

(6) ストレスと学校への適応

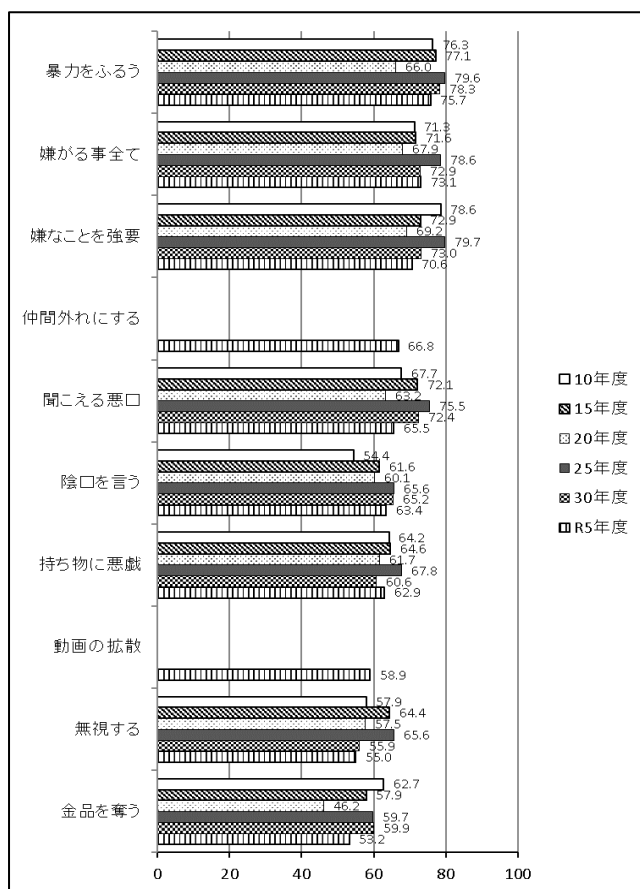
① いじめ

(31) 「いじめ」とはどのようなことだと思いますか。(いくつでも)

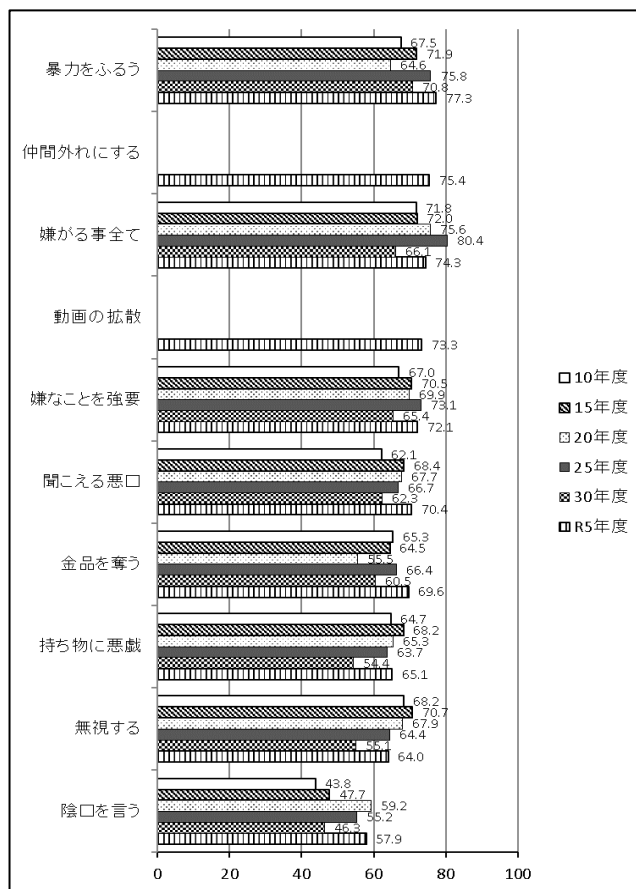
- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. 暴力をふるう | 6. 本人がいない場所で悪口を言う |
| 2. お金や物を取り上げる | 7. むしして口をきかない |
| 3. 人の持ち物にいたずらをする | 8. 知られたくない画像・動画の拡散 |
| 4. いやなことをさせる | 9. 仲間はずれにする (SNS 上も含む) |
| 5. 本人に聞こえるような悪口を言う | 10. 相手がいやがることはすべて |

※8. 9. は令和5年度より追加

(31) いじめとは (小学生)



(31) いじめとは (中学生)



<令和5年度の結果>

小学生では、「暴力をふるう」「嫌がる事全て」「嫌なことを強要」の順でいじめであるという認識が強く、7割をこえる。一方で、「動画の拡散」「無視する」「金品を奪う」については、6割を下回った。

中学生では、「暴力をふるう」「仲間はずれにする」「嫌がる事全て」「動画の拡散」「嫌なことを強要」「聞こえる悪口」の順でいじめであるという認識が強く、7割をこえる。

「暴力をふるう」と回答した割合は、小学生、中学生ともに8割弱で、いじめとしての認識が一番高い。

「仲間外れにする」「動画の拡散」をいじめであるという認識については、小学生は中学生よりも低い。

<平成10年度から令和5年度を通しての変化>

小学生、中学生ともに平成10年度から「暴力をふるう」ことに関しては高い数値を示し続けている一方で、「陰口を言う」ことに関しては、中学生の中では6割に満たない結果が続いている。

②ストレス

(14) この1ヶ月くらいの間で次のA～Kのようなことがありますか。

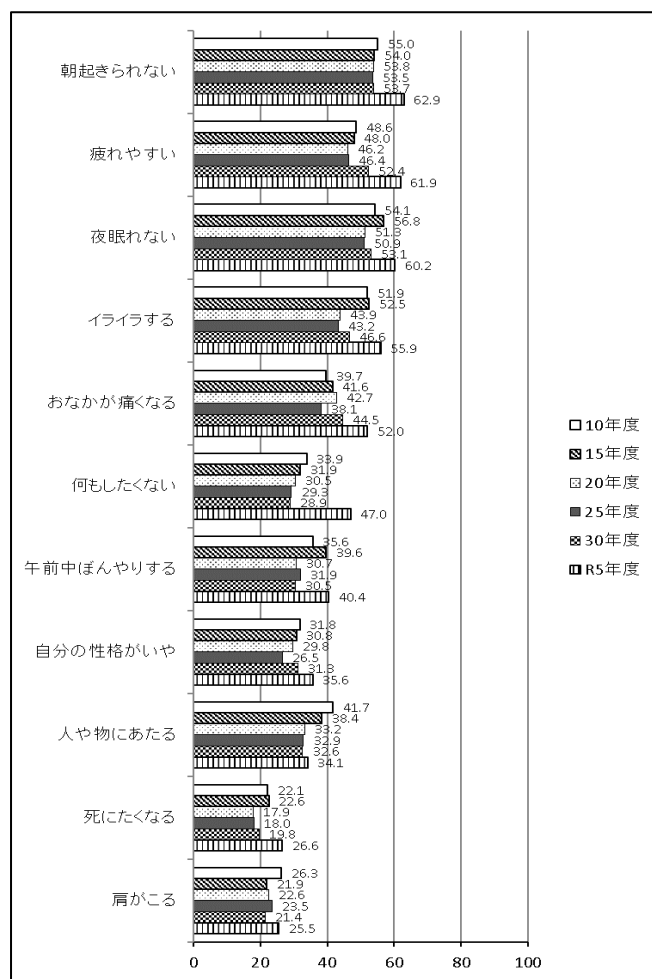
(よくある、ときどきある、あまりない、まったくないから選択)

- A 朝、なかなか起きられない
- B 夜、なかなか眠れない
- C 午前中、頭がぼんやりする
- D つかれやすい
- E 肩がこる

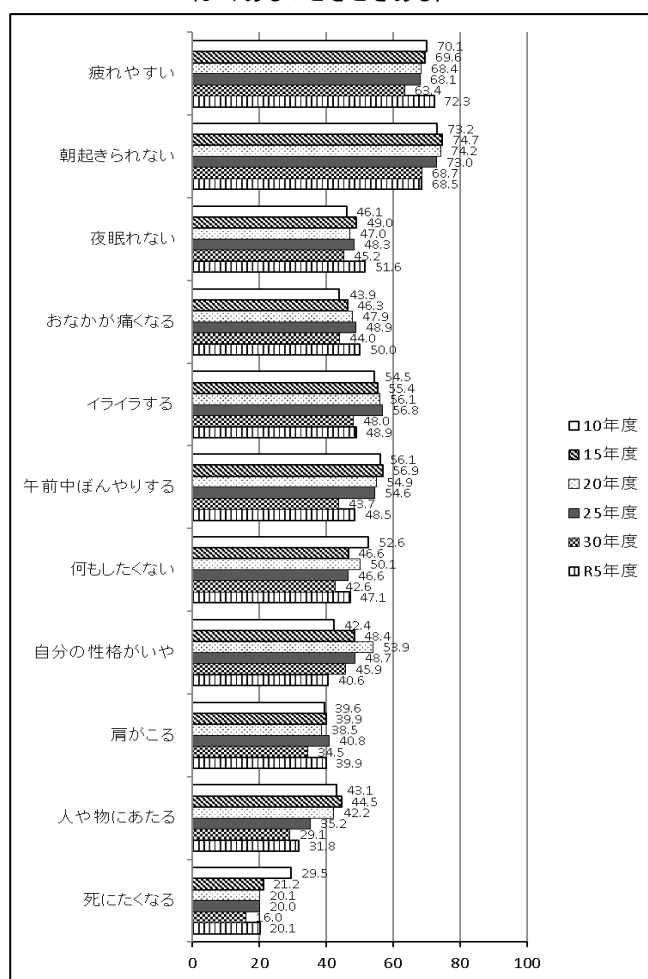
- G イライラする
- H 自分の性格がいやになる
- I 死にたいと思うことがある
- J 何もする気になれない
- K 人や物にあたりたくなる

※グラフは「よくある」「ときどきある」を合わせたもの

(14) ストレスの体験（小学生）
（よくある+ときどきある）



(14) ストレスの体験（中学生）
（よくある+ときどきある）



＜令和5年度の結果＞

小学生では、「朝起きられない」「疲れやすい」「夜眠れない」という項目で6割をこえ、上位を占めている。

中学生では、「疲れやすい」「朝起きられない」という項目で6割をこえ、上位を占めている。

＜平成10年度から令和5年度を通しての変化＞

小学生では、平成30年度の調査から全ての項目で「よくある」「ときどきある」という回答が増加した。そのうち9つの項目で、平成10年度からの調査で最も高い数値となっている。

中学生では、「朝起きられない」の項目が年々減少している。一方で、「疲れやすい」「夜眠れない」「おなかが痛くなる」の項目については、平成10年度からの調査で最も高い数値となっている。

③学校への適応

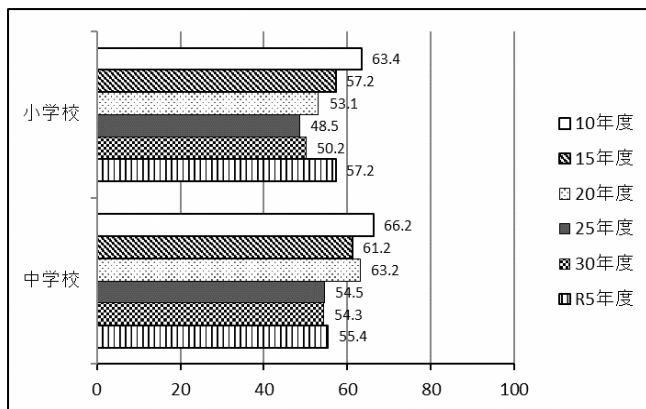
(36) 学校へ行きたくないと思うことがありますか。

1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. まったくない

※グラフは「よくある」「ときどきある」を合わせたもの

(36) 学校へ行きたくないと思うことがある

〈よくある+ときどきある〉



＜令和5年度の結果＞

小学生、中学生ともに、5割程度が、学校へ行きたくないと思うことが「よくある・ときどきある」と回答している。

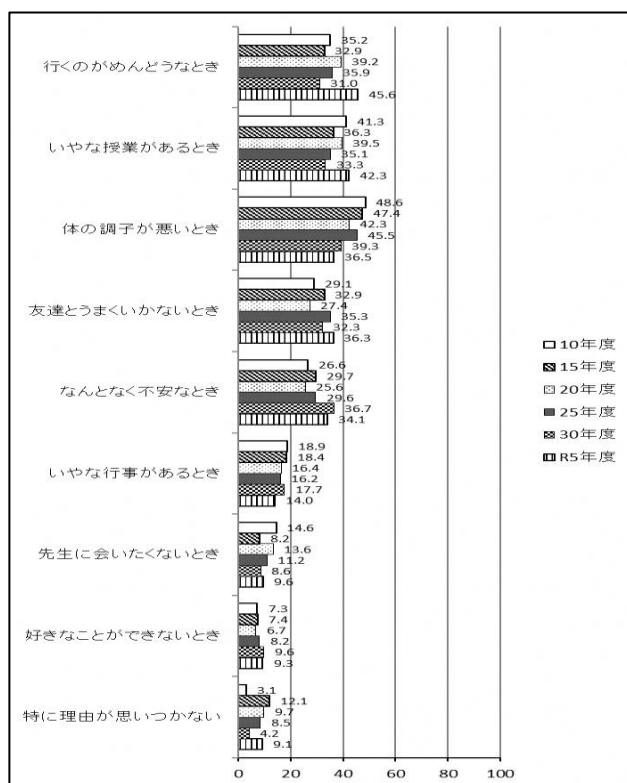
＜平成10年度から令和5年度を通しての変化＞

学校へ行きたくないと思うことが「よくある・ときどきある」と回答した割合は、小学生において平成25年度から増加傾向にある。

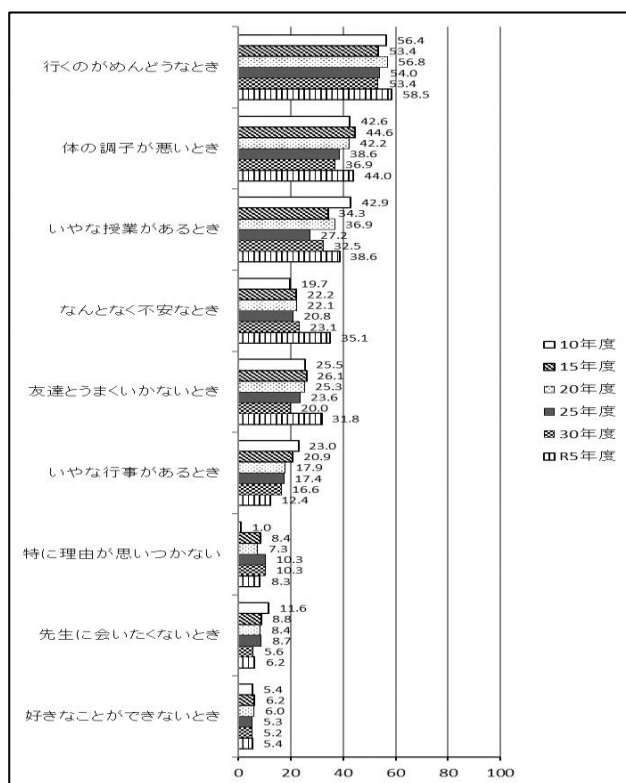
(37) 学校へ行きたくないと思うのは、おもにどんなときですか。（3つまで）

1. 友だちとうまくいかないとき
2. 先生に会いたくないとき
3. いやな授業があるとき
4. いやな行事があるとき
5. 体の調子が悪いとき
6. 行くのがめんどどうなとき
7. なんとなく不安なとき
8. 好きなことができないとき
9. 特に理由が思いつかない

(37) 学校へ行きたくない理由（小学生）



(37) 学校へ行きたくない理由（中学生）



<令和5年度の結果>

学校へ行きたくないと思う理由については、小学生、中学生ともに「行くのがめんどうなとき」と回答した割合が最も高くなっている。小学生では、「いやな授業があるとき」が4割強で、「体の調子が悪いとき」「友だちとうまくいかないとき」は、4割弱という回答であった。

一方、中学生では、「体の調子が悪いとき」が4割強、「いやな授業があるとき」「なんとなく不安なとき」は、4割弱という回答であった。

<平成10年度から令和5年度を通しての変化>

学校へ行きたくないと思う理由については、小学生は、「行くのがめんどうなとき」「いやな授業があるとき」「友だちとうまくいかないとき」の項目が増加し、平成10年度からの調査で、もっとも高い数値となっている。

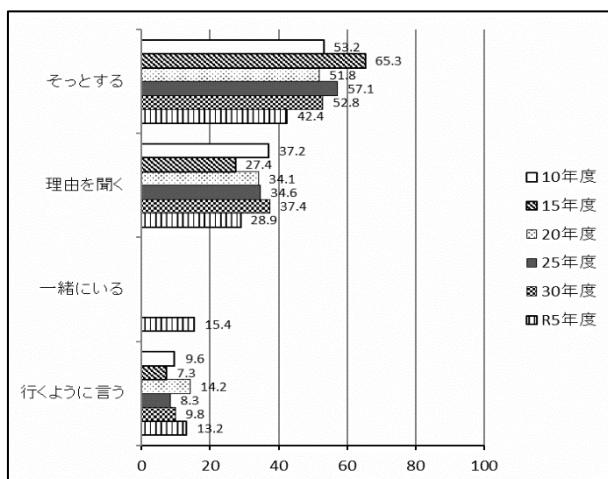
中学生は、「行くのがめんどうなとき」「なんとなく不安なとき」「友だちとうまくいかないとき」の項目が増加し、平成10年度からの調査で、もっとも高い数値となっている。

(38) 学校へどうしても行きたくないとき、家の人にどうしてほしいですか。

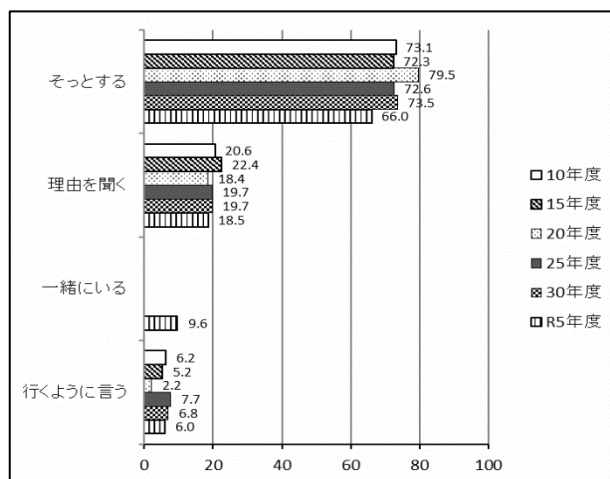
1. 行くように言ってほしい。
2. 理由を聞いてほしい。
3. 何もしないでそっとしておいてほしい。
4. 一緒にいてほしい

※4. は令和5年度より追加

(38) 家の人に望むこと（小学生）



(38) 家の人に望むこと（中学生）



<令和5年度の結果>

小学生、中学生ともに、学校に行きたくないときには「何もしないでそっとしておいてほしい」と考えている割合が一番高い。

<平成10年度から令和5年度を通しての変化>

小学生では、「何もしないでそっとしておいてほしい」が平成25年度の調査から減少傾向にある。一方で、「行くようにいってほしい」については増加傾向にある。

中学生では、「何もしないでそっとしておいてほしい」が、平成10年度の調査から常に7割を超えていたが、今回の調査では7割を下回った。また、「理由を聞いてほしい」は、大きな変化はない。

④給食を残す理由

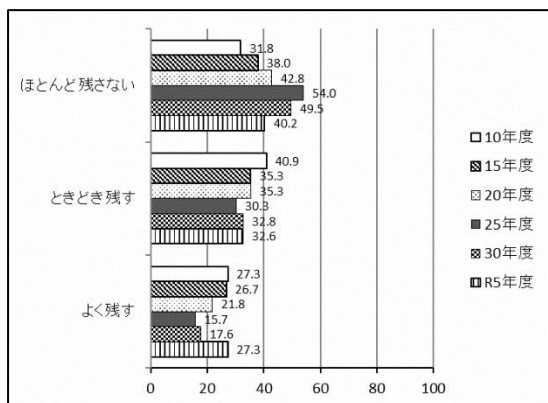
(34) 給食を残すことがありますか。

1. ほとんど残さない

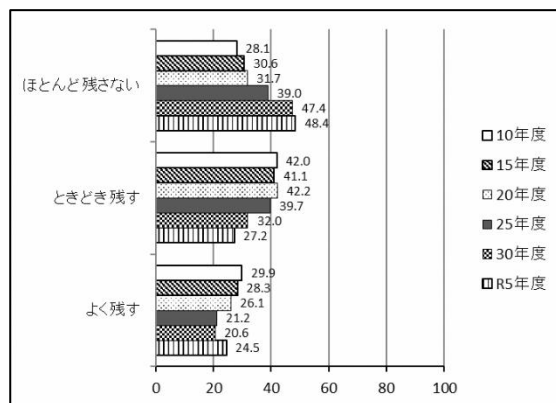
2. ときどき残す

3. よく残す

(34) 給食を残すか（小学生）



(34) 給食を残すか（中学生）

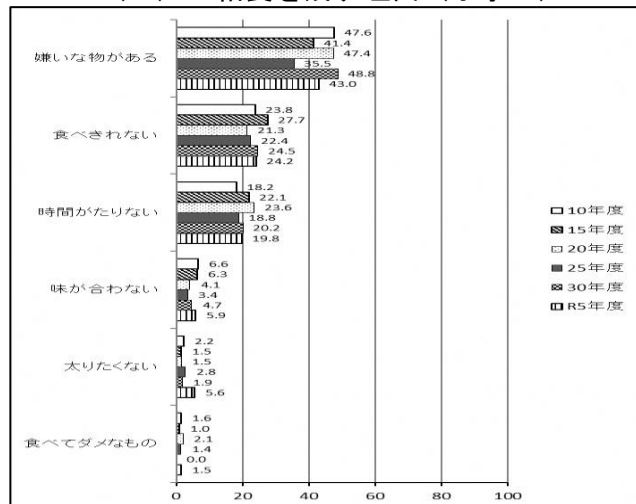


(35) 給食を残す理由は何ですか。

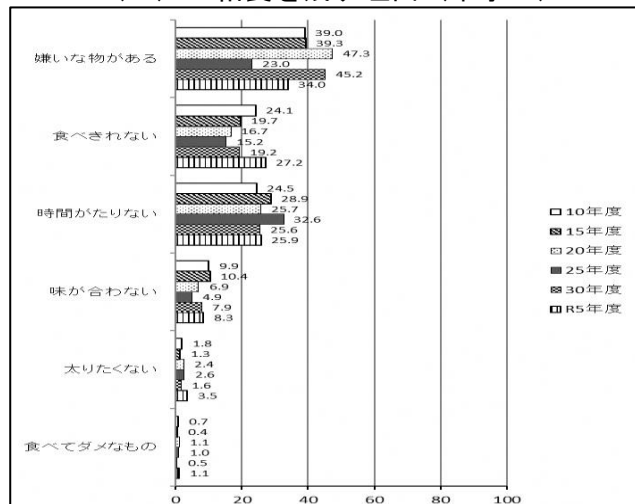
1. きらいな物があるから
2. 多すぎて食べきれないから
3. 味が合わないから

4. 時間がたりないから
5. 太りたくないから
6. 食べてはいけない物があるから

(35) 給食を残す理由（小学生）



(35) 給食を残す理由（中学生）



<令和5年度の結果>

小学生、中学生ともに、「ほとんど残さない」が最も高い割合であった。また、「ほとんど残さない」と回答した割合は、小学生より中学生が高い数値となっている。残す理由は、「嫌いな物がある」が多い。

<平成10年度から令和5年度を通しての変化>

小学生では、平成25年度の調査から「ほとんど残さない」が減少傾向にある。一方で、中学生は平成10年度の調査から「ほとんど残さない」が増加傾向にあり、割合は5割弱となっている。残す理由は、小学生は「太りたくない」、中学生は「食べきれない」「太りたくない」という回答の割合が平成10年度からの調査で一番高い数値となっている。