

(4) 友だちとのかかわりなど

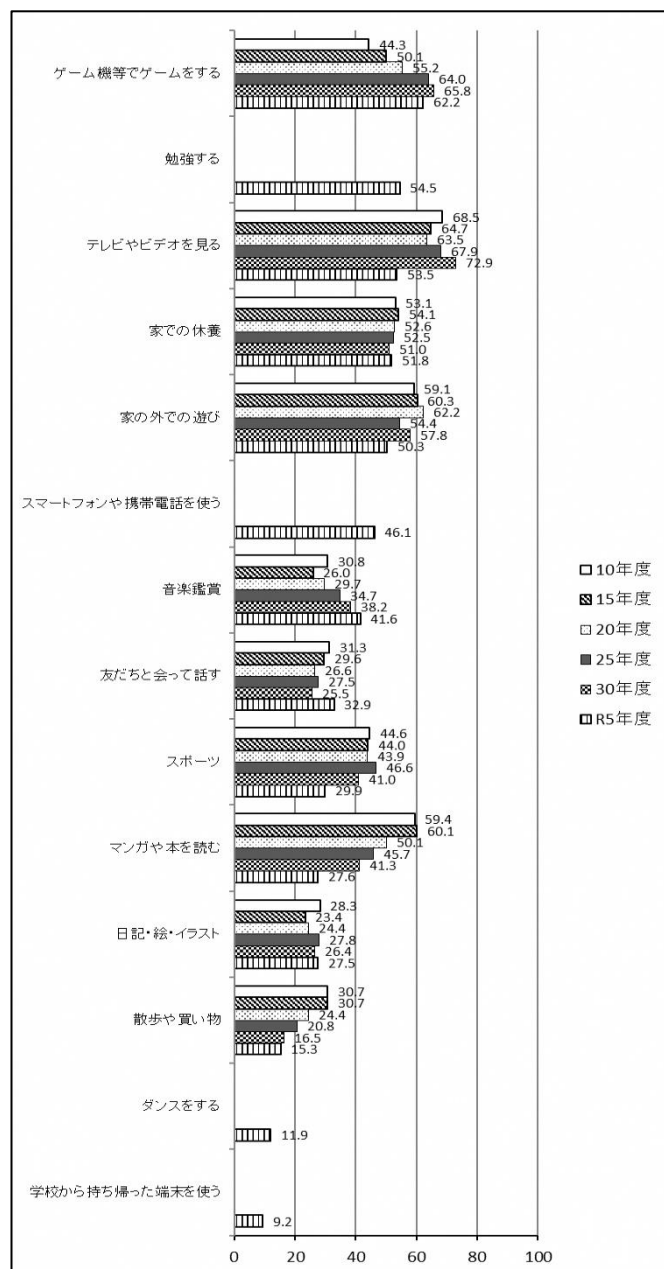
①帰宅後の活動内容

(20) 学校が終わった後、どのようなことをして過ごすことが多いですか。(いくつでも)

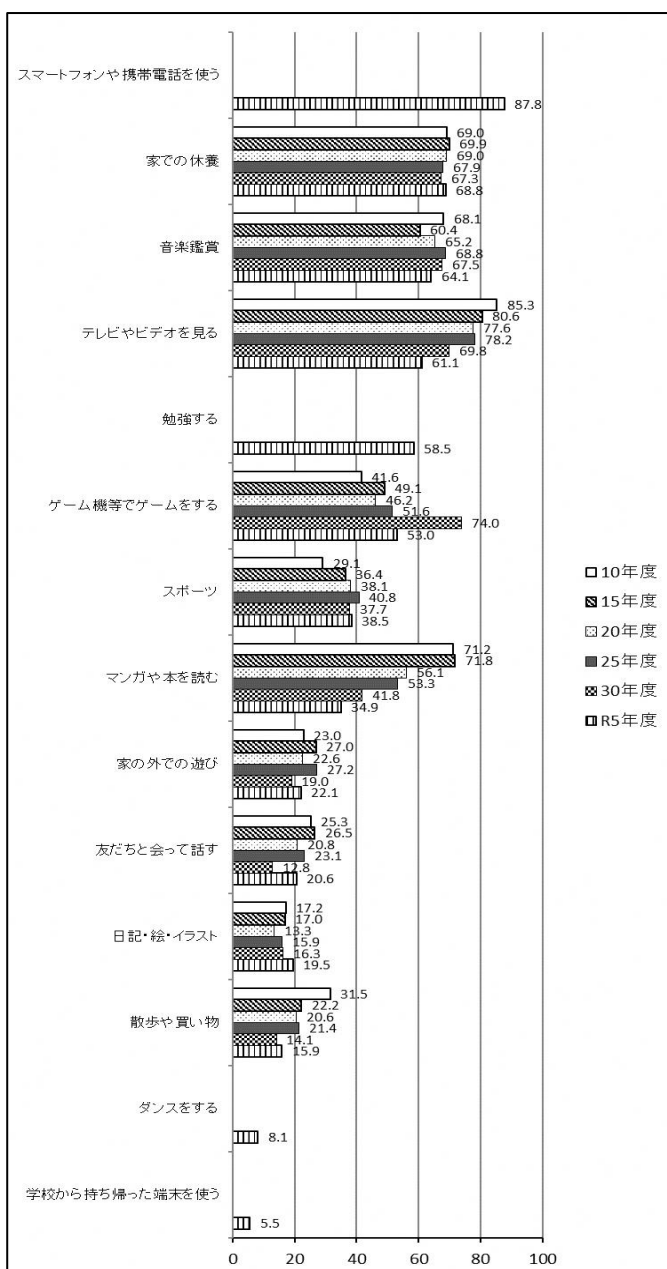
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. 勉強をする | 8. 音楽をきく |
| 2. マンガや本を読む | 9. ダンスをする |
| 3. テレビやビデオを見る | 10. スポーツをする |
| 4. 学校から持ち帰った端末を使う | 11. 散歩や買い物に行く |
| 5. スマートフォンや携帯電話を使う | 12. 友だちと会っておしゃべりをする |
| 6. ゲーム機でゲームをする | 13. 家の外で遊ぶ |
| 7. 日記や絵やイラストなどをかく | 14. 家でゆっくり休んだり、ねたりする |

※1. 4. 5. 9. は令和5年度より追加

(20) 学校後にすること (小学生)



(20) 学校後にすること (中学生)



＜令和５年度の結果＞

小学生では、「ゲーム機等でゲームをする」が６割強で多かった。中学生は「スマートフォンや携帯電話を使う」が９割弱で最多だった。

＜平成１０年度から令和５年度を通しての変化＞

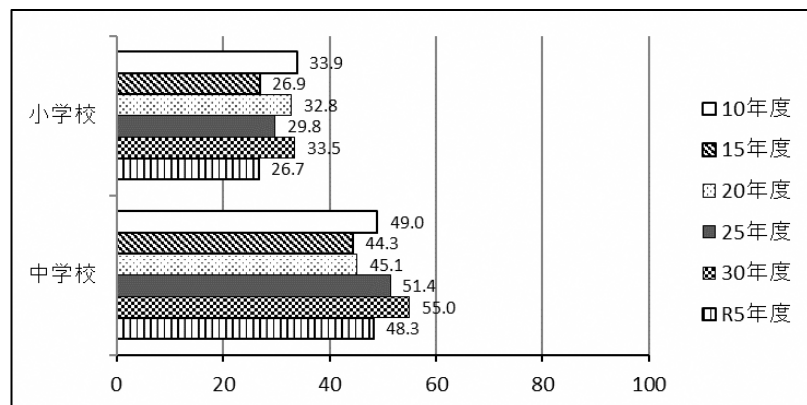
小学生、中学生ともに「マンガや本を読む」が大きく減少している。「散歩や買い物に行くこと」も減少している。「ゲーム機等でゲームをする」は小学生、中学生ともに増加傾向であるが、前回と比べて減少している。

②学習塾

(25) 学習塾に行っていますか。

1. 行っている 2. 行っていない

(25) 学習塾に行っている



<令和5年度の結果>

小学生では2割半ば、中学生では5割弱が塾に行っていると回答した。

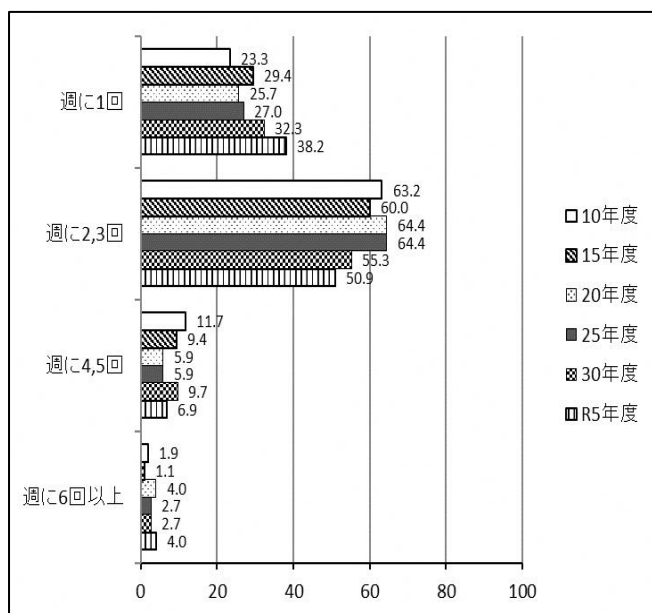
<平成10年度から令和5年度を通しての変化>

塾に通っている割合が、前回の調査に比べて小学生、中学生ともに減少した。

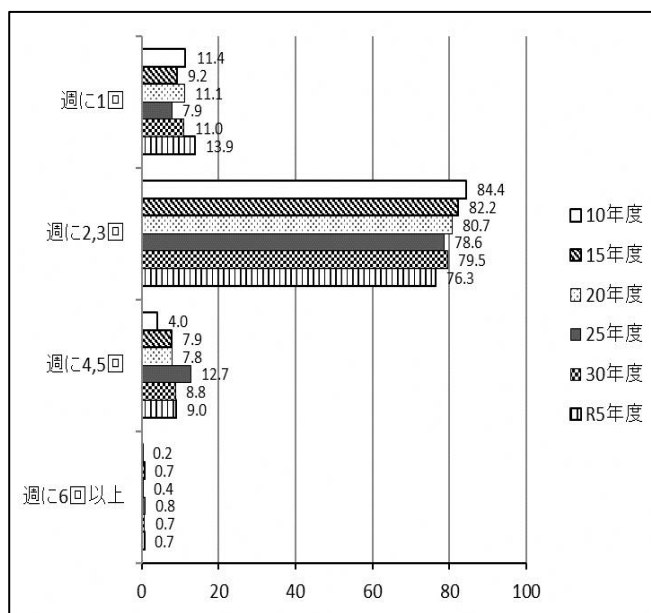
(26) 学習塾は週に何日行っていますか。

1. 週に1回 2. 週に2、3回 3. 週に4、5回 4. 週に6回以上

(26) 学習塾は週に何日か（小学生）



(26) 学習塾は週に何日か（中学生）



<令和5年度の結果>

学習塾に通う日数は、小学生、中学生ともに「週に2、3回」と回答している割合が最も高い。

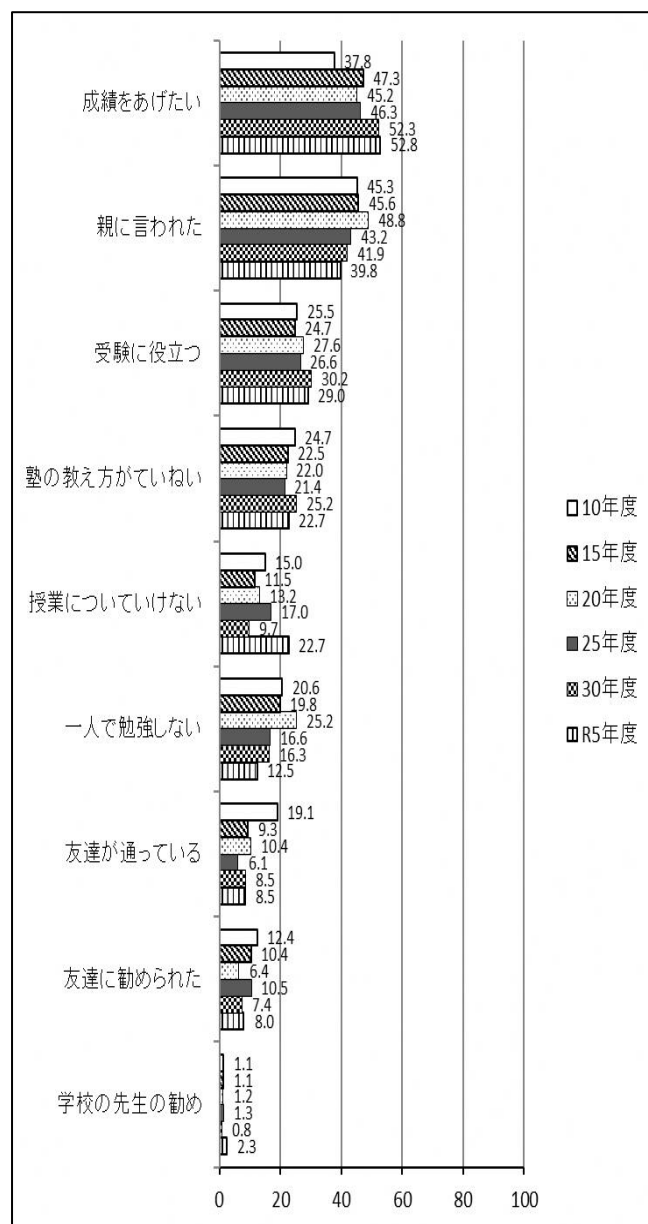
<平成10年度から令和5年度を通しての変化>

学習塾に通う日数は、過去と比べて大きな変化はない。どの年度も「週に2、3回」が最多である。

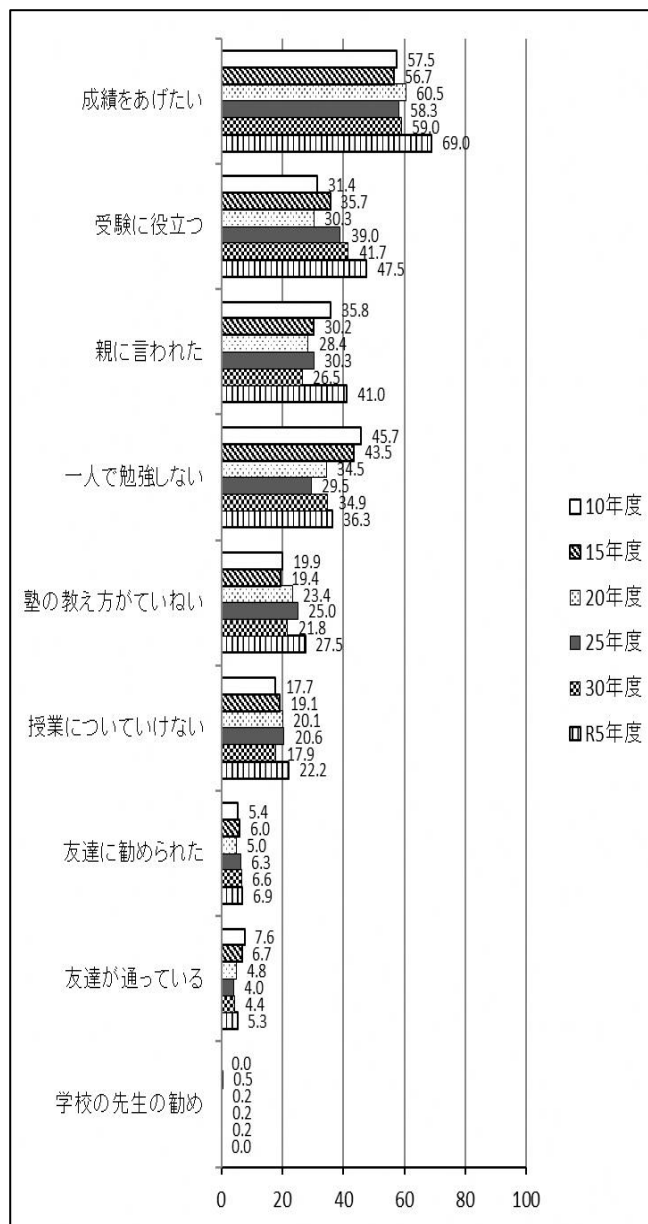
(27) 学習塾に行っているのはどうしてですか。（3つまで）

1. 学校の授業についていけないから
2. ひとりでは勉強しないから
3. 学習塾の教え方がていねいだから
4. 受験に役立つから
5. 友だちがたくさん行っているから
6. 学校の先生にすすめられたから
7. 親に行くように言われたから
8. 友だちにすすめられたから
9. 成績を上げたいから

(27) 学習塾に行っている理由（小学生）



(27) 学習塾に行っている理由（中学生）



<令和5年度の結果>

小学生、中学生ともに「成績をあげたい」という回答が最も多い。中学生は「成績をあげたい」という回答が1割増加した。

<平成10年度から令和5年度を通しての変化>

中学生は「成績をあげたい」から塾にいつているという回答が常に最多である。