちに示してもらい、よさを知る。(自己肯定感)	12月 2月
7	かんじょうのチャンネル (小低一9)	自分の感情を客観視し、自他の感情のとらえ方の違いを知る。(自己表現・他者理解)	2月

クラスの変容

学級生活満足群が20%増え、侵害行為認知群と学校生活不満足群に属していた児童が減った。また、友達と誘い合って休み時間に大人数で遊んでいる場面も増えた。友達によさや頑張りを見つけてもらったことで、自分のよいところに気付けた児童が多く、友達に認めてもらうということがとても嬉しそうだった。

◇プログラム等アレンジ例 「まほうのことば」(小・低7)

〈アレンジのポイント〉

- ・行事やレクリエーションなど、子どもたちの身近な場面を設定し、考えやすくする。
- ・どうしてよくないのか、よいのかを理由を考えさせる。
- ・ねらいをワークシートにも記入し、意識できるようにする。

学級活動指導案

目 的 友だちと気持ちよく会話する方法を学ぶ。

活動内容	指導上の留意点	資料
<p>①めあてと約束の確認をする。 5分</p>	<p>めあて：ともだちとたのしく話せるようになるろう。</p> <p>やくそく：はずかしがらない、ふざけない。</p>	
<p>②場面1を読む。 うんどう会のダンスの練習をしているときに、ともだちが「うまくおどれないんだよね。」と言っています。あなたならなんと声をかけますか？</p> <div data-bbox="199 1075 545 1332" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>子どもたちの身近な場面を設定し、考えやすくする。</p> </div> <p>③場面②を読む。 クラスみんなでレクをしようということになり、なにをしてあそぼうかそうだんをしています。「ぜったいにおにごっこをやる。」と言っている子がいます。あなたならどうしますか？ 35分</p>	<p>・Aさん、Bさん、Cさんの3パターンの言い方を考えさせる。</p> <div data-bbox="638 891 1268 1099" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aさん「え～そんなのもできないの。」 Bさん「そうだよね。」 Cさん「むずかしいよね。いっしょにれんしゅうしよう。」</p> </div> <div data-bbox="630 1120 1260 1249" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>3つの言い方についてどう思うか。なぜそう思うのか、理由も考える。</p> </div> <p>・3人の役をペアでロールプレイさせる。 ・一番よいと思う言い方を選び、理由も発表する。</p> <div data-bbox="638 1435 1268 1644" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aさん「は？なに一人できめてんだよ。」 Bさん「えっ。おにごっこしかだめなの。」 Cさん「おにごっこもたのしいよね。でも、みんなに聞いてきめよう。」</p> </div> <p>・3人の役をペアでロールプレイさせる。 ・一番よいと思う言い方を選び、理由も発表する。</p>	
<p>④今日の活動について振り返りカードに記入する。 5分</p>	<div data-bbox="630 1803 1257 1921" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>振り返りカードにねらいを記入して、意識できるようにする。</p> </div>	<p>・振り返りカード</p>

引用文献

「平成26年度ソーシャルスキルトレーニングプログラム集【小学校編】P15 綾瀬市教育研究所」

まほうのことば 名前()

めあて ともだちとたのしく話せるようになろう

1. きょうのべんきょうはたのしかったですか

たのしかった すこしたのしかった たのしくなかった

2. めあてをまもれましたか

まもれた すこしまもれた まもれなかった

3. たのしく話すためのコツを書いてみましょう

.....
.....

4. きょうのじゅぎょうのかんそうを書きましょう

.....
.....