

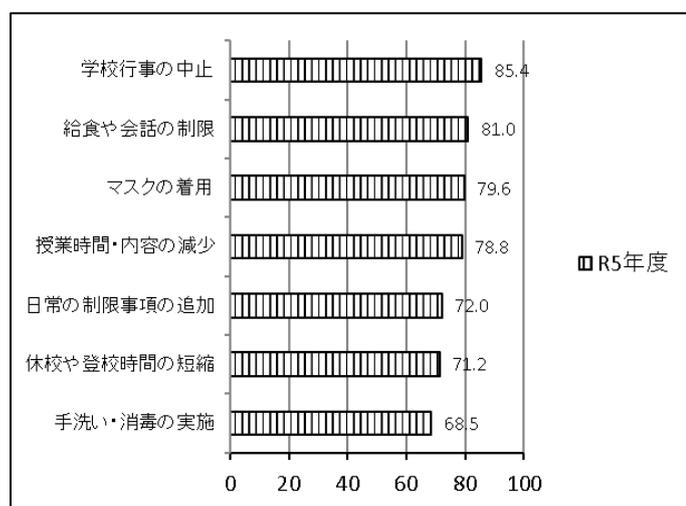
(6) 新型コロナウイルス感染症の影響

(45) 新型コロナウイルスにより、子どもたちも学校や日常生活で様々な対応が求められました。次にあげる内容について、お子様の生活や考えにあてた影響はありますか。

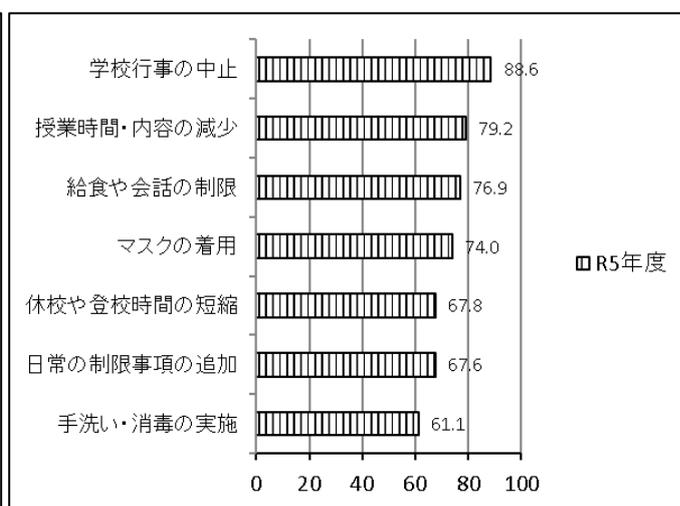
(それぞれ1つずつ選択)

1. 休校や登校時間の制限（在宅時間の増加）
2. 会話や遊びなどの日常生活での制限
3. 授業時間の減少や授業中の活動の制限
4. 学校行事（修学旅行や遠足、運動会、学習発表会など）の中止や制限
5. 給食の中止や給食中の会話の制限
6. マスクの着用
7. 手洗いや消毒の徹底

(45) 影響をあたえた（小学生保護者）



(45) 影響をあたえた（中学生保護者）



<令和5年度の結果>

小学生、中学生保護者ともに、「学校行事の中止や制限」の割合が一番多かった。その次に小学生の保護者は「給食の中止や給食中の会話の制限」、「マスクの着用」であり、中学生の保護者は「授業時間の減少や授業中の活動の制限」、「給食の中止や給食中の会話の制限」であった。

小学生、中学生の保護者ともに、「学校行事の中止や制限」が最も多く、小学生の保護者では8割半ば、中学生の保護者では9割弱となった。最も少ない項目でも6割強となっている。

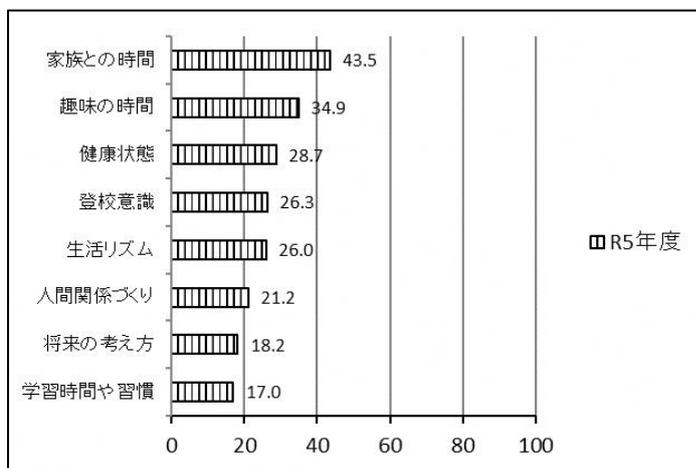
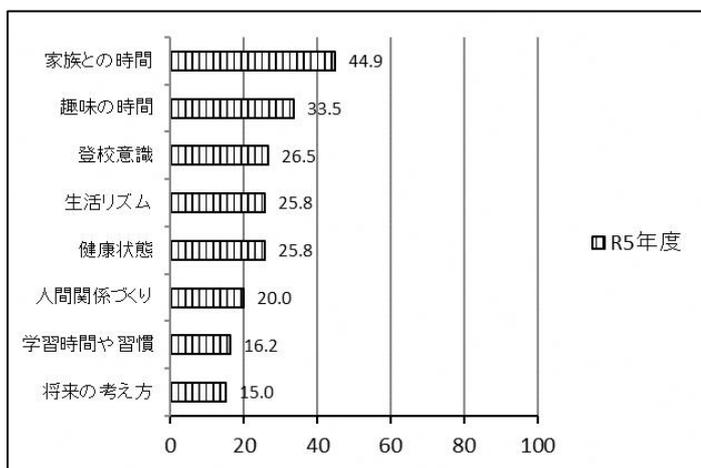
(46) 新型コロナウイルスの流行による様々な変化について、現在のお子様にとどのように影響していますか。

(それぞれ1つずつ回答)

1. 学数時間や学習習慣、学習内容の理解
2. 規則正しい生活をする事
3. 学校に登校すること
4. 友達との関係のつくり方
5. 家族と過ごすこと
6. 進路や将来に対する考え方
7. 趣味や好きなことに取り組む時間
8. 健康状態

(46) 子どもにどのような影響 (小学生の保護者)

(46) 子どもにどのような影響 (中学生の保護者)



<令和5年度の結果>

小学生、中学生の保護者ともに「家族と過ごすこと」が一番多く、4割半ばであった。次いで小学生の保護者は「趣味や好きなことに取り組む時間」、「学校に登校すること」であり、中学生の保護者は「趣味や好きなことに取り組む時間」、「健康状態」であった。