

資料3 実践ワークシート

「体験的対話教育法」をあなたも実践してみよう！

実践ワークシートには、普段子どもがよく口にする言葉や態度が載っています。

あなただったら、普段どのように対処していますか？

普段のあなたの対応を「体験的対話教育法」と比較してみましよう。その違いを感じ、実践することができれば、子どもたちとの関係は劇的に良くなるでしょう！

最初のページには「体験的対話教育法」での対応例を、2ページ目には練習シートを用意しました。

教師は子どもの**マイナスの思い**を受けとめ、**プラスの思い**へ繋いでいく。

例子どもが「別に…」と言ったら、

教師は・・・

「面倒くさいな。」って感じかな。(マイナスの思いを受け止める)

でも

「何か言ってみようかな。」って思えるといいね。(プラスの思いへ繋ぐ)

と返せるといいですね。

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「別に」	<p>「別に、何とも」って感じかな。</p> <p>「面倒くさいなあ」っていう感じかな。面倒なものは面倒だよな。</p>	<p>「何か考えてみようか」って、思えるといいね。</p> <p>「何か言ってみようか」って思えると良いね。</p>
「わかんない」	<p>何か思ったり言ったりって、面倒だもんね。</p> <p>そりゃそうだ、わかんないものはわかんないよね。</p> <p>まあわかんなくても良いか。面倒くさいものね。</p>	<p>でも、「少しでも考えてみようか」って思えるといいね。</p>
「いやだ」	<p>確かに、いやだよな。その気持ちわかるよ。</p> <p>そりゃそうだよね。</p> <p>いやなものはいやだって思ってるよ。</p>	<p>で、本当はどうしたいの？</p> <p>どうだったらいいの？</p>

子どもが口にすること (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「別に」		
「わかんない」		
「いやだ」		

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「やりたくない」	そりゃ～、何もやりたくないよね。	でも、「やってみようか。」って思ってみようよ。
「関係ねーよ」「知らねえよ」	確かに、「関係ない」って言いたい気持ちよくわかるよ。 まあ人に言ったってしょうがないものな。	でも、自分のこととしてイメージできるといいな。
「むかつく」	むかつくっていやな気分だね。 頭にくるって思ってるでしょ。 そりゃそうだ。	むかつかないでいられたら楽なのにね。 「許してやっか」って思えると良いんだけどね。 「まあ良いか」って思ってみたらあ。

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「やりたくない」		
「関係ねーよ」「知らねえよ」		
「むかつく」		

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p>「ウザイ」「ウザッタイ」</p>	<p>そりゃあ、ウザイだろうね。</p> <p>この世の中そういつてしまえばそんなことばかりなんだよ。</p>	<p>でも、「聞いておこうか」って思えると良いじゃん。</p>
<p>「キモイ」「キショイ」</p>	<p>そうだねえ。</p>	<p>でも、「キモイ」っていうのも面白い個性じゃん。</p>
<p>「かったるい」</p>	<p>かったるいよね。</p> <p>何にもやりたくないよね。</p>	<p>でも、「やってみるか」って思えるといいのにね。イメージできるかな。</p>

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「ウザイ」「ウザッタイ」		
「キモイ」「キショイ」		
「かったるい」		

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p>「何で俺(私)ばっか・・・あいつだっやってるのに」</p>	<p>そりゃあ、そう思うだろうねえ。</p> <p>そう言えばいつも言われてるかな。</p> <p>そりゃムカツクよね。</p>	<p>でも人のことより「言われないうちにしよう」って思えるといいね。</p> <p>人のこともわかってるけどさあ、まず自分だろ。</p>
<p>「つまんねえ」</p>	<p>ま、つまらないって思っておこうか。</p> <p>そうか、「つまらない」って思えるようになったんだね。</p>	<p>何か面白いことやりたいよって思えると良いね。</p>
<p>「どうでもいい」</p>	<p>そうだね。</p> <p>「どうでもいい」って思っておこうか。</p>	<p>でも、やっぱり「こうなりたい」って思えると良いけどねえ。</p>

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p>「何で俺(私)ばっか・・・あ いつだってやってるのに」</p>		
<p>「つまんねえ」</p>		
<p>「どうでもいい」</p>		

子どもが口にすること (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p>「言わない奴が悪い」</p> <p>「できない奴が悪い」</p>	<p>そりゃ、そうだよな。</p> <p>あんたの言うとおりの。</p> <p>なんだ、自分が悪いって知ってる（わかってる）じゃん。そう思う気持ちわかるよ。</p>	<p>でもさ、なかなか言えない感じわかってあげなくて良いのかなあ。</p> <p>でもさ、自分がそう言われたことも想像できるといいんだけどな。</p>
<p>「どうせできない」</p>	<p>かもね。</p> <p>できるかどうか気にしてるんだな。</p> <p>「どうせできない」って思うのも無理ないよね。</p> <p>まあできなくたって良いじゃん。</p> <p>そうかもね。</p>	<p>でも、できたときのこと想像してみてください。いい気分じゃない。</p> <p>やってみようかって思えると良いじゃん。</p> <p>言い（やり）続けていくのが良いだろう。</p>
<p>「言ったって無駄」</p> <p>「やったって無駄」</p>	<p>そうかもしれない。</p> <p>「言ったって無駄」って、思っちゃうんだね。</p> <p>「無駄」って思うことも大事。</p> <p>確かにそう思うのも無理ないよね。</p>	<p>言っただけですっとするのもあるんだけどね。</p> <p>経験ないかな。</p> <p>でも、うまくいった時の事想像してみてください。</p> <p>「言えば（やれば）変わるかも」って思っておこうよ。</p>

子どもが口にすること (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p data-bbox="167 291 459 331">「言わない奴が悪い」</p> <p data-bbox="167 499 459 539">「出来ない奴が悪い」</p>		
<p data-bbox="167 1064 427 1104">「どうせできない」</p>		
<p data-bbox="167 1653 427 1693">「言ったって無駄」</p> <p data-bbox="167 1809 427 1850">「やったって無駄」</p>		

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「面倒くさい」	ほんと、その気持ちよくわかると。	でも、「そういうことでもやってみよう」って思ってみようよ。
「みんなが悪口言ってる」 「無視(シカト)される」 「意地悪される(いじめられる)」 「みんな勝手(で嫌だ)」	そんなこともあるんじゃない。 そんなふうを感じることもあるよね。 意地悪されるって、思っちゃうんだね。 それだけ注目されてるっていうことかもね。 それぐらいのことは思っておこうよ。 そういう奴がこの世にはいるって言うことに気づいたんだね。 悪口ぐらい、だれだって言われてるもんだよ。 そりゃあ、いやにもなるよね。	言いたければ言ってくればって思っておこうよ。 あんな奴でも友達だって思えると良いね。 「そんなのへっちゃら」って思える自分ってカッコいいと思わない。 「私はああはなりたくない」って思えるといいねえ。
「どうなってもいい」	へえ、そうなんだ。	でも本当は、そう思っていないんじゃない。 でも、本当はどうなりたいの。

子どもが口にすること (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p>「面倒くさい」</p>		
<p>「みんなが悪口言ってる」 「無視(シカト)される」 「意地悪される(いじめられる)」 「みんな勝手(で嫌だ)」</p>		
<p>「どうなってもいい」</p>		

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「微妙・・・」	微妙・・・ねえ	その続きが聞きたいな。
「わかってくれない」	<p>そりゃ、わかってくれないんじゃない。</p> <p>そりゃわかってくれないのが当たり前じゃない。</p> <p>自分のどんなことをわかってほしいのかな。</p>	<p>わかってほしいよね。</p> <p>わかってほしいっていう気持ちを持つことは大切だよ。</p>
「わかってるけどできない」	わかっていても、なかなか感じてなんだよね。	こうなりたくなって、イメージするようにしてみようか。

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「微妙・・・」		
「わかってくれない」		
「わかってるけど出来ない」		

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p>「頑張ってるのにできない」</p>	<p>わかってても（頑張っても）出来ないって言うこともあるんだよ。</p>	<p>「良い結果を出したいな」って思えると良いね。</p>
<p>「・・・・（無視）」</p> <p>(緘黙になる)</p>	<p>「話すことなんかないよ」っていう感じかな。</p>	<p>まあ聞いてみようかって思えるといいんだけどなあ。</p>
<p>(しらを切る)</p>	<p>「知らないよ」って思ってるいいからさ。</p> <p>「どうせ言ったってろくなことはない」って思ってるんだろうな。</p>	<p>でも、素直になれば楽になれると思うんだけどなあ。</p> <p>「素直に話して理解してもらいたい」って思えるといいんだけどなあ。</p>

子どもが口にする事 (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
「頑張ってるのにできない」		
「・・・・(無視)」 (緘黙になる)		
(しらを切る)		

子どもが口にすること (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p>(粗暴な態度をとる)</p> <p>(ものに当たる)</p> <p>(人に当たる)</p>	<p>物に（人に）当たりたい気分 なんだね。まあそんなことも あるよね。</p> <p>いらいらすることってあるよ ね。</p>	<p>でも、「どんな時でも穏やか でいたい」って思えると、楽 だと思っただけだなあ。</p>

子どもが口にすること (態度で表現すること)	マイナスの思いの受け止め方	プラスの思いへのつなぎ方
<p>(粗暴な態度をとる)</p> <p>(ものに当たる)</p> <p>(人に当たる)</p>		