

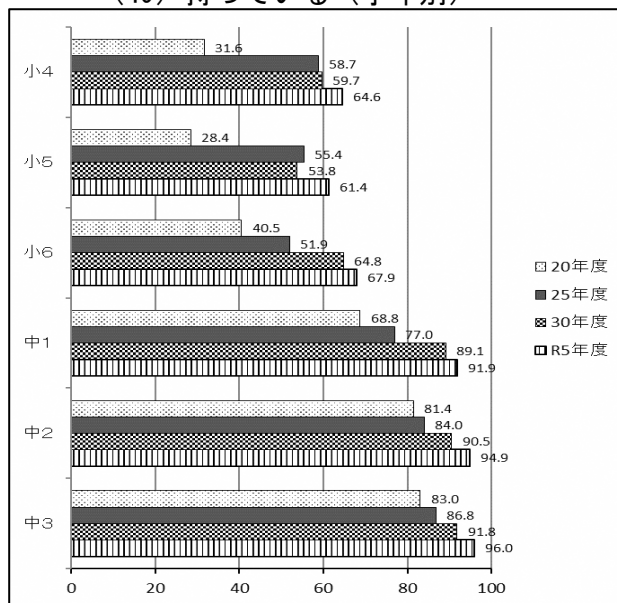
(7) スマートフォン・携帯電話

- (49) あなたは、自分専用のスマートフォン・携帯電話を持っていますか。
 (1.2 と答えた人は (52) ～ (55) を、3. と答えた人は (50) と (51) を答える)

1. スマートフォンを持っている 2. 携帯電話を持っている 3. 持っていない

※ (49) は平成20年度より実施、平成20年度は「携帯電話を持っていますか」

(49) 持っている (学年別)



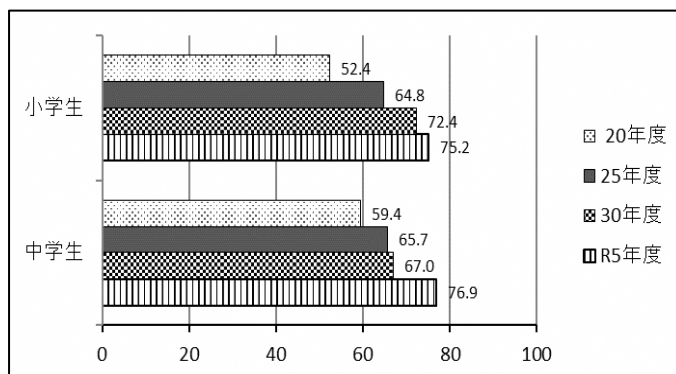
＜令和5年度の結果＞

スマートフォン・携帯電話（以下スマートフォン等と表記）を持っている割合を学年別に見ると、小学生では、小学4年、5年、6年生は令和5年度には6割を超えた。そして、中学生では3学年とも令和5年度には9割以上の生徒が持っていると回答した。

- (50) あなたは、自分にとってスマートフォン・携帯電話は必要だと考えますか。
 1. 必要である 2. 必要ではない

※平成20年度は「携帯電話は必要だと考えますか」

(50) 必要である (小・中別)



＜令和5年度の結果＞

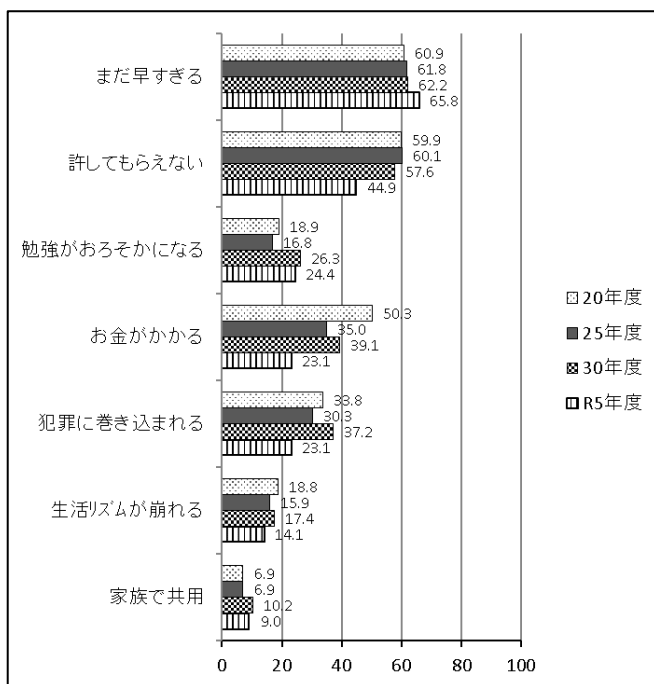
スマートフォン等を「持っていない」と回答した中学生のうち、「必要である」と回答した生徒は7割を超えた。小学生、中学生ともに増加している。そのうち、中学3年生は9割の児童が「必要である」と回答した。（基礎集計参照）
 (*)

(51) スマートフォン・携帯電話を持たないおもな理由は何ですか。(いくつでも)

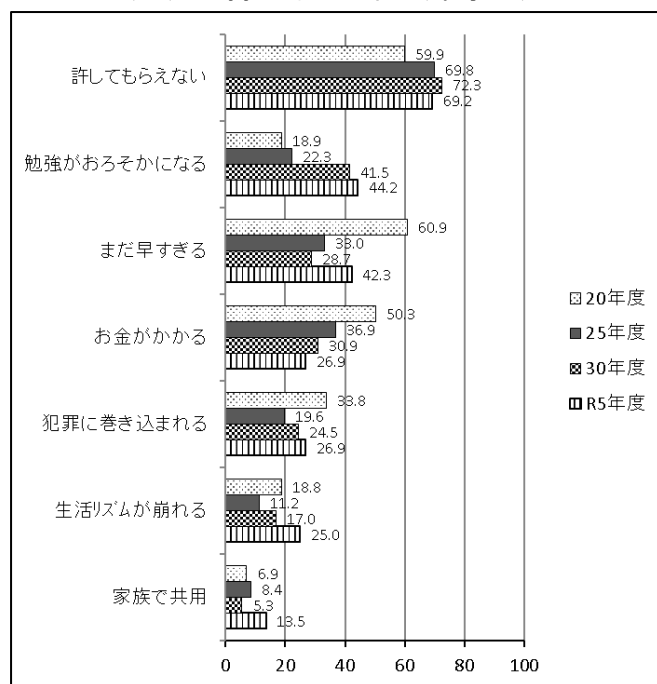
1. 犯罪やトラブルに巻き込まれるから
2. まだ携帯電話を持つには早すぎるから
3. 親子(兄弟姉妹)で一緒に使うから
4. メールなどで生活のリズムが崩れるから
5. お金がかかるから
6. 勉強がおろそかになるから
7. 保護者が許してくれないから

※平成20年度は、「携帯電話を持たないおもな理由」

(51) 持たない理由(小学生)



(51) 持たない理由(中学生)



<令和5年度の結果>

持たない理由については、小学生は「まだ早すぎる」が多く、中学生は「許してもらえない」が多かった。

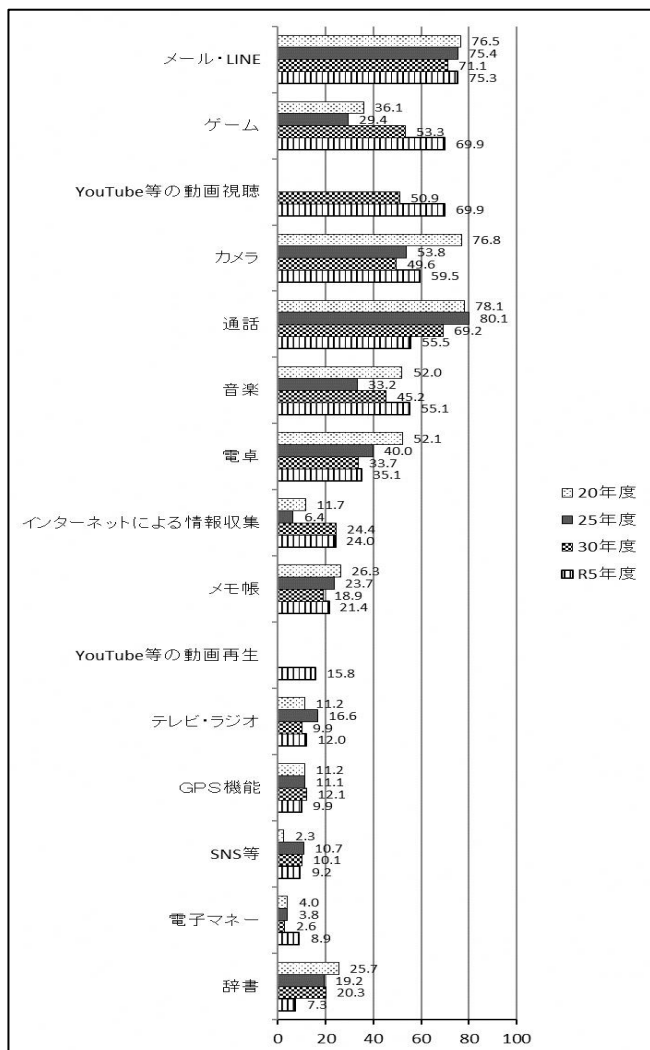
(52) スマートフォン・携帯電話でよく使う機能は、次のどれですか。(いくつでも)

- | | | |
|-------------|-------------|-------------------------|
| 1. 通話 | 6. ゲーム | 11. YouTubeなどの動画再生 |
| 2. カメラ | 7. 辞書 | 12. YouTubeなどの投稿 |
| 3. メール・LINE | 8. 音楽 | 13. インターネットなどによる情報収集 |
| 4. 電子マネー | 9. メモ帳 | 14. GPS機能(地図・所在地確認) |
| 5. 電卓 | 10. テレビ・ラジオ | 15. SNS (Facebook、X など) |

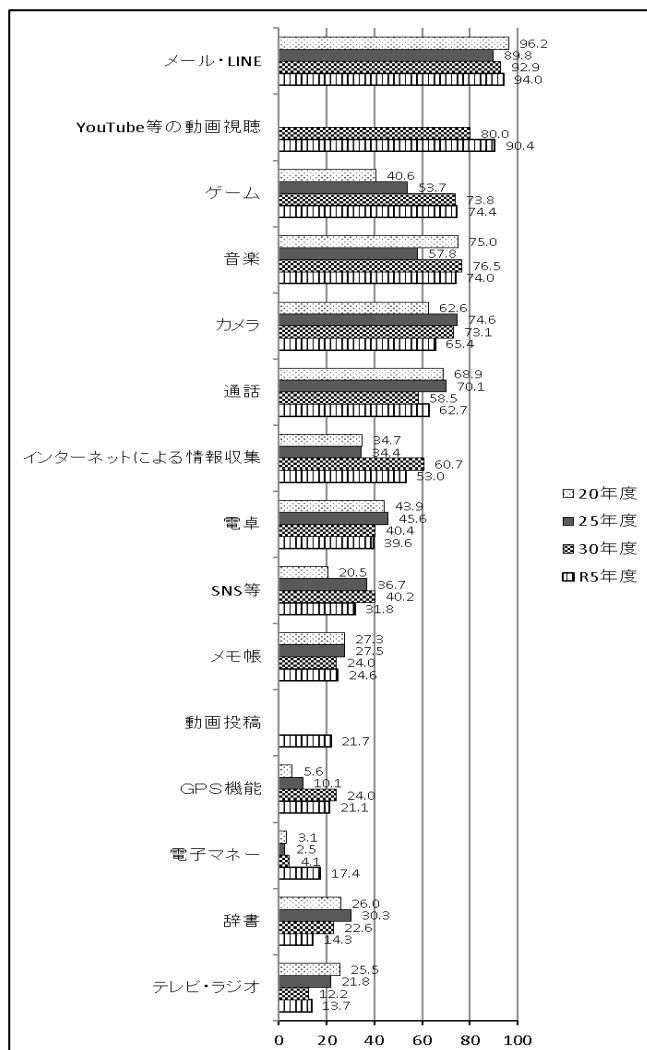
※平成20年度は「携帯電話でよく使う機能」。15. は「ブログ(プロフ)」

※平成30年度は3. は「メール」、4. は「お財布携帯」、15. は「ブログ・SNS・チャット・グループコミュニケーションアプリ」

(52) よく使う機能(小学生)



(52) よく使う機能(中学生)



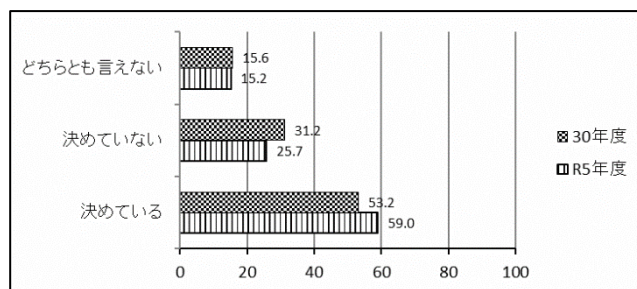
<令和5年度の結果>

スマートフォン等の使用用途については、小学生で「メール・LINE」「ゲーム」、平成30年度調査から加わった「YouTube等の動画視聴」がその大半を占める。中学生では「メール・LINE」に次いで「YouTube等の動画視聴」、「ゲーム」の割合が多かった。(*)

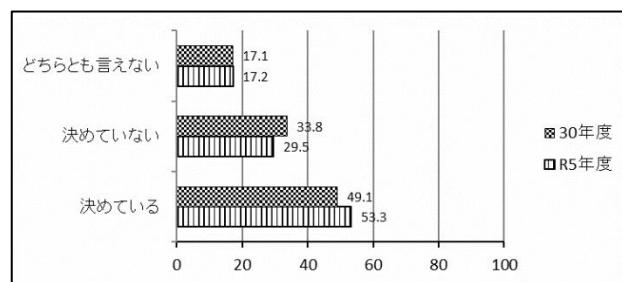
(53) スマートフォン・携帯電話について、家庭でルールを決めていますか。

1. 決めている 2. 決めていない 3. どちらとも言えない

(53) 家庭でのルール（小学生）



(53) 家庭でのルール（中学生）



<令和5年度の結果>

家庭でのルールを「決めている」の割合は小学生で6割弱、中学生で5割半ばであった。中学生では「決めていない」家庭も3割近くあった。平成30年度と比べると、家庭でルールを決めている割合が増え、決めていない割合が減った。

(54) あなたは1日のうちスマートフォン・携帯電話をどれくらいの時間、操作しますか。

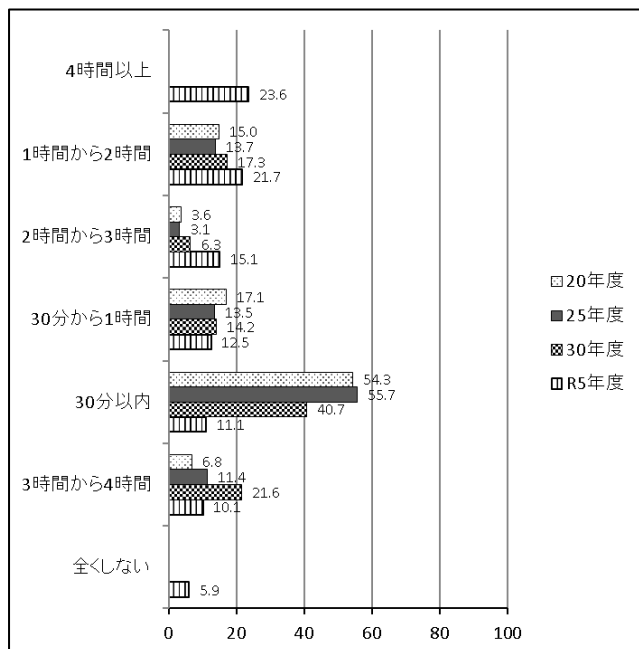
1. 30分以内 3. 1時間から2時間 5. 3時間から4時間
2. 30分から1時間 4. 2時間から3時間 6. 4時間以上 7. 全くしない

※平成20年度は「携帯電話をどれくらいの時間、操作しますか」

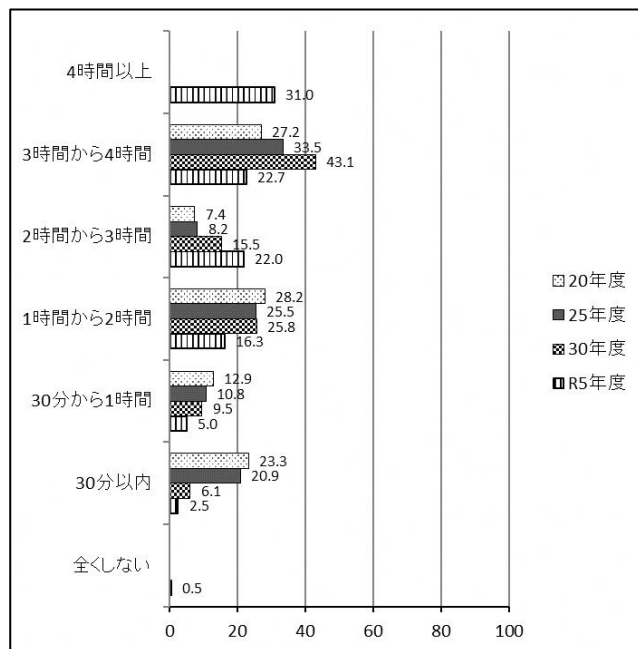
※平成30年度までは選択肢が1. 30分以内、2. 30分から1時間、3. 1時間から1時間30分、4. 1時間30分から2時間、5. 2時間から2時間30分、6. 2時間30分以上

※7. は令和5年度より追加

(54) 利用時間（小学生）



(54) 利用時間（中学生）



<令和5年度の結果>

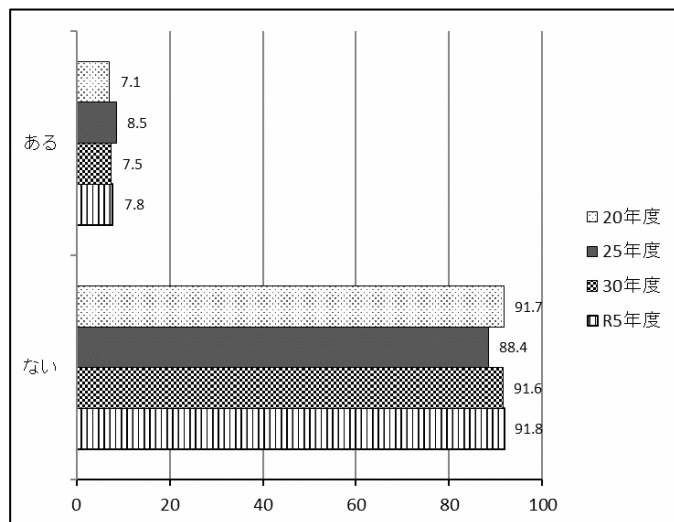
1日のうちスマートフォン等をどれくらいの時間、操作するのかの回答で小学生も中学生も、4時間以上が多かった。(*)

(55) あなたはスマートフォン・携帯電話を使って悪口やいやがらせをされたりしたことがありますか。

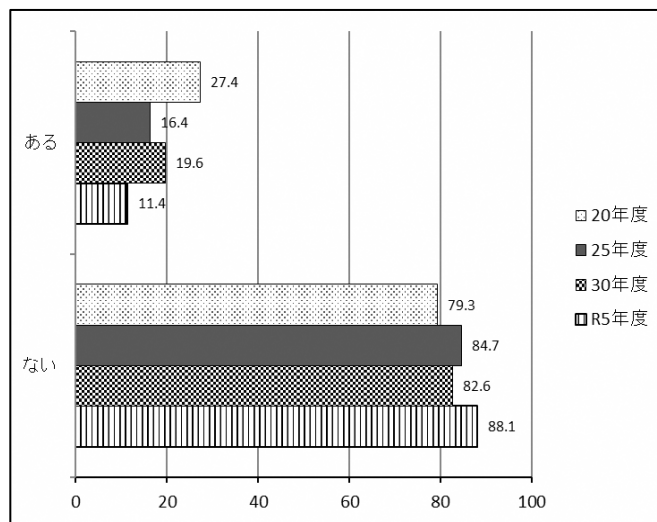
1. ある 2. ない

※平成30年度の1.は「メール・LINEである」、2.は「掲示板である」、3.は「ブログ・SNS・チャット・グループコミュニケーションアプリである」

(55) 悪口を書かれた・いやがらせをされた
(小学生)



(55) 悪口を書かれた・いやがらせをされた
(中学生)



<令和5年度の結果>

悪口や嫌がらせをされたことがあるのかの問いには、小学生、中学生ともに、9割近くが「ない」と回答していた。