

①登校渋りが始まったAとの対話

登校渋りが始まって3日目、母親のPTAの仕事についてきたAに声をかける。

T	A
<ul style="list-style-type: none"> ・お母さんが仕事してる間、先生とお話しようか。 ・冬休みは、どこかに行ったの？ ・楽しかった？ ・どうして？ ・スキー、うまいの？毎年やってるんだ。 ・じゃあ、うまいんだね。きっと。 (しばらくスキーの体験談など) ・学校は、楽しい？ ・どんなことが楽しいのかな？ ・『学校なんていやだな～』とかいう思いはないの？ ・ところで、学校来るの、いやになっちゃった？ ・学校でいやなことがあるのかな？ ・いやなものは『いや』と言っていいんだよ。 ・ちゃんと学校の支度して、玄関までは『行きたいな』って思っていたんだね。 ・へえ、そうなんだ。家が留守になるのが心配なの？ ・先生も月曜日の朝、そういうことよくあるよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・うん。(と言って、ついて来る。) ・北海道にスキーに行った。 ・あんまり楽しくなかった。 ・かぜひいちゃったから。 ・(ニコニコしている) ・うん。 (ニコニコしながら話にこたえる) ・うん。 ・げきの練習とか・・・。 ・うん。 ・ううん。(否定) ・ううん。(否定) ・うん。でも、いやなことはない。 ・玄関で急に泣きたくなっちゃったの。 ・ううん。(否定)

T	A
<p>朝起きて、『面倒くさいな』『行きたくないな』とか思って、すっごく機嫌悪くなっちゃって。でも、Sちゃんはお父さんとかに連れられても、ちゃんと来れてえらいね。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それで、Sちゃんは、学校に来てからは、どんな気持ちなの？ ・そうなんだ。学校に来てしまえばいつもと同じで『楽しいな』って思えるんだね。 ・Sちゃんちの玄関には魔物がいるのかな。 Sちゃんが、かわいいからって、学校に行ってほしくないから、Sちゃんのこと、泣かしちゃうのかな。 ・月曜日も、また玄関で魔物が出て、泣かされちゃうかも。そしたら、どうしようか。 ・そうか。『魔物に負けないぞ、学校へ行こう』って思ってることが大切だと思うよ。思ってるだけでいいんだよ。 ・でも、無視しても、泣かされちゃうかもよ。 ・また、魔物に泣かされても『負けないぞ、学校へ行こう』と思えるといいね。 ・『泣かされたって、負けないぞ。』って思えるといいね。 ・じゃあ、言ってみようか。『泣かされたって、負けないぞ。』 ・『泣かされたって、負けないぞ。』って言うてみたら、どんな感じがする？ ・Sちゃんは、とってもすばらしいですね。 	<ul style="list-style-type: none"> ・(笑う) ・いつもと同じ。楽しい。 ・うん。 ・そうかも。(明るい表情になる) ・無視する。 ・うん。 ・うん。でもへいき。 ・うん。 ・うん。 ・『泣かされたって、まけないぞ。』 ・いい感じがする。

②教室になかなか入れないBとの対話

教室に入ろうとするとときどきしたり、ふるえたりしてなかなか入れない。

T	B
<ul style="list-style-type: none"> ・おはよう。 ・ 今日来れたんだね。『行ってみよう』って思えたんだね。 ・ 今日の時間割教えて。 ・ その中で、どんなことやってるのかな～、ちょっと見たいな～って思うのがある？ ・ 行かなくていいんだよ。『見たいな～』って思ってみるだけでいいんだから。 ・ そう。理科なんだ。虫とか好きだもんね。そういえば、前にちょうちょ育ててたよね。ケースに入れて毎日学校に持ってきてたね。ちょうちょとお話するみたいにケースをのぞいていたよね。 ・ 無理に行かなくてもいいんだよ。体がふるえたりして、自分でも苦しいでしょ。どうしてがんばって行こうとするの？がんばらなくていいから。どんなことやるのかな～、みんなと一緒に勉強したいな～って思えるだけでいいんだよ。 一回、先生と一緒に言ってみようか。『教室で、みんなとお勉強したいな～。』 ・ 言ってみたらどんな感じがする？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ お、は、よ、う、ご、ざ、い、ま、す。 ・ うん。 ・ (ゆっくりと連絡帳を取り出し) 理科、国語、図工、図工、算数。 ・ う～ん。 ・ う～ん。・・・理科・・・かな。 ・ 先生。ちょっと行ってみることにする。 ・ 教室で、みんなとお勉強したいな～。 ・ いい感じ

③緘黙傾向にあり、コミュニケーションがとれないCへの対応

(一人称台詞表現による一人芝居)

T	C
<ul style="list-style-type: none"> ・ こんにちは、 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 今日は先生と会ってくれたんだねえ。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 『先生と会ったって、何も変わらないし、話すこともないし・・・会ったって仕方ないし、かったるい』 って思ってたんじゃない？ 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ でも今日は『まあ、いつもしつこく言ってくるし、仕方ない、会ってみるかあ』 っていう感じかな。だからこうして会うことが出来たんだね。 	<p>・・・(うなずく)・・・</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 『まあ仕方ない、会ってみるか』 って心のどこかで思ってたんだね。 	<p>・・・(うなずく)・・・</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ ところで、普段お家ではどんなこと考えてるの？ 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 『親も学校行けって言うし、行かなくっちゃまずいなあ』 って思ってるんじゃない？ 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 『勉強全然わからなくて不安だなあ』 とか『きっとみんな変な目で見られるなあ』 とか・・・そんなこと考えたりしてるかな？ 	<p>・・・(うなずく)・・・</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 『学校に通えない自分って、最悪！』 なんて思うこともある？ 	<p>・・・(うなずく)・・・</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ そりゃそうだよ、そう思うのが普通だよ。『ああ嫌だ、嫌だ』 っていう感じ、誰でもそう思うよ。だから『こんな感じは当たり前じゃん』 って思っておこうね。 	<p>・・・(うなずく)・・・</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ でもさ、それはそれとして『ちょっとは学校に行けたらいいなあ』 って思ってみるのはどう？・・・『みんなと勉強したいなあ』 とか、『みんなと給食食べたいなあ』 とか、そんなことを頭の中で思うだけで良いんだよ。 	<p>・・・(考える)・・・</p>

T	C
<ul style="list-style-type: none"> ・ねえねえ教室でみんなと楽しくおしゃべりしてること想像してごらんよ。どう、みんなの楽しそうな笑顔頭に思い浮かべてごらん。 ・どう？Sさんも笑ってる？ ・楽しい感じかな？ ・そうだよねえ。ああ良かった。教室に入れるか入れないかは別として『学校で楽しく過ごしたいなあ』って思っておこうよ。そうだ、寝る前にでも一人でそっと声に出してみると良いよ『学校で楽しく過ごしたいなあ』って。 ・先生が言うように、Sさんも声に出して言ってみようよ、いい？いくよ？『学校で楽しく過ごしたいなあ』 ・恥ずかしい？先生も結構恥ずかしいけどさあ、でも大丈夫だよ、言ってみよう。『学校で楽しく過ごしたいなあ』 ・そうそう、その調子。すごく良い感じだよ。『楽しく過ごしたいなあ』って思っておこうね。思っていれば出来たも同然。そう思うことを大切にしていこうね。 ・今、言ってみてどんな感じがした？いい感じだった？ 	<p>・・・笑ってる・・・</p> <p>うなずく</p> <p>うなずく</p> <p>うなずく</p> <p>うなずく</p> <p>・ええ・・・</p> <p>・『学校で楽しく過ごしたいなあ』</p> <p>うなずく</p>

④緘黙傾向にあり、コミュニケーションがとれないDへの対応

(一人称台詞表現による一人芝居)

T	D
<ul style="list-style-type: none"> ・こんにちは。今日は先生と会えたねえ。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・これまでは全然会えなかったのに、今日はどうして会う気になったのかなあ。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・『先生と会ったって、また色々なこと言われるし、ちっとも楽しくないし、会ったってしょうがないや』って思っていたんでしょ。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・『先生とお話するより、本読んだりテレビ見てた方が楽しいや』って思っていたんでしょ。でも、心のどこかで『まあ、ちょっとぐらい会っても良いかなあ』って思っってみたんだね？だからこうして会うことが出来たんだよね。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・その気持ちがなかったら会うことなんか出来ないもの。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・その『思ってみる』っていうことがすごく大切なんだよ。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・今日Sさんと会えて、先生、とっても嬉しいよ。『会ってやるか』って思っってみたんだね。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ところで、普段はお家で何しているの？ 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・テレビ見たり？本読んだり？・・・楽しい？ん～、『本読むのも面倒くさいし、テレビもあまり面白いのはやってないし、たまに見てもすぐに飽きちゃうし』っていう感じかなあ。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・Sさんが『楽しいなあ』って思えること、何かお家でできたらいいね。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・たしかSさんのお家は犬を飼っていたよね。お母さんから聞いたんだけど、一生懸命世話してるみたいだね。 	<p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・犬を見ていると『可愛いなあ』って思うんでしょ。犬は好きなんだねえ。犬はお散歩が大好きだから、毎日どんどんお散歩に連れて行 	<p>.....</p>

T	D
<p>って欲しいなあ。きっと犬もそう思ってるよ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『お散歩しててお友達と会っちゃったらどうしよう』なんて心配してるんじゃない？ ・『ずっと学校にも来れてないのに、あの人が何やってるんだなんて思われてたらいや』って思っちゃうよね。 ・そりゃ誰だって、人から変な目で見られてるって思ったら、嫌な気分だよ。それは当たり前のこと、『学校に行けてないんだから、そんな風に見られちゃうのは仕方ないか』ってそう思っておこうね。でも、それはおいてといて『犬とお散歩することは楽しいなあ』って思ってみるといいね。きっと気持ちが楽になると思うよ。犬も嬉しいだろうしね。先生はそうやって外へ出て元気にお散歩させているSさんを見てみたいなあ。 ・今日はSさんと会えて、先生ホッとしたよ。 ・『会ってみようか』って思ってみたら、会えたんだよね。その『思ってみる』っていう気持ちを大切にしていこうね。 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>