活用型情報モラル教材

GIGA

ワークブック

あやせ



アドバンスト

ver 5.1

もくじ

はじめに …… I

使い方 …… VIII

情報モラルを学ぼう(50分授業) …… 1

社会の変化と情報モラル …… 2

自分と相手との違い …… 6

こんなつもりじゃなかったのに …… 9

生活を見直そう …… 12

災害時のSNSの使い方① …… 15

災害時のSNSの使い方② …… 18

災害時のSNSの使い方③ …… 21

「信頼」と「信用」 …… 24

「見えないお金」と上手につきあおう …… 27

複利的思考を身につけよう …… 30

SNSによる情報発信のリスク …… 34

新しい情報技術とのつきあい方を考えよう …… 38

闇バイトを自分ごととして考えてみよう …… 42

上手なリスクの見積もり方を考えよう …… 45

情報活用能力を身に付けよう(15分授業) …… 49

「GIGAワークブック」で扱う用語について

スマホ・・・・スマートフォン

ケータイ・・・携帯電話

アップ・・・・アップロード

ネット・・・・インターネット

使う前に …… 50

WEBアプリやクラウドを活用しよう …… 51

AIと探究的な学び …… 53

リスクマネジメントを身に付けよう …… 55

信用を失う時ってどんな時？ …… 57

クライシスマネジメントを身に付けよう …… 59

誰に相談すればよいかな？ …… 61

まとめ・情報技術×社会問題 …… 63

写真を撮る …… 65

目的に合わせて上手に写真を撮ろう …… 66

ショート動画の絵コンテをつくってみよう …… 68

どこまで写真を公開してもよいのかな …… 70

水着姿や下着姿の写真を送ってしまうときは …… 72

リスクの低いプロフィールをつくろう …… 74

着替える時に気をつけることは …… 76

まとめ・画像認識×社会問題 …… 78

調べる …… 80

先行事例や先行研究を調べよう …… 81

調べるべき「よい問い」を考えよう …… 83

情報の信頼性の確かめ方 …… 85

デマを信じてしまうときは …… 87

どこまでが広告なのかな? …… 89

なぜ、お金持ちアピールをしているの？ …… 91

まとめ・自動情報提供×社会問題 …… 93

※ この教材は、ネットやスマホ・ケータイとの上手な付き合い方を「自ら考える」ことを目的としています。スマホ・ケータイの購入を推奨するものではありません。

もくじ

考える …… 95
アンケートの質問項目をつくろう …… 96
問題を深く分析してみよう …… 98
ルールの「ズレ」を考えよう …… 100
お礼の気持ちは伝わるのかな？ …… 102
盗用を防ぐには …… 104
どうすれば「歩きスマホ」がなくなるのか …… 106
まとめ・予測×社会問題 …… 108
共有する …… 110
情報を上手に共有するには …… 111
発表を客観的に評価してみよう …… 113
批判と非難はどう違う? …… 115
反応を想像してみよう …… 117
チャットの悪口、どう止める？ …… 119
間違って共有したときは …… 121
まとめ・五感の共有×社会問題 …… 123
つくる …… 125
見やすいデザインを考えよう …… 126
タイトルを考えよう …… 128
著作権はなんのため? …… 130
著作権を侵害してしまうときは …… 132
知的財産をどう守る? …… 134
画像生成AIを使ってみたら …… 136
まとめ・音声・ジェスチャー操作×社会問題 …… 138
交流する …… 140
多様な人たちと交流しよう …… 141
新しいアイデアを生み出す交流のまとめ方 …… 143
どこまで伝えてよいのかな? …… 145
どこからが誹謗中傷かな？ …… 147
セキュリティを見直そう …… 149
「闇バイト」に気をつけるために …… 151
まとめ・メタバース×社会問題 …… 153
家で使う …… 155
学習で上手に活用しよう …… 156
生成AIを保護者と体験してみよう …… 158
タイムマネジメントを身に付けよう …… 160
好きなことを広げてみよう …… 162
使いすぎてしまう時は …… 164
スマホだけの余暇でよいのかな？ …… 166
まとめ・6G×社会問題 …… 168
保護者の方へ …… 170
ケータイ・スマホトラブル分類表 …… 171
家庭のルールを考えよう …… 172
フィルタリングやアプリの設定 …… 175
インターネットにおけるコミュニケーションの特性 …… 177
デジいく（デジタル活用能力育成プロジェクト）について …… 178

活用型情報モラル教材

GIGA ワークブック

あゆせ

はじめに

近年、世界では急速に「情報化」が進んでいます。インターネットが世界中に広がり、１９９０年代には、ケータイ等のモバイル端末を持つようになりました。２０００年代にはスマホが普及し始め、現在は、生活の中の様々な場面でモバイル端末を活用する姿が見られます。生成AIなどもここ数年で急速に開発が進んでいることを考えると、皆さんが生きていくこれからの時代は、数年先がどのようになっているのか「予想するのがとても難しい時代」なっていくのかもしれません。

その中で、学校でも学習の道具として、１人に１台、タブレット端末が用意されました。そこで、タブレット端末を上手に活用するために、学校やおうちでの約束やタブレット端末の使い方について「GIGAワークブック」を通して学んでいきましょう。

併せて、タブレット端末の長時間使用による視力の低下や目の疲れなど、皆さんの健康への影響も心配されます。タブレット端末を使用する前に約束を決めて、日ごろから健康チェックをすることも忘れずに行ってください。

この「GIGAワークブック」で学んだことが、皆さんの生活の中で生かされることを願っています。

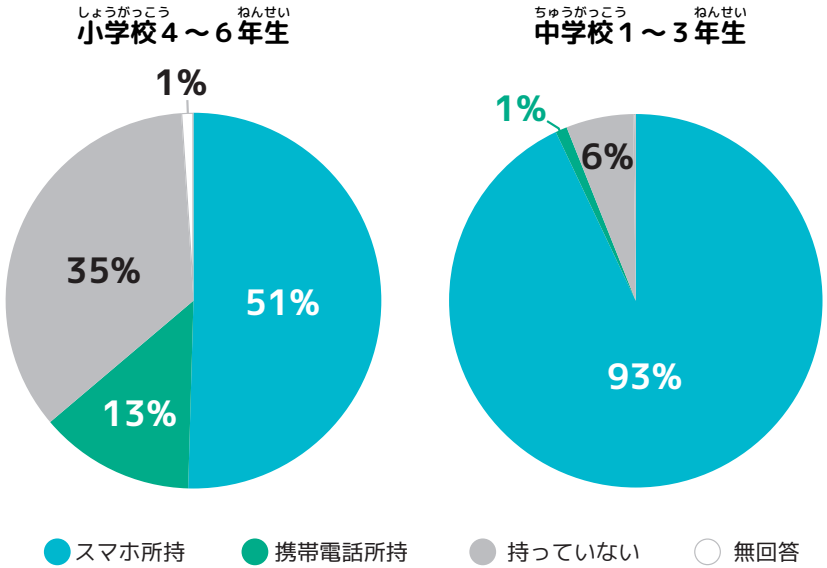


みなさん、こんにちは！
スマホや、ケータイは、連絡を取り合うだけではなく、
わからないことを調べられるなど、色々な使い方があって便利ですごいよね。

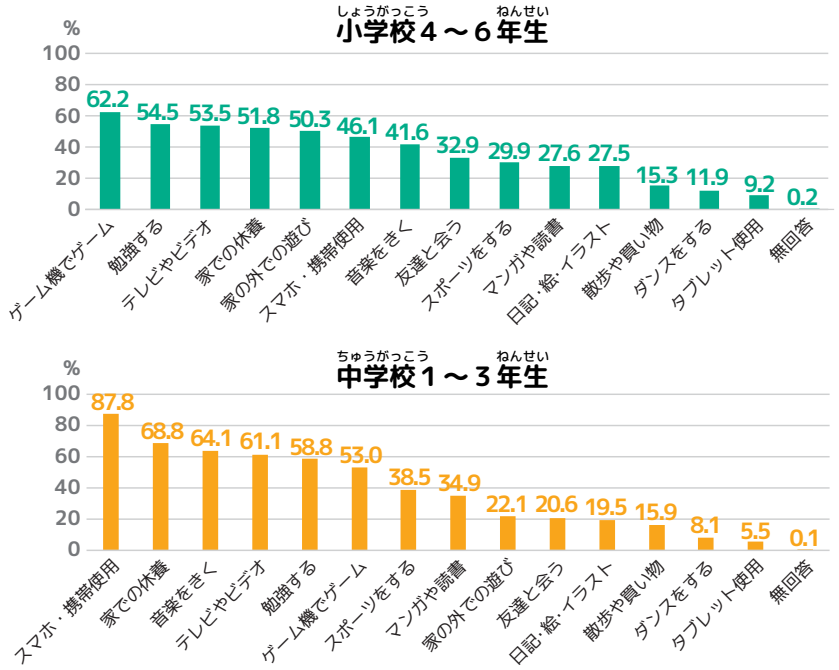
やあ！　あやぴぃ！　確かに便利だけど、綾瀬市の子どもたちがスマホや
ケータイをどれくらい使っているか知っているかな？



スマホ・ケータイ所持率



平日の放課後、どのようなことをして過ごしていますか。(複数回答可)



はじめに



スマホやケータイの利用だけでなく、学校でもタブレット端末を使うようになっているよね！

そうなんだ！　そこで、スマホやケータイ、タブレット端末を使っているみんなにクイズです。わかるかなー！！



Q1　ネットの掲示板に**書き込んではいけないこと**はどれでしょうか？

1. 人の悪口
2. 自分の名前
3. 好きなスポーツ
4. わからないことについての質問

Q2　SNSのアカウントに登録するアイコンで**安全なもの**はどれでしょうか？

1. 自分の顔の写真
2. 好きなアニメのキャラクター画像
3. よく行く公園の写真
4. 撮影したお花の写真



答えは、１つではないよ！

正解はこちら！
ちなみにQ2の４も背景が写っていると、知らない間に大変なことになるんだよ。



Q1 ネットの掲示板に**書き込んではいけないこと**はどれでしょうか？

1. 人の悪口 ×
2. 自分の名前 ×
3. 好きなスポーツ ○
4. わからないことについての質問 ○

Q2 SNSのアカウントに登録するアイコンで**安全なもの**はどれでしょうか？

1. 自分の顔の写真 ×
2. 好きなアニメのキャラクター画像 ×
3. よく行く公園の写真 ×
4. 撮影したお花の写真 ○



そうなの！？　Q1はなんとなくわかっていたけど、Q2は知らなかったなぁ。撮影したお花の写真ぐらいはよさそうなものだけど…背景が写っているとどうして安全ではなくなるの？

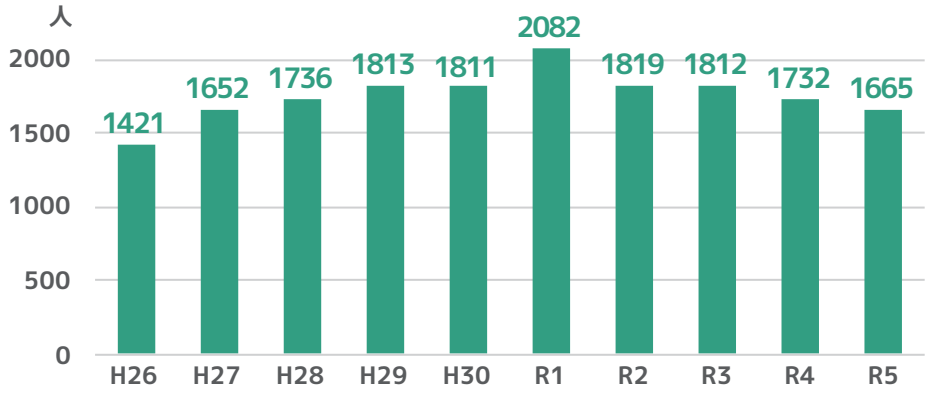
もしかしたら、不審な人物が背景の場所を見つけ、そのアイコンにした人を狙って来てしまうかもしれないんだ。実際に被害にあってしまうこともあるということなんだよ。





こんなに被害があるんだね。

SNSに起因する事犯の被害児童数の推移（平成26年～令和5年）



引用：警察庁　令和６年警察白書より



せっかく便利なものなのに、こんなに危険が潜んでいたら使えないよ…。安心・安全に使うためには、「どんなこと」を知ればよいのだろう…。

みんなも少し、考えてみてくれるかな？

かなり困っている
みたいだ…そんな時は…



あやぴぃ、みんな、
その「どんなこと」を知りたいときは、
この「GIGAワークブック」を開くんだ！



活用型情報モラル教材

GIGA ワークブック あやぴぃ



スタンダード

2025

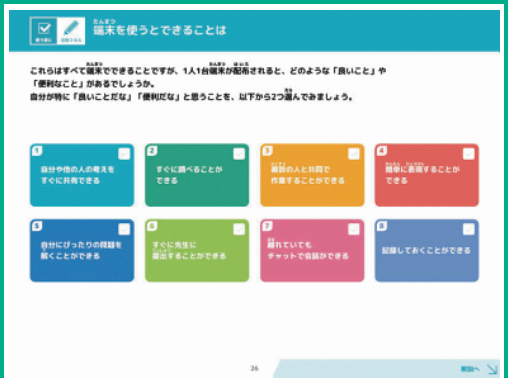
「GIGAワークブック」？！
なんだかすてきな名前だね！一体どんなことがのっているの？



「GIGAワークブック」には例えばこんな教材がのっているよ！



４５分で学ぶ情報モラル教材
「写真を公開する前に」



１５分で学べる情報活用能力
「端末を使うとできることは」



セキュリティ・トラブル対応教材
「写真からどんなことがわかるかな」

この一冊で、「情報活用能力」や「情報モラル」だけでなく、
今の社会にあった力を身に付けられるんだ！





すごい！　本当にこの一冊があれば、「情報活用能力」や「情報モラル」だけではなく、
これからどんどん変化していく社会で役に立つ力を身に付けられるということなんだね！
学校で使うタブレット端末についても学ぶことができるみたいだし、
上に出ている他にも「家庭でのＩＣＴ活用におけるルール作り」や「フィルタリングの効果」
などについても載っているんだね！　なんだかワクワクしてきたよ！



さあ、ここから「GIGAワークブックあやせ」を使って、
皆さんにとって大切な学習が始まります。
「情報活用能力」はとても難しい言葉に思えますが、
皆さんの生活の中にはその力を使う場面がたくさんあります。
そしてこの力は、これからの社会を生きる皆さんにとって、
とても重要な力でもあります。

まずは一度、「GIGAワークブック」を開いてみてください。
学校で、ご家庭で、自分のタイミングで。
これからの社会を生き、創っていく皆さんにとって、
大切な力を身に付けるための助けになれば幸いです。

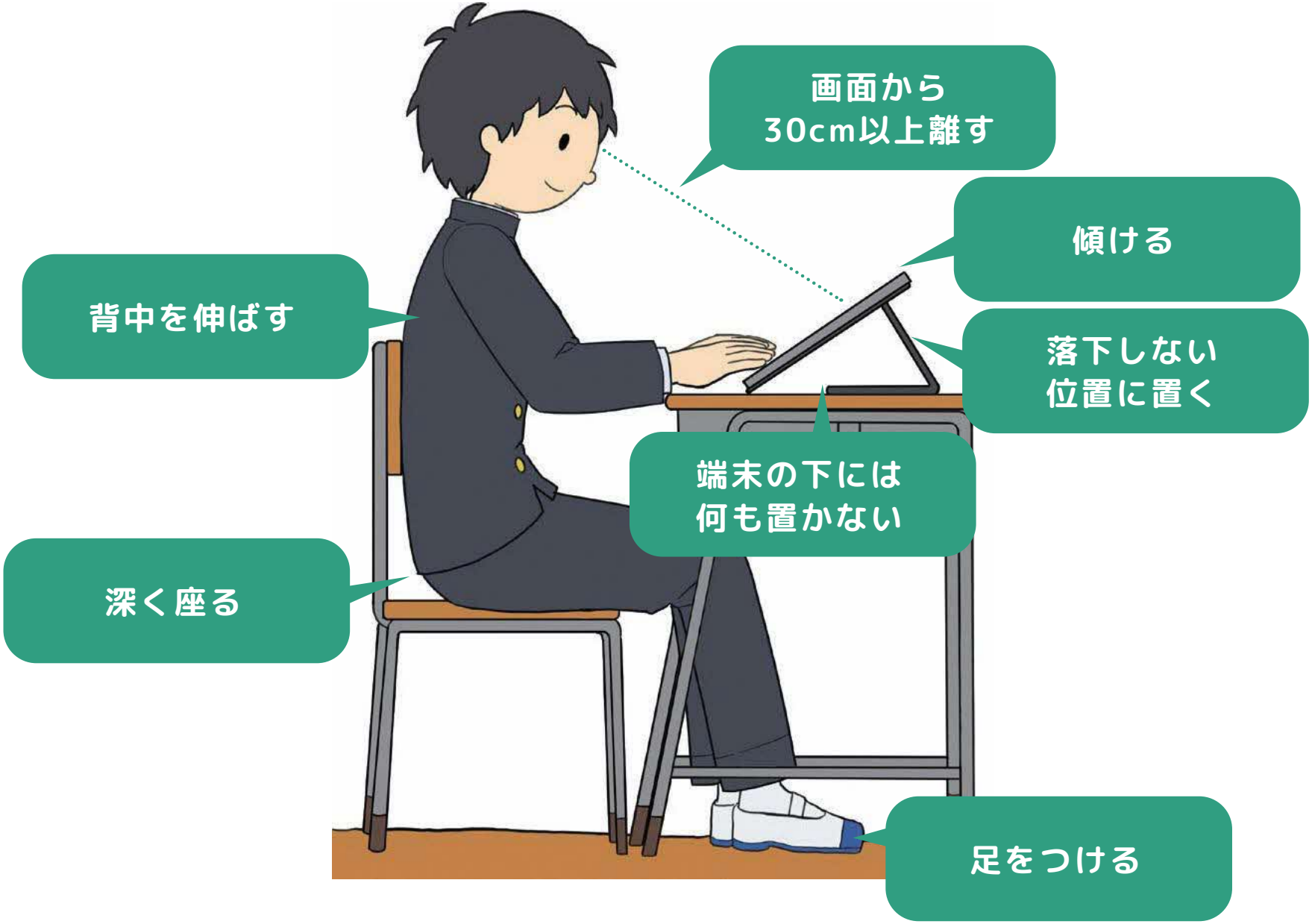


この「GIGAワークブックあやせ」を活用して、
みんなの学習や生活がより充実しますように！

ぜひ、たくさん学んでくださいね！



端末を使うときの姿勢


画面から
30cm以上離す
傾ける
背中を伸ばす
落下しない
位置に置く
端末の下には
何も置かない
深く座る
足をつける

健康チェック表

	健康チェック表					
	チェック項目		当てはまるものを選びましょう。			「いつも」や「時々」を選んだ人へ
目の状態	1	目が疲れる。	□いつも	□時々	□ない	・時々目を閉じて、目を休ませましょう。 ・まばたきをするようにしましょう。 ・視力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	2	目がチカチカする。	□いつも	□時々	□ない	
	3	見つめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。	□いつも	□時々	□ない	
筋肉や関節の状態	4	座っている時に、背中が痛い。	□いつも	□時々	□ない	・体をほぐすストレッチをしましょう。（肩を回す・屈伸をする・背伸びをする） ・よい姿勢で学習しましょう。 ・症状がつらいときには、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	5	座っている時に、腰が痛い。	□いつも	□時々	□ない	
	6	肩がこる。	□いつも	□時々	□ない	
	7	腕が疲れる、痛みがある。	□いつも	□時々	□ない	
ストレスの状態	8	眠れない。	□いつも	□時々	□ない	・寝る前には、強い光を出す電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。 ・電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使う時間を少なくしましょう。 ・症状がつらいときには、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	9	イライラする。	□いつも	□時々	□ない	
	10	集中できない。	□いつも	□時々	□ない	

活用型情報モラル教材

GIGA

ワークブック

おやせ



情報モラルについて学ぼう （50分 授業）

様々なリスクに対応するための力を身に付けるために、情報モラルを学びます。

自分自身のトラブルを回避することはもちろんのこと、友達がトラブルにあわないように気を付けさせたり、どうしたらトラブルの少ない情報社会を構築できるかを考えたりと、身の回りの人たちや社会にも目を向けてみましょう。

社会の変化と情報モラル

Society（ソサエティ）5.0で私たちの暮らしはどう変わるのでしょうか。

AI（Artificial（アーティフィシャル） Intelligence（インテリジェンス）、人工知能）やIoT（Internet（インターネット） of（オブ） Things（シングス）、モノのインターネット）、ロボット技術の発達によって、様々なデータを共有し、最適な情報を最適なタイミングで受け取ることができたり、人間に代わってロボットが様々な作業を行ってくれたりすることが期待されています。

Society（ソサエティ）5.0

AI 家電



自動運転



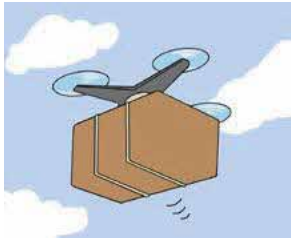
介護ロボット
遠隔医療



スマート農業



ドローン物流



考えてみよう

10年後、社会はどのように変化していると思いますか？　便利になっているといいなと思うことを話し合ってみましょう。

端末等の活用が進むことで学びはどう変わるの？

学校の授業では

- 自分の考えや意見をわかりやすくまとめたり、表現したりすることができる
- 自分の考えをクラスの友達と共有したり、フィードバックを受けたりすることができる
- クラスの友達以外の人たちとのコミュニケーションができる
- 自分のレベルにあった問題を解くことができる
- 一生懸命つくった作品を保存して成長をふりかえることができる



家庭では

- 学校の授業内容について予習・復習したり、さらに調べたりすることができる
- 学校が臨時休校になったときに、学び続けることができる
- 学校が臨時休校になったときに、先生や友達とつながることができる



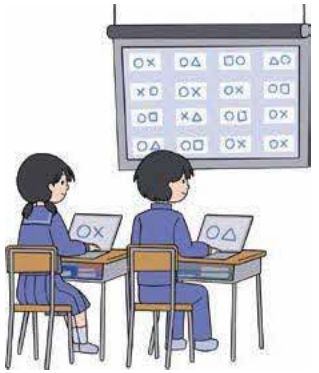
上手に使うためのルールやマナーを考えましょう

1 どのようなトラブルが考えられるでしょうか

1. 友達にテキストで意見を伝えるとき
2. 写真や動画を使って制作するとき
3. オンライン（遠隔）で学習をするとき
4. 家に持ち帰ったとき

2 どのようなルールやマナーが必要でしょうか

① 学習で端末を使うとき

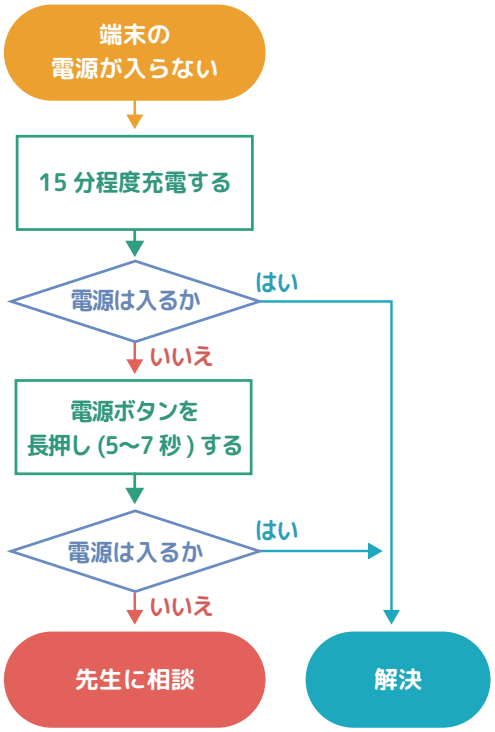


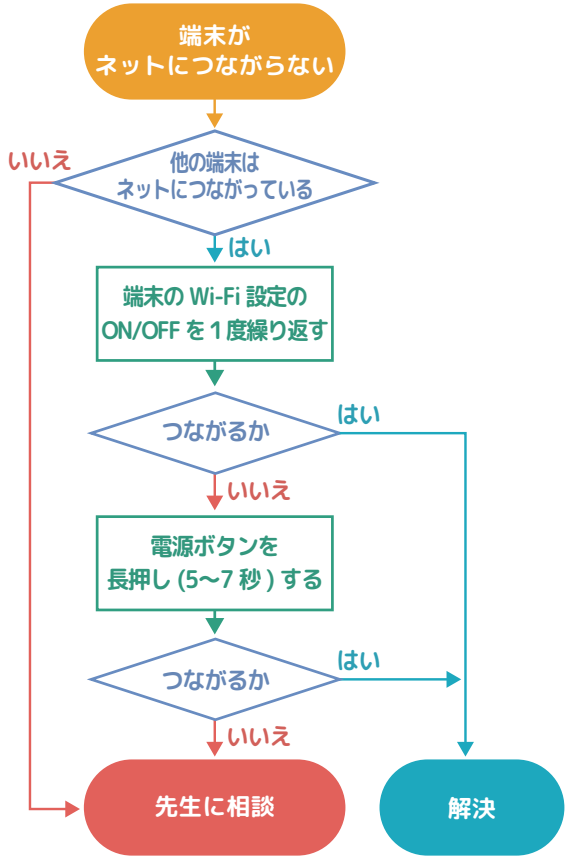
② オンライン（遠隔）で学習をするとき



③ 家に持ち帰ったとき

こんなとき、どうする？





今後、皆さんにつけてほしい力

○数ある情報から、自分が必要なもの、信用できるものを判断する力
○他者のことを想像しながら、発信する力
○問題解決のために情報を活用していく力

トラブルにあわず、上手に活用するために、このノートで学んでいきましょう。

自分と相手との違い

1 あなたが、クラスの友達から言われて「嫌だ」と感じる言葉を一つ選んでみましょう。

1	2	3	4	5
真面目だね	おとなしいね	一生懸命だね	個性的だね	マイペースだね

2 どのようなことに気が付きましたか。

3 「人によって感じ方が違う言葉」には、他にどのような言葉がありますか。

1 あなたが、SNS等でクラスの友達からされて「嫌だ」と感じる順に並べてみましょう。

1	2	3	4	5
すぐに返信が来ない	なかなか会話が終わらない	知らないところで自分の話題が出ている	話をしているときにケータイ・スマホをさわっている	自分が一緒に写っている写真を公開される

嫌だ ⟷ 嫌ではない



2Ⓐ 一番「嫌だ」と感じるカードを選んだ理由を書きましょう。

2Ⓑ 一番「嫌ではない」と感じるカードを選んだ理由を書きましょう。



3 たかしさんと花子さんに、どのようなトラブルが起きる可能性があるか、考えてみましょう。

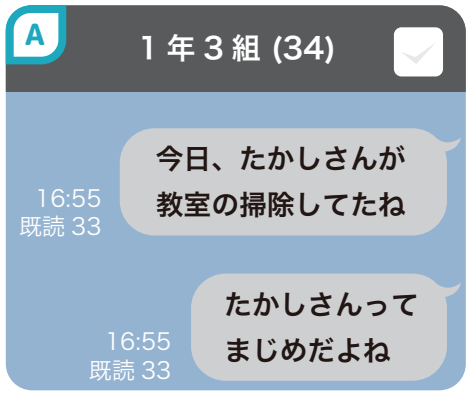
! ネットの特性

文字だけで伝えると、そのときの「感情」が伝わらないので、相手に誤解されることがあります。例えば、直接、相手に「真面目だね」と言う場合には、そのときの自分の表情や口調から、相手は「真面目だね」の意図を理解します。しかし、文字だけで「真面目だね」と伝えると、自分の表情や口調が相手には伝わらないので、自分が伝えたかった「真面目だね」の意図が誤解されてしまう場合があります。

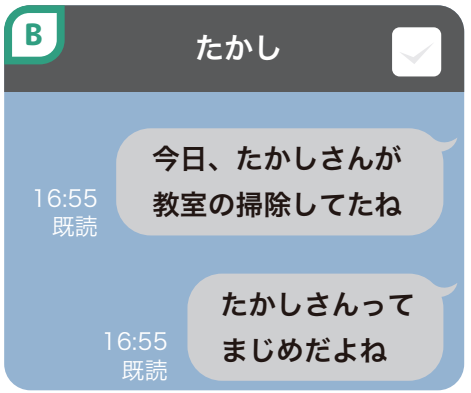


こんなつもりじゃなかったのに

1 **AのトークとBのトークでは、どちらがトラブルが起こるリスクが高いでしょうか。**



クラスでのグループトーク



たかしさんとの個人トーク

2 **❶で選んだ理由を書きましょう。**

3 **このあとどのようなトラブルが起きる可能性があるか考えてみましょう。**

トークの続きはどうなる？

4 下の５つのトークはこのあと、それぞれどのような展開になるのか予想してみましょう。考える時間は各カード15秒です。予想した5つのトークを下の4種類に分類してみましょう。



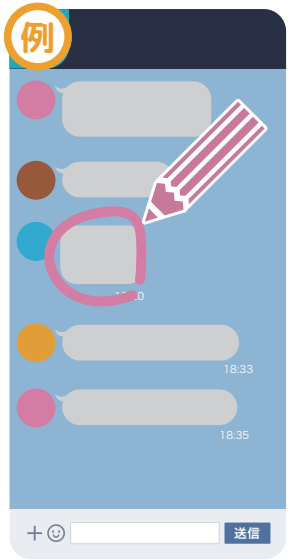
楽しい。うれしい。おもしろい。ほっとする。

特になにも起きない。このままと変わらない。

いらっとする。気まずくなる。悲しくなる。

けんかする。怒り出す。泣く。炎上する。

5 ❹のように分類した根拠となる部分に○を付けましょう。○は何か所付けても構いません。また、○を付けた理由を書きましょう。



理由

6 分類したカードを近くの友達と見せ合い、違いを確認しましょう。
また、違う部分に関して、なぜそう思ったのかを話し合い、気付いたことを書きましょう。

生活を見直そう

いざ勉強をしようと思っても、ついスマホやゲームが気になったり、スマホを触っていたらいつの間にか時間が過ぎてしまっていたりした経験はありませんか。

自分が１日のうちでどのくらいスマホやゲームを使っているのか、１週間分を書き出してみましょう。そして、その時間を別のことに使うとしたら何ができるかを考えるとよいでしょう。

1 １日の時間の使い方を１週間記録しましょう。

例



／
6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時

／
6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時

／
6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時

／
6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時

／
6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時

／
6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時

／
6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時

2 1週間の記録を見て、改善したほうがよい部分は何でしょうか。

! ネットの「使いすぎ」って何時間？

ネットの「使いすぎ」と言われると、何時間くらいを想像するでしょうか。

実は、使いすぎの時間は、一概に何時間と決めにくいのです。例えば、普段の使用時間が30分の人にとっては1時間が使いすぎかもしれませんし、普段の使用時間が2時間の人にとっては3時間が使いすぎかもしれません。また、勉強のために1時間使う人と娯楽のために1時間使う人では、単純に時間だけで使いすぎを判断することはできません。

「使いすぎ」のひとつの判断としては、「本来やるべきことの時間をどのくらい奪ってしまっているか。」というように、ネットを使うことで、他のやるべきことへどのような影響が出ているかを考えるとよいでしょう。

3 あなたはネットを使いすぎていませんか。

以下の項目で、自分に当てはまるものをチェックしてみましょう。当てはまる項目が多いほど、ネットの使いすぎかもしれません。

- ☑ ① ネットを利用し、SNSやゲーム、ショッピングなどをすることを思い出したり、次の利用が楽しみになるなど、ネットに夢中になっている。
- ☑ ② 満足するには、ネットの利用時間をどんどん長くしていかなければならない。
- ☑ ③ 利用時間を減らしたり、やめようとしたりしても、うまくいかないことが繰り返しある。
- ☑ ④ ネットの利用時間を減らそうとすると、落ち着かなくなったり、不機嫌になったり、落ち込んだり、いらいらしたりする。
- ☑ ⑤ ネットを利用した活動の時間が、利用する前に予定していた時間より長くなる。
- ☑ ⑥ ネットの利用のせいで、大切な人との関係を危うくしたり、勉強の機会を失ったりする。
- ☑ ⑦ ネットに夢中になりすぎたせいで困ったことが起きても、ごまかすためにうそをつく。
- ☑ ⑧ 困っていることや不快なことから逃れるためにネットを使う。

当てはまるものが多い（8項目のうち5項目以上）人は、保護者の方や学校の先生に相談し、一緒に改善していきましょう。

災害時のSNSの使い方①

1 **あなたの住む街（田山市）に大型の台風が近づいてきています。**
あなたは家族と一緒に自宅の2階にいて、スマホで様々な情報を集めています。
下の4枚のカードの情報について、信頼性が高いかどうかを分類してください。

11:50の情報



信頼性が高い ⟷ **信頼性が低い**

19:10の情報

2 時間が経ち、台風が通過したようです。
下の4枚のカードの情報について、信頼性が高い最新の情報かどうかを分類してください。

19:10の情報



信頼性が高い ⟷ 信頼性が低い

情報をどう見極めるか

検索した情報はすべてが信頼できるわけではありません。

キーワードは「だいふく」です。誰が、いつ発信したのかを確認するようにしましょう。

さらに、複数の情報を調べることも効果的です。例えば、ネットの情報と本の情報など、複数の情報を確認することで、確かな情報を手に入れることができます。

こうした情報の信頼性を確かめることは、災害時の情報収集でも必要になります。

だ

だれが言っているの？



い

いつ言ったの？



ふく

複数の情報を確かめた？



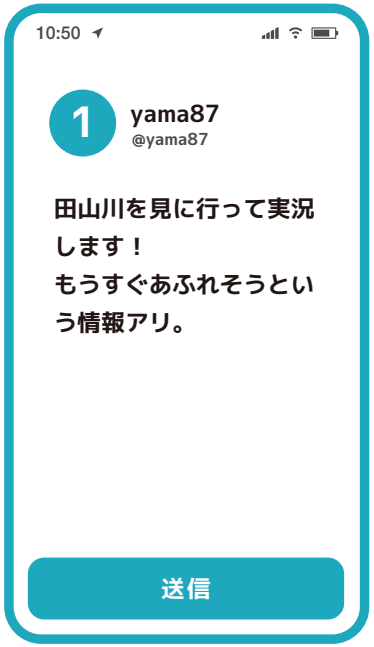
○○ニュース

□□ニュース

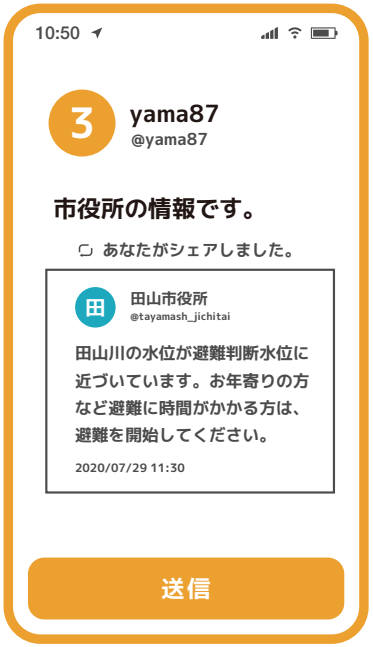
△△ニュース

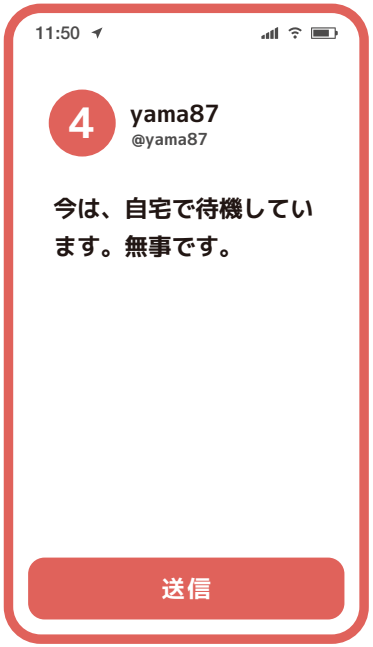
災害時のSNSの使い方②

1 あなたの住む街（田山市）に大型の台風が近づいてきています。
あなたは家族と一緒に自宅の2階にいます。あなたは、自分のSNS（@yama87）で災害情報を発信することにしました。
下の4枚のカードの情報について、発信してもよいかどうかを考えてみましょう。







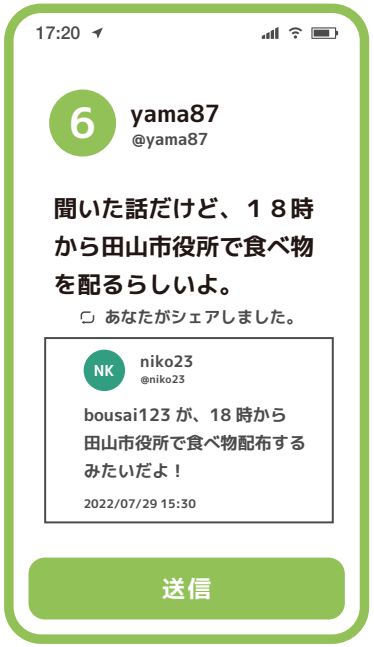


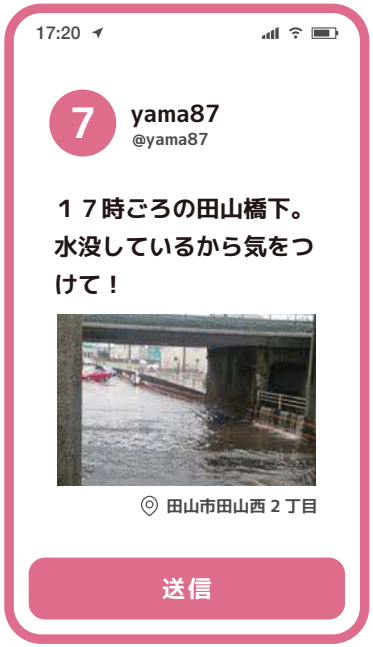
発信してもよい	発信してよいか悩む	発信しないほうがよい

17:20の情報

2 時間が経ち、自宅の近くで被害が出始めたようです。
下の4枚のカードの情報について、発信してもよいかどうかを考えてみましょう。









発信してもよい	発信してよいか悩む	発信しないほうがよい

情報をどう発信するか

情報を発信することで防災や減災に役立てることができますが、どんな情報でも発信すればよいとは限りません。

キーワードは「あまい」です。まずは、㋐:「安全を確認しよう」です。写真や動画を撮るときには、自分や他者の安全を確認する必要があります。

次に、㋮:「間違った情報にならないかな？」です。誰かの情報を拡散する場合には、その情報が正しいかどうかを判断する必要があります。この判断には「だいふく（災害時のSNSの使い方①）」を参考にしてください。

最後は、㋑:「位置情報を上手に使おう」です。どの場所でのいつの情報かがわからないと、見る人が参考にすることができません。位置情報を上手に使うとともに、自分や友達の家の位置情報などは公開しないようにしましょう。

あ

安全を確認しよう



ま

間違った情報にならないかな？



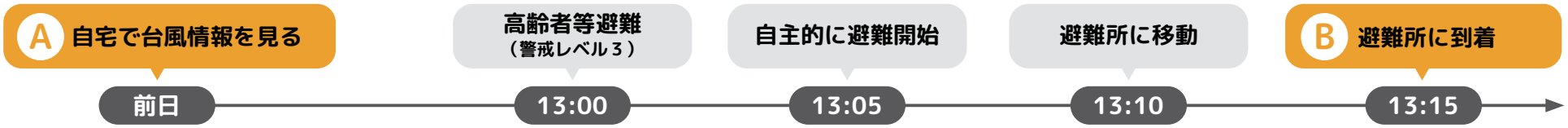
い

位置情報を上手に使おう



災害時のSNSの使い方③

1 大型の台風が近づいている時、いつ、どんな情報が必要かを考えてみましょう。
「A：自宅で台風情報を見ているとき」と、「B：避難所に到着したとき」に、どのような情報が必要でしょうか。

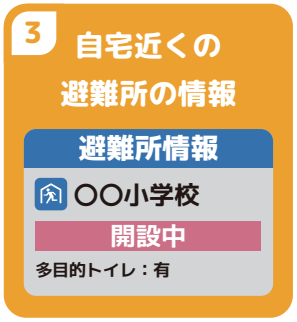


自宅で台風情報を見ているときに必要 **A**

B 避難所に到着したときに必要



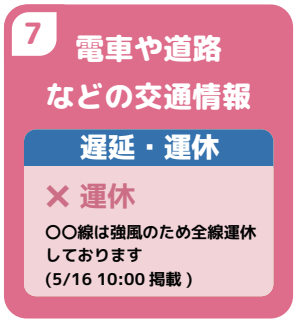








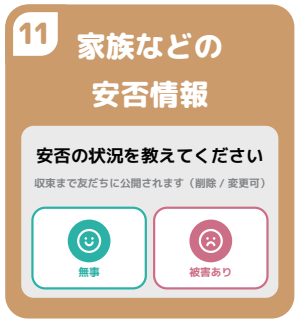


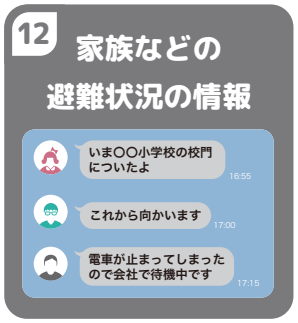












2 友達と買い物中に地震が起きた時、いつ、どんな情報が必要かを考えてみましょう。

「C：駅員の指示で避難を開始しているとき」と、「D：徒歩で3時間かけて帰宅するとき」に、どのような情報が必要でしょうか。

16:20	16:22	16:23	16:30	16:45
友達と駅で買い物	地震発生（気象庁の地震情報）	C 駅員の指示で避難開始	大勢の人であふれ、電車が止まっている	D 徒歩で3時間かけて帰宅開始

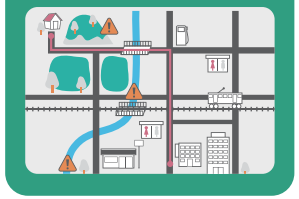
C 駅員の指示で避難を開始しているときに必要

D 徒歩で3時間かけて帰宅するときに必要

1 自宅近くの被害想定の情報



2 自宅近くの避難経路の情報



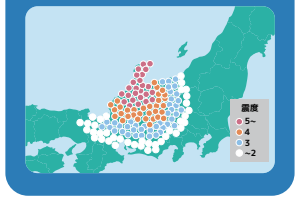
3 自宅近くの避難所の情報

避難所情報
○○小学校
開設中
多目的トイレ：有

4 自宅近くの警戒情報



5 災害の規模や被害状況の情報



6 気象情報



7 電車や道路などの交通情報

遅延・運休
× 運休
○○線は強風のため全線運休しております
(5/16 10:00 掲載)

8 現在地の近くの避難場所の情報



9 電気・ガス・水道・通信などの情報

停電情報

大中町	130 軒
大南町	80 軒
大西町	0 軒

10 食料・水・充電場所などの情報



11 家族などの安否情報

安否の状況を教えてください
収束まで友だちに公開されます（削除 / 変更可）
無事
被害あり

12 家族などの避難状況の情報

いま○○小学校の校門についたよ 16:55
これから向かいます 17:00
電車が止まってしまったので会社で待機中です 17:15

「情報防災バッグ」を準備しよう

あらかじめ、どのように情報を収集・共有するかを考えておくために、「情報の」防災バッグをつくってみましょう。

「防災バッグ」として、水や食料などを準備したことがあると思いますが、情報についても事前の準備が大切になります。そこで、この情報防災バッグを準備するために、「こしあん」というキーワードを覚えておきましょう。

こは行動する前に確認しておく情報、しは信頼できる最新の情報を確認するための方法、あんは安否情報などを共有するための方法です。

こ

行動する前に確認しておく情報





し

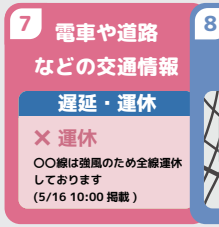
信頼できる最新の情報を確認するための方法



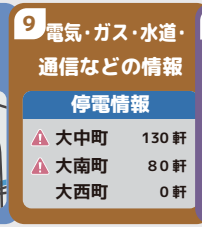








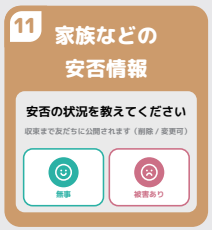


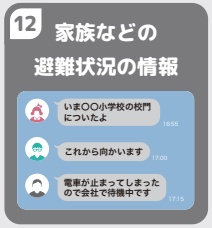




あん

安否情報などを共有するための方法





「信頼」と「信用」

1 あなたが「生徒会選挙」で投票するときは、何を重視しますか？
投票するときに重視する順にならべてみましょう。



1	2	3	4	5
見た目がまじめそう	勉強や仕事ができる	提出物をきちんと出す	目標や夢を持っている	話し方が上手

重視する ← → 重視しない

2 将来、あなたは「お金を貸す仕事」につきました。
お客さんにお金を貸すとしたら、何を重視しますか？
重視する順にならべてみましょう。



1	2	3	4	5
見た目がまじめそう	勉強や仕事ができる	提出物をきちんと出す	目標や夢を持っている	話し方が上手

重視する ← → 重視しない

信頼	信用
未来の行動を信じ期待する。 判断は、精神的・主観的・相互的な面がある。	**過去の実績**や成果に基づく。 判断は、物質的・客観的・一方的な面がある。



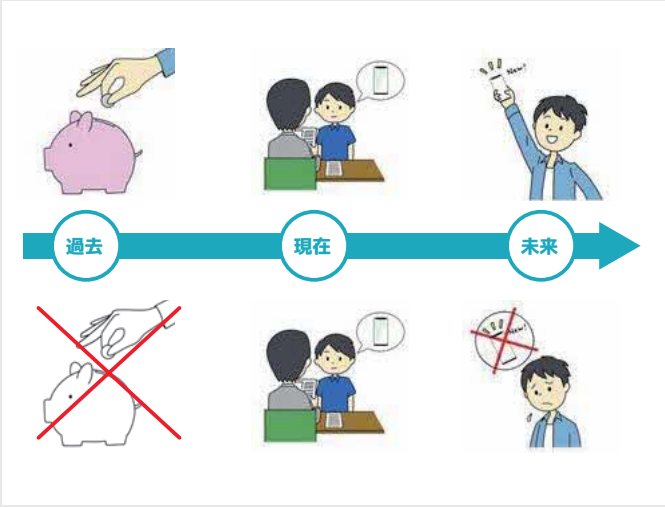


「信頼」と「信用」

「信頼」と「信用」は、似ているようで違うところもあります。「信頼」とは、生徒会選挙のように、未来の行動を信じ期待する側面があります。判断は精神的、主観的、相互的であり、「目標や夢」「話し方」「見た目」などに左右されることがあります。

一方、「信用」とは、お金を借りる時の審査のように、過去の実績や成果に基づく側面があります。審査では、見た目や話し方よりも、きちんと仕事をしているか、提出物をきちんと出せるかなどの数字や事実が重視され、判断は物質的、客観的、一方的な面があります。

これからの社会では、特に「信用」が大切になってきます。例えば、過去に携帯電話の料金を払っていないことがあると、将来、車や家などの高い買い物をするときに銀行からお金を借りることができないなどの不利益が発生する可能性があります。



1 現金を使わないキャッシュレス決済は、メリット・デメリットがあります。
次のカードを、お店（事業者）と消費者の視点から、メリット・デメリットでわけてみましょう。

1 キャンペーンや外国人観光客の利用で売上があがる	2 現金を持たずに出かけられる	3 支払いが楽になる	4 会計のミスを防げる	5 使ったお金を管理しやすい	6 ポイントがもらえる
7 どんな人が何に使ったのかがわかる	8 衛生面での不安がなくなる	9 停電やトラブルで使えないことがある	10 使える人と使えない人がいる	11 ついついお金を使ってしまう	12 いろいろな方法があり、覚えるのが大変





	お店・事業	どちらにもあてはまる	消費者
◯ メリット			
⊗ デメリット			

❶の分類で「６：ポイントがもらえる」は、どちらにとってもメリットであることがあります。

6
ポイントが
もらえる



2 なぜ、お店・事業者はポイントを配るのでしょうか。

3 「消費者」として、キャッシュレス決済を使う場合に、気をつけなければならないことはなんでしょうか？





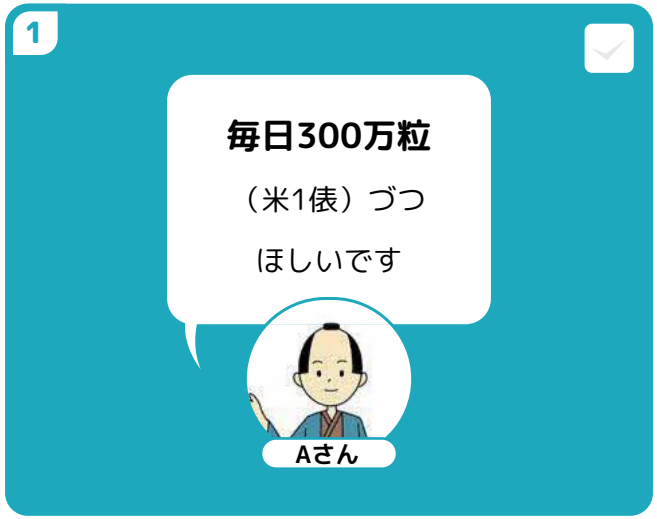
キャッシュレスの利点と注意点

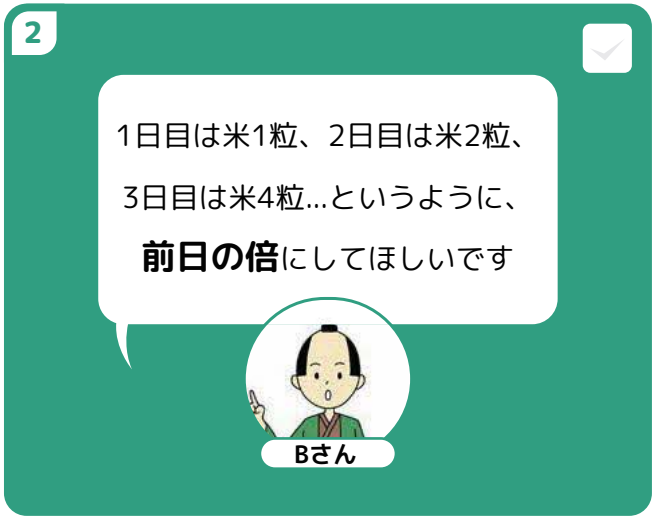
キャッシュレス決済が様々な場所で使えるようになり、私たちの生活を便利にしてくれています。特に消費者のメリットとしては、現金を持ち歩かなくても支払いができる手軽さや衛生面での不安がなくなることなどが挙げられますが、ついついお金を使ってしまう、システムのトラブルがあると使えないなどの気をつけなければならない点もあります。

特に意識したいのが「ポイント」です。ポイントを得られることは消費者のメリットと考えがちですが、お店や事業者の視点に立てば、自分のお店で使えるポイントを付与することで、お店のリピーターになってもらったり、ポイントキャンペーンで高額な買い物をしてもらいやすくなったりします。

キャッシュレス決済と上手につきあうために、ぜひお店や事業者側の視点でも考えてみましょう。

1 **2人の武士が、殿様からのほうびのお米をもらうときの条件を、それぞれ提示しました。**
30日後に、どちらのほうがより多くお米をもらえるでしょうか？





単利的

元の値に影響されず、増えていく

1

毎日300万粒
（米1俵）づつ
ほしいです

Aさん

複利的

元の値が次の値に影響して、増えていく

2

1日目は米1粒、2日目は米2粒、
3日目は米4粒…というように、
前日の倍にしてほしいです

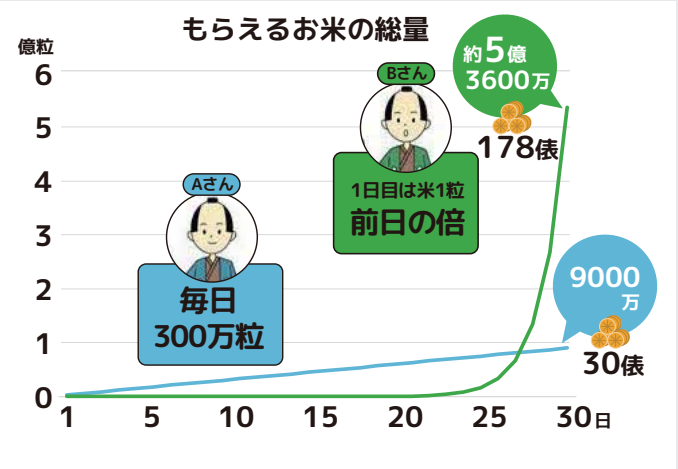
Bさん

「単利」と「複利」

Aさんが毎日もらう300万粒のお米は「単利」的に増えていきます。Aさんの場合、元の値に影響されずに毎日同じ量のお米が増えていくので、30日後は9000万粒になります。

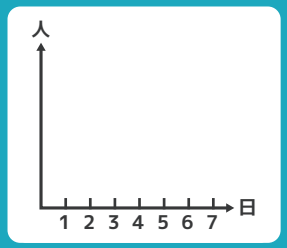
Bさんが毎日もらうお米は「複利」的に増えていきます。Bさんの場合、毎日もらうお米の量が前日の2倍になるので、最終的には5億3600万粒になります。複利の場合、元の値が次の値に影響して増えていくので、時間が経つにつれてもらえる量が急激に大きくなっていきます。

単利に比べて複利では、期間が長くなれば差が大きくなることに注意が必要です。

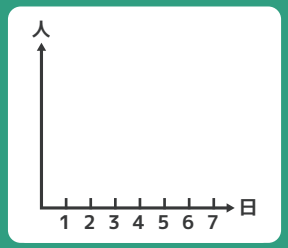


2 次のカードを、単利的なものと複利的なものに分けてみましょう。

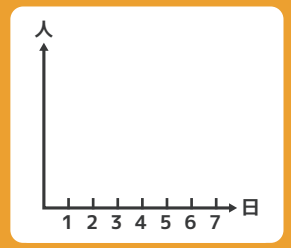
1 人のうわさの広まり方



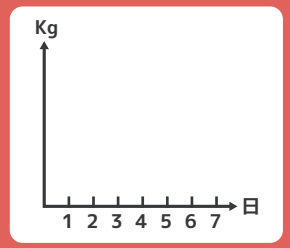
2 SNS での情報の広がり方



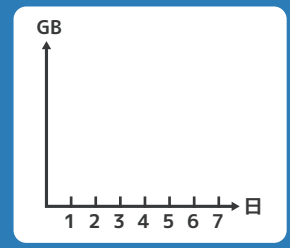
3 ウィルスの拡散



4 雪だるまの重さ
1 週間大きくし続ける



5 1 日 1 時間動画を見た場合の**データ量**



A 単利的に増えていく

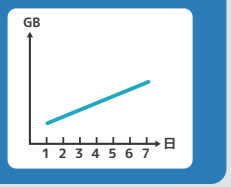
B 複利的に増えていく

解説へ

正解

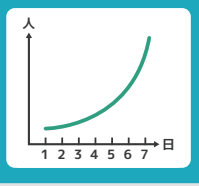
A　単利的に増えていく

5　1日1時間動画を見た場合の**データ量**

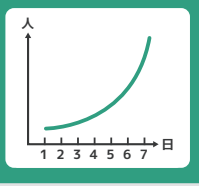


B　複利的に増えていく

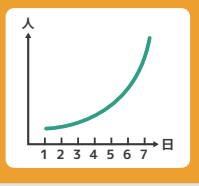
1　**人のうわさの広まり方**



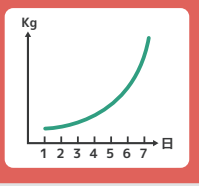
2　**SNSでの情報の広がり方**



3　**ウィルスの拡散**



4　**雪だるまの重さ**
1週間大きくし続ける



複利的思考

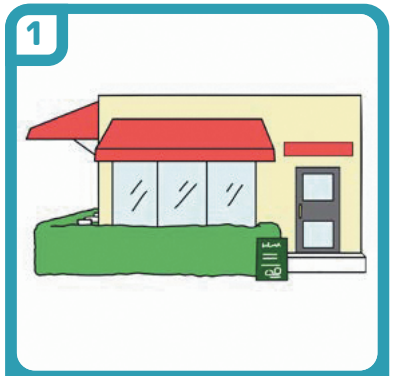
身近なものにも「複利的」なものがたくさんあります。例えば、人のうわさやSNSでの情報の広まり方は、1人が2人に、2人が4人に、4人が16人にと期間が長くなればそれだけ多くの人に伝わります。

こうした複利的な考え方は、お金を銀行に預ける場合やお金を借りる場合にも関係します。銀行にお金を預けると「利子」がつきます。仮に年利6％（複利）で100万円を預けたの場合、1年目は100万円、2年目は106万円、3年目は106万円の6%の利子がつくので112.36万円になります。もし30年あずけると、総額は542万円になります。借りる場合も同様です。100万円借りただけなのに、金利や期間によっては返済額がふくらむこともあります。

SNSによる情報発信のリスク

トラブルを防ぐためにはリスクをふまえた情報発信を行うことが大切です。
もし、あなたが匿名で使用している自分のSNSに「カフェに行ったこと」を投稿したいと考えている場合、
あなたならどんな写真を発信するとリスクがあると考えますか？　次の写真をわけてみましょう。

1



お店の写真

2



マスクをした
自分の写真

3



顔を出した
自分の写真

○ リスクなし	△ まあ大丈夫	× リスクあり

1 写真を上記のようにわけた理由を記入してみましょう。

カフェに行った写真をSNSへ投稿すると、次のようなメッセージが送られてきました。

ひろと

突然すみません。「カフェナビ」という雑誌でお店の紹介をしている記者です。

さっき発信していたカフェの感想を詳しく教えてもらいたいのですが。

はじめまして。
あのお店はチーズケーキがとっても美味しかったです！

有難うございます！
チーズケーキが美味しかったんですね。

お店の雰囲気なども教えてください。

あっ！この雑誌知ってる！
感想を教えてあげるくらいならいいか。



しばらくやり取りが続き

なるほど、学校の帰り道にあるお店だったんですね。

教えていただき有難うございました。

最後に取材の記事に載せる必要があるので、顔写真を送ってもらえませんか？

優しそうな人で良かった。
私の取材が役立つといいな。



2 このように写真を要求された場合、あなたはどのように対応しますか？

3 あなたはどうやって、この人の「あやしさ」を確認しますか？

4 次の事例のうち、刑事罰として罪になるものとならないものはどれでしょうか。
また、「罪になる」と考えた事例については、どのくらいの罰則になるか、それぞれ分類してみましょう。

1 お金を払って友達に下着の写真を送ってもらった

2 海に行った際に撮影した友達との水着の写真をSNSへ公開した

3 クラスメイトの裸の写真を無断でスマホに保存した

4 ふざけて友達の裸の写真を不特定多数が見えるSNSで発信した

A：罪にならない	罪になる			
	B：罰金10万円以下	C：罰金30万円以下	D：1年以下の懲役または100万円以下の罰金	E：5年以下の懲役または500万円以下の罰金

解説へ

正解

A：罪にならない	罪になる			
	B：罰金10万円以下	C：罰金30万円以下	D：1年以下の懲役または100万円以下の罰金	E：5年以下の懲役または500万円以下の罰金
2 海に行った際に撮影した友達との水着の写真をSNSへ公開した		1 お金を払って友達に下着の写真を送ってもらった	3 クラスメイトの裸の写真を無断でスマホに保存した	4 ふざけて友達の裸の写真を不特定多数が見えるSNSで発信した

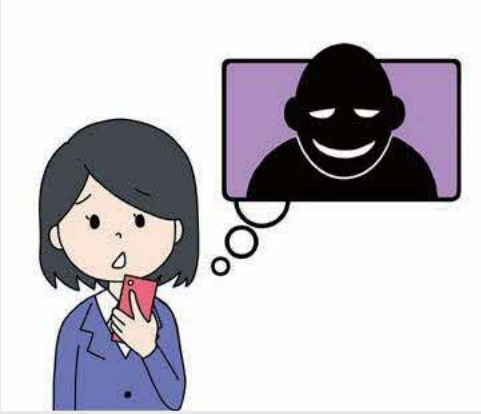
※東京都の条例を基準とした場合です。上記はあくまで目安であり、実際には状況や年齢等により、罰則が異なる場合があります。

! SNSによる社会への上手な情報発信のポイント

SNSを通じて手軽に社会へ発信することが出来るようになった反面、加害者にも、被害者にもならいためには、リスクがあることに気をつけておく必要があります。

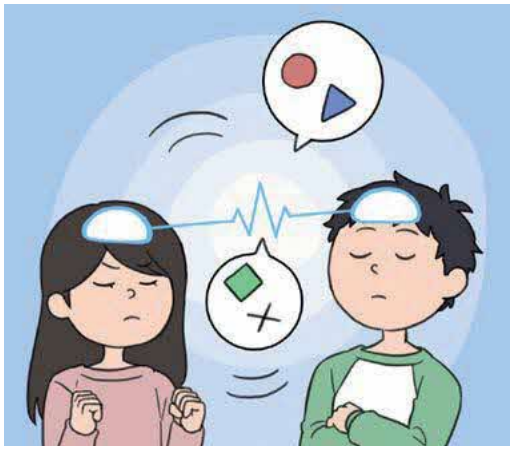
例えば、ネット上では**相手のウソや悪意を見抜きにくい**、発信した情報が**脅しの道具として使われる**、といったリスクがあります。このような場合には、自分だけで対処するのではなく、きっぱりと断り、信頼できる人に相談するようにしましょう。

また、SNS上の**悪質な行為は法律や条例で罰せられる可能性**があり、どこからが犯罪になるかを判断できるようにしておく必要があります。悪ふざけや面白半分で友達の嫌がる写真を勝手に撮影すると、「児童ポルノ禁止法」等の法律や各都道府県が定める条例に違反する恐れがあります。実際にどのような法律や地域の条例があるのかを調べてみましょう。



新しい情報技術とのつきあい方を考えよう

お互いが考えていることを、直接、相手の頭の中に送ることができる新しい画像イメージ転送技術が生まれ、その技術を活用したサービス「TUTAE」が、明日、一般に向けて提供されることになりました。



1 「TUTAE」を利用する前に、確認しておくべきことはなんでしょうか。

2 「TUTAE」を使うことで、どのようなリスクやメリットが考えられるでしょうか。

新しい情報技術とどうつきあうか

き 基本的な仕組みや**規約**を知る

り 自分や他者、社会にとってどんな**リスク**があるかを想像する

り 上手な**利活用**の方法を考える

これからも新しい情報技術が生まれ、様々なサービスが生まれてきます。こうした新しい情報技術やサービスを上手に活用するために、どのようなことに気をつければよいのでしょうか。

キーワードは、「きりり」です。

まずは、「き：基本的な仕組みや規約を知る」ことです。例えば、前ページ「TUTAE」では、画像イメージ転送技術を活用していますが、18歳以上しか使えない上に利用料が月に１万円がかかるかもしれません。こうした仕組みや規約を確認することがまずは重要です。

次に、「り：自分や他者、社会にとってどんなリスクがあるかを想像する」ことです。例えば、「TUTAE」では、勝手にいろいろな人からメッセージが送られてくるというリスクがあるかもしれません。こうしたリスクを想像しておくことが重要です。

最後に、「り：上手な利活用の方法を考える」ことです。例えば、「TUTAE」を使えば、災害時に助ける場合や困っていることを口では言いにくい場合に活用できるかもしれません。

このように、新しい情報技術とつきあう場合には、「きりり」を意識して、リスクと上手な活用を考えてみましょう。

生成AIとの上手なつきあい方を考えてみましょう。

テキスト生成	画像生成	動画生成	音声生成
質問を入力すると、AIが質問の内容を解析して、回答を生成する	テキストの内容に応じて、AIがもっともらしい画像を生成する	テキストで生成したいイメージを入力すると、そのイメージに沿った短い動画を生成する	音声データを入力するとその音声の特徴を学習し、新しい音声データを生成する

3 「生成AI」を利用する前に、確認しておくべきことはなんでしょうか？　実際に確認してみましょう。

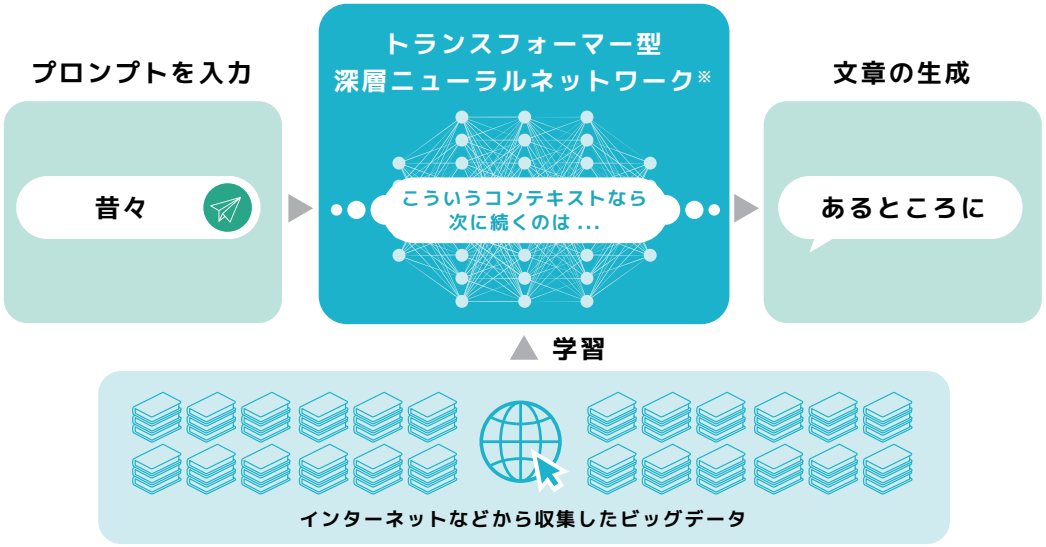
4 「生成AI」を使うことで、どのようなリスクやメリットが考えられるでしょうか？

生成AIの仕組み

生成AIは、ユーザーからのプロンプト（指示や質問）受け取ると、ニューラルネットワークを通じて処理を行います。

ニューラルネットワークは、データベースやインターネットなどから取得した大量のデータを元に、関連する情報を組み合わせて新しいコンテンツを生成します。ニューラルネットワークの中でも、トランスフォーマー型深層ニューラルネットワークという仕組みにより、大量の文章を参照しつつ、注目すべき情報に注意を向けられるため、高い精度で文章を生成することが可能となりました。

最終的には、この生成されたコンテンツをユーザーに提供することで、質問に答えたり、新しいアイデアを提供したりします。



出典：CDRS「対話型生成系AIの概要と課題」

生成AIの主なリスク

事実とは異なる内容や、文脈と無関係な内容が生成されることをハルシネーション（幻覚）と呼びます。インターネットなどから収集したビッグデータを学習するため、生成されたデータに偏りや誤った情報、古い情報が含まれてしまう可能性があります。

例えば、キャリア教育の一環として仕事について質問してみると、〇〇の仕事は男性的、〇〇の仕事は女性的などの職業における誤ったジェンダーバイアス（性別による偏見）が見られることがあります。

今後は、こうしたバイアス（偏見）があると認識しながら、生成AIを使う必要があります。

闇バイトを自分ごととして考えてみよう

1 どんなことに、どんな理由でお金を使ってしまう可能があるでしょうか。
ひとつずつカードを選んで、自分に起こりそうな状況を想像してみましょう。

どんなこと

1 推し活	2 買い物	3 課金・ガチャ	4 ギャンブル
5 部活動	6 旅行・交通費	7 プレゼント	8 食事・お菓子
9 車・バイク	10 クレジットカード	11 洋服・ファッション	12

選択肢にない場合は自分で書いてみましょう

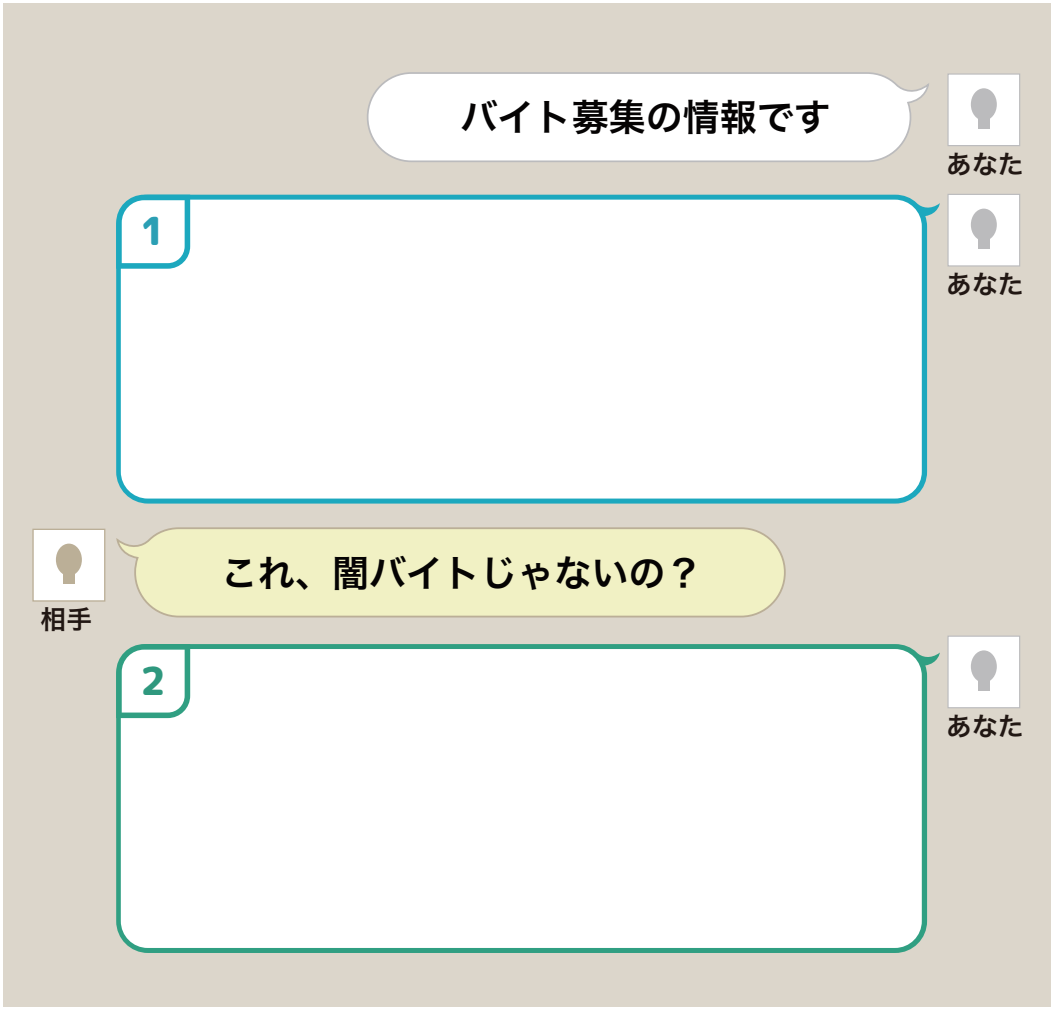
理由

A 自慢したくて	B 勝ちたくて	C 興味があって	D イベントに行きたくて
E 好きになってほしくて	F お金を増やしたくて	G お金を返すために	H ついつい使いすぎて
I スリルを味わいたくて	J 壊してしまい弁償するために	K みんなと一緒に行きたくて	L

選択肢にない場合は自分で書いてみましょう

ちょっと怪しいけどやってしまうときは ↘

2 どんな募集コメントを掲示板にのせたら、「ちょっと怪しいけど自分もやってしまうかも」と感じるでしょうか。ヒントワードを参考にして、募集コメントを書いてみましょう。



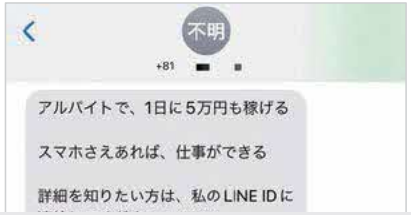
①のヒントワード		
簡単な仕事	すぐに５万円もらえる	商品を買うだけ
高額支払い	荷物を運ぶだけ	引っ越し手伝い
すぐに稼げる	申し込むだけで１万円	あと２名だけ

②のヒントワード		
みんなやってる	絶対に安全	ホワイト案件
国が保証	途中でやめられる	詐欺ではありません

闇バイトの勧誘手口

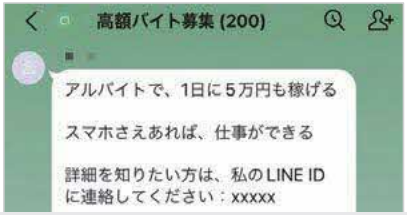
1
SMS や メールで

知らない相手から、SMSやメールで闇バイトの募集のメッセージが送られてきます。



2
LINE の オープンチャットで

バイトの紹介と称したオープンチャットで、闇バイト募集のメッセージが送られてきます。



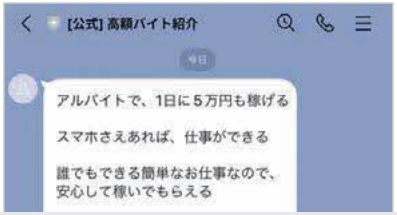
3
LINE の 1:1 トークで

知らない相手（＝LINEの友だち追加していない相手）から、闇バイト募集のメッセージが送られてきます。



4
LINE公式 アカウントで

外部サイトやSNSなどで、闇バイト募集の案内が掲載されています。



! 闇バイトの募集を受け取ってしまったら

闇バイトの募集では、「簡単な」「高額」「〇〇だけ」などの「すぐにできそう」と思わせることや、「安全」「ホワイト」「みんなやってる」などの「安心できそう」と思わせることがよくある手口です。

自分の楽しみを広げることは重要ですが、収入と支出のバランスを考えることが重要です。もし、どうしても困ったら身近な大人に相談することや消費者ホットライン（電話：188）に相談することも検討しましょう。

上手なリスクの見積もり方を考えよう

1 「ネットで発信しても大丈夫」な場面を考えてみましょう。

	1 家族へのメッセージ	2 親友へのメッセージ	3 仲の良い友だちへのグループメッセージ	4 誰でも見られるとく名の掲示板
Ⓐ バラエティ番組をみていて「面白いからみて」と発信する				
Ⓑ サッカー日本代表の試合に対して、「シュート外しすぎだろ」と発信する				
Ⓒ 芸能人のSNSの写真に対して、「こいつ、写真加工しすぎだろ」と発信する				
Ⓓ 友だちが水着になっている写真を、顔がわからないようにして発信する				

○ ：まあ大丈夫だろう　　△：悩む・条件付き　　×：さすがにマズいだろう

ネットの公開範囲



自分が知っている人だけに発信する

家族や友達とのメッセージなど



不特定多数に向けて発信する

掲示板サイトなど

どの範囲までなら情報を公開してよいかな？

ネットの公開範囲は、家族や友達とのメッセージなどの自分が知っている人だけに発信するものと掲示板サイトなど不特定多数に向けて発信するものの大きく２つにわけられます。

ネット上でのコミュニケーションの中で加害者にならないために、どこまで発信するかを発信する内容と場所をセットにしてリスクを考えましょう。

1 あなたが投稿したSNSのコメント欄に、とく名の人から次のような書き込みがされました。
それぞれの書き込みで、あなたなら誰に相談しますか？



合格マスク作った
＃絶対合格　＃負ける気がしない

コメント

すごいね！

がんばれ！

1 2 3 4

	友達	家族・先生	通報機能	警察
1 この服、派手過ぎじゃない？	✓	✓	✓	✓
2 こいつバカだろ	✓	✓	✓	✓
3 こいつ前に テストでカンニングしてたらしいよ	✓	✓	✓	✓
4 これ南中2年の○○だよ	✓	✓	✓	✓

発信者開示請求



ネットは「誰が書いたか」わからない？

ネット・SNS での適切な投稿のための基準があります。例えば、表現・脅迫系では、暴力的な表現や過激な表現を投稿する等です。このような投稿に対しては、アカウントの削除や利用停止措置が行われることもあります。

また，ネット上での不適切な発信は、被害者の申し立てにより誰が書いたかがわかるようになっています。不適切な発信があった場合に、誰が書き込んだかを特定し、誹謗中傷した相手を訴えたり、慰謝料の請求を行なったりすることが可能となります。

活用型情報モラル教材

GIGA クークブック

あらせ





情報活用能力を身に付けよう （15分 授業）

1人1台端末を上手に活用するために、基本となる情報活用能力を身に付けましょう。

端末を使う様々な場面での上手な使い方とそこで必要となる情報モラルや情報セキュリティ、さらにはトラブルが起きた場合の対応について学びます。



使う前に

ここから、端末を使った学習がはじまります。
ここでは、端末を上手に使うために知っておくべきことや気を付けること、トラブルが起きた場合の対応について学びます。

最初にチェックしてみよう

- □ 私は、どのようなWEBアプリやクラウドサービスがあるのかを知っていると思う
- □ 私は、AIが得意なことや苦手なことを知っていると思う
- □ 私は、端末を使った時に起こる危険性について知っていると思う
- □ 私は、友達からの信用を失う行動に気をつけていると思う
- □ 私は、トラブルが起きてしまったときに適切に対応することができると思う
- □ 私は、闇バイトに関わってしまっときに、適切に相談することができると思う

WEBアプリやクラウドを活用しよう

端末を使った学習ではWEBアプリやクラウドサービスを利用することがあります。
WEBアプリやクラウドサービスでは、ネット（ブラウザ）さえ使える環境があれば、どの端末でも同じアプリやサービスを利用することが可能になります。
皆さんの端末で使うアプリやサービスで、WEBアプリやクラウドサービスを利用していると思うものを見つけてみましょう。









見つけたもの

解説へ







スキルのポイント

例えば、WEBアプリやクラウドサービスを使うと、それぞれの人の端末からネットを通じてファイルにアクセスし、共同で編集することができます。また、ネット上の問題に答えると、先生がすぐにその人を判別して採点することもできます。

こうしたWEBアプリやクラウドサービスはとても便利ですが、自分の個人情報をきちんと管理したり、セキュリティに気をつけたりしながら使うことが重要になります。



AIと探究的な学び

次の４つの内容を、「AIが得意そう」と「AIが得意ではなさそう」なものにわけてみましょう。

1　課題設定

複雑な問題状況の中から
適切に課題を設定する

2　情報収集

たくさんの情報から
必要な情報を収集する

3　整理 ・ 分析

収集した情報を整理
したり分析したりする

4　まとめ ・ 表現

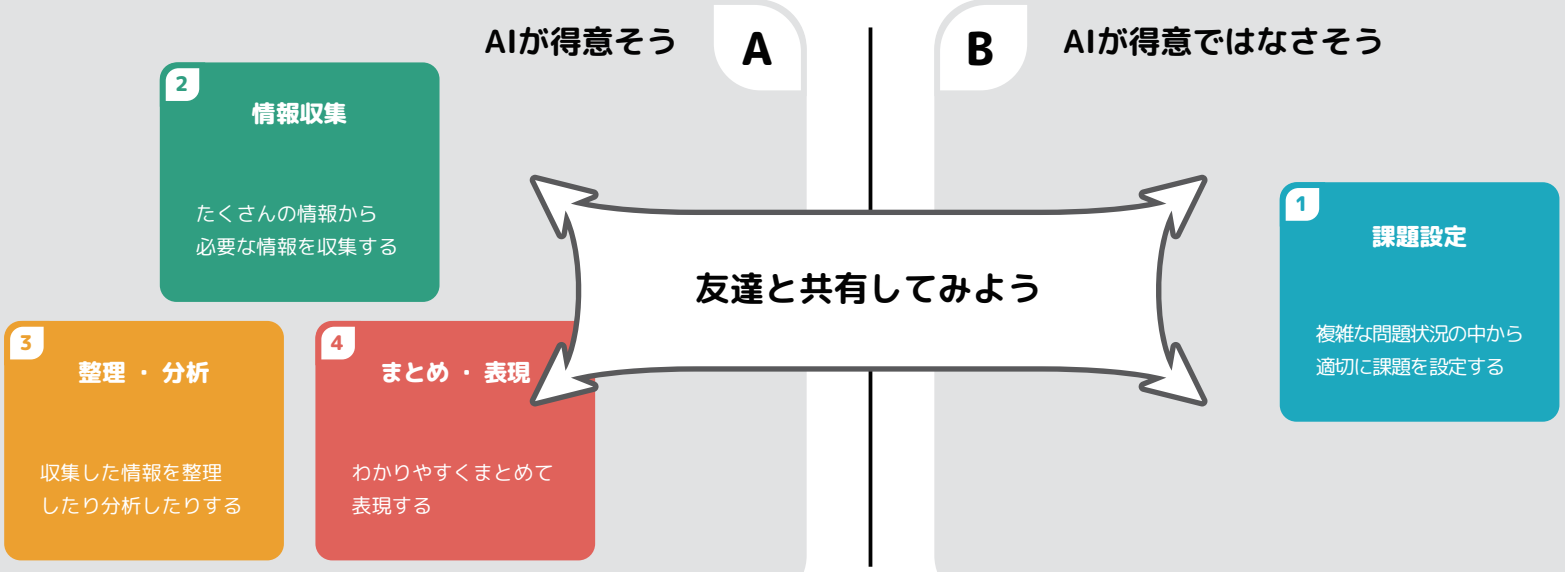
わかりやすくまとめて
表現する

A　AIが得意そう

B　AIが得意ではなさそう

解説へ

例



スキルのポイント

現在のAIでは、たくさんの情報を収集したり、それらを分析して、特徴を見つけだしたりすることを得意としています。また、それらをわかりやすくまとめたり、画像や映像で表現することも得意としています。

では、苦手としているのはなんでしょうか。

それは、何を分析するかを設定することです。課題や問いを設定する力こそ、これから求められてくる力になるでしょう。

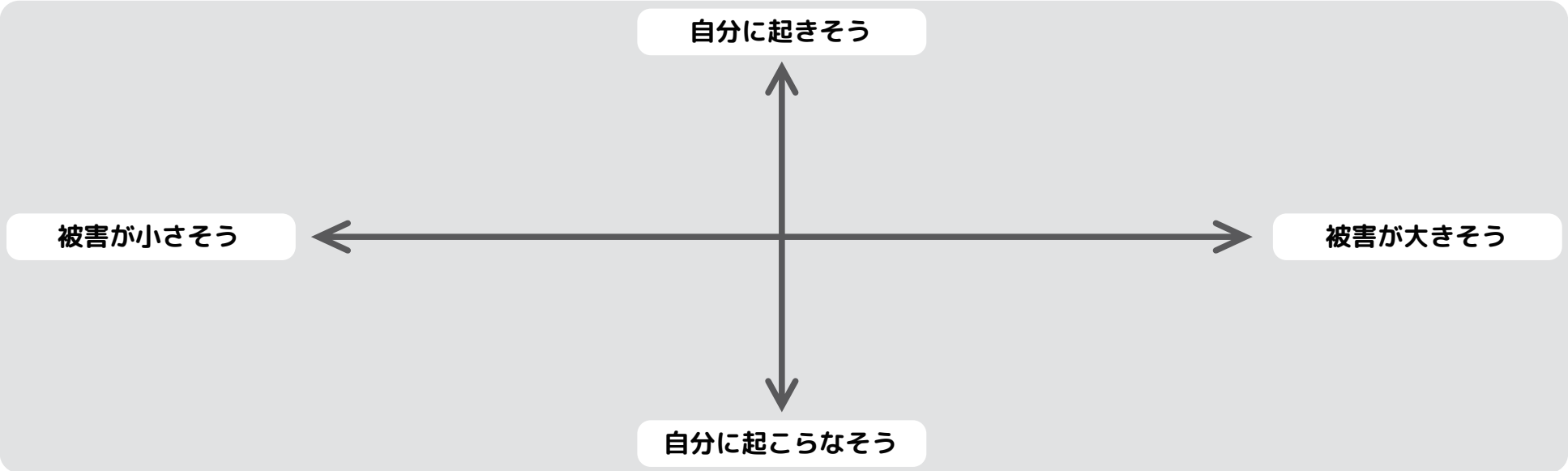


使う前に　情報モラル

リスクマネジメントを身に付けよう

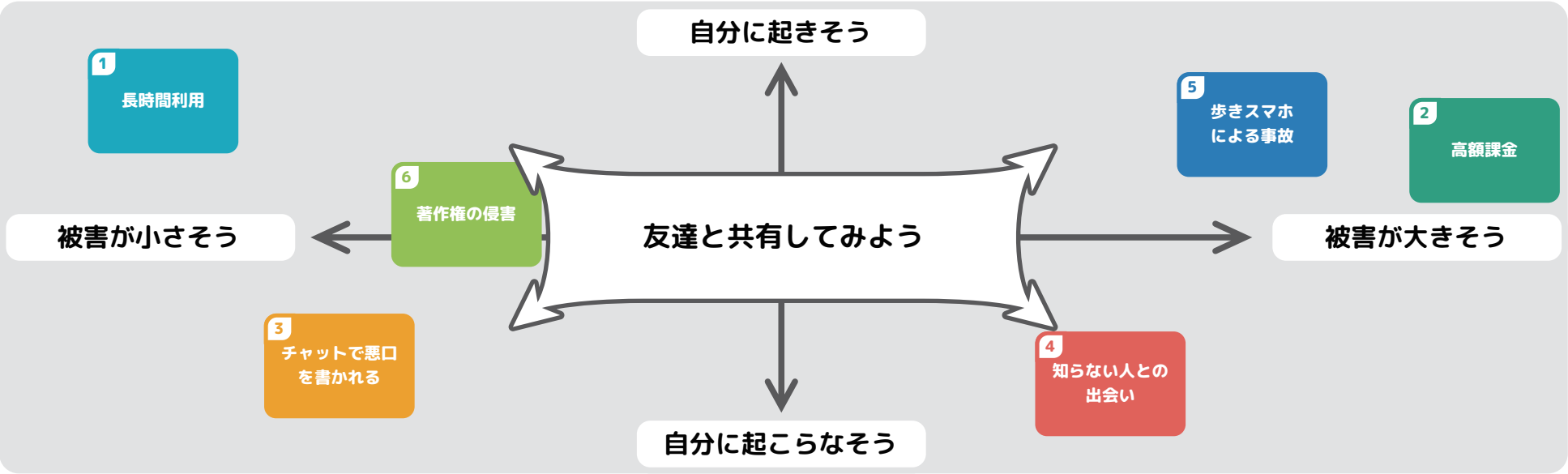
端末を使うことで様々な便利さがある一方で、リスク（危険性）も存在します。
リスクは、危険の「発生確率」と危険が起きたときの「被害度」で考えます。そのリスクを適切に見極め、対処することを「リスクマネジメント」と言います。
次の内容について、皆さん自身に起きそうな確率と起きた場合の被害度で分類してみましょう。

1. 長時間利用
2. 高額課金
3. チャットで悪口を書かれる
4. 知らない人との出会い
5. 歩きスマホによる事故
6. 著作権の侵害



解説へ

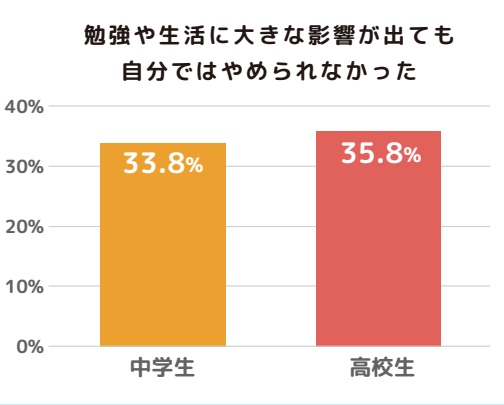
例



スキルのポイント

リスク（危険性）を考えるときは、「どのくらい起きそうかな？」と「起きた時にどのくらいの被害があるかな？」を考えることがリスクマネジメントの基本になります。特に、自分に起きそうで、被害が大きそうなリスクを優先して対策を考えてみましょう。

なお、比較的多くの人に該当するのは「長時間利用」です。調査では、「スマホやネットを使って勉強や生活に大きな影響が出ても自分ではやめられなかった」と回答した中学生が33.8%、高校生が35.8%いました。



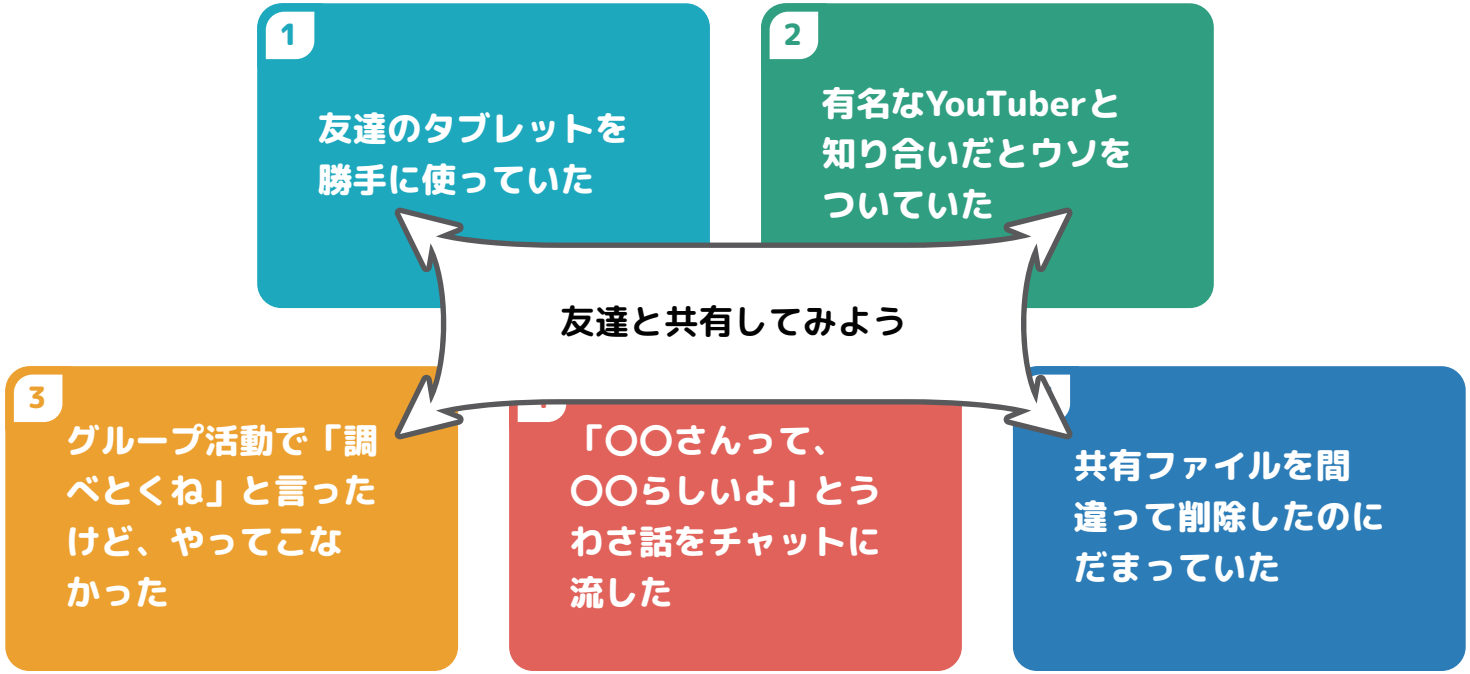
満下健太・酒井郷平・西尾勇気・半田剛一・塩田真吾（2020）「子どもの情報機器活用に関わるトラブルのリスクアセスメント」日本教育工学会論文誌44巻1号,pp.75-84

信用を失う時ってどんな時？

次のうち、もっとも「信用を失うだろうな」と思う行動を１つ選んでみましょう。

1. 友達のタブレットを勝手に使っていた
2. 有名なYouTuberと知り合いだとウソをついていた
3. グループ活動で「調べとくね」と言ったけど、やってこなかった
4. 「〇〇さんって、〇〇らしいよ」とうわさ話をチャットに流した
5. 共有ファイルを間違って削除したのにだまっていた

解説へ



スキルのポイント

コツコツと積み上げた信用を、ちょっとした行動ですぐに失ってしまうことがあります。

特に、「自分は気にしないから大丈夫だろう」と思っていても、相手はそう思わない場合もあります。

勝手に人のものを使ったり、ウソをついたり、約束を守らなかったり、不誠実な行動をとったりして、相手の信用を失わないように気をつけましょう。

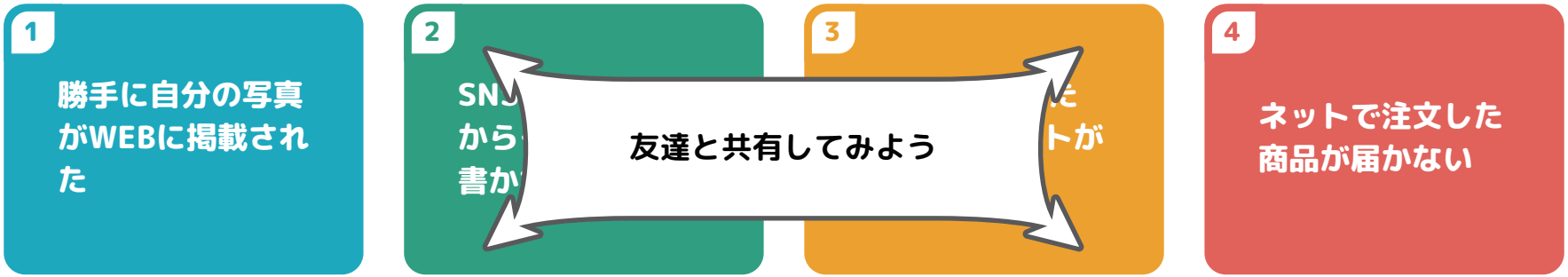
クライシスマネジメントを身に付けよう

リスクマネジメントでは「トラブルが起きる前にどのように防止するか」が重要ですが、「トラブルが起きてしまった後にどのように対応すればよいか」を考えることも重要であり、これを「クライシス（危機）マネジメント（管理）」と言います。
次の内容について、トラブルが起きた時に自分が適切に対応できるかどうか考え、分けてみましょう。

1. 勝手に自分の写真がWEBに掲載された
2. SNSで知らない人からイヤなことを書かれた
3. WEBを見ていたら、お金を請求するサイトが突然開いた
4. ネットで注文した商品が届かない

適切に対応できる A	B 対応の仕方がわからない

解説へ



スキルのポイント

①勝手に自分の情報が掲載された場合には、その状況を記録・保存し、管理者に削除依頼を行います。
②知らない人からのメッセージは、その人をブロックし、メッセージを見えないようにしておきます。
③「○○円をお支払いください」などの表示が出た場合は、やみくもにクリックせず、WEBサイトを閉じます。
④商品が届かない場合は、事業者に連絡し、悪質な場合は消費生活センターや警察に相談します。

もちろん、これらの対応はケースバイケースですが、基本的な対応を考えておきましょう。また、困った時は保護者の方や学校の先生に相談しましょう。

誰に相談すればよいかな？

次の３つの状況で、自分だったら誰に相談するか、1つずつ選んでみましょう。

仲の良い先輩から
「荷物を受け取るだけで10万円もらえるバイトがあるけど、やらないか？」
と紹介された。
「やるなら、この匿名アプリで連絡して」
と言われて、匿名アプリを入れて連絡した。



		相談しない	友達	家族	先生	警察
A	「バイトに身分証が必要だから生徒証を送って」と言われて、生徒証の写真を匿名アプリで送ったが、これは闇バイトかも？ と心配になった。	☐	☐	☐	☐	☐
B	「○○駅で荷物を受け取って」と言われて、これは闇バイトではないかと思い、やめたいことを伝えたら、「簡単だし、みんなやっているから大丈夫だよ」と言われた。	☐	☐	☐	☐	☐
C	荷物を受け取ったら、中身がキャッシュカードだったので、これは闇バイトだと思い、「もうやめる」と伝えて帰宅したら、「あなたの学校におしかける」とおどされた。	☐	☐	☐	☐	☐

解説へ

		相談しない	友達	家族	先生	警察
A	「バイトに身分証が必要だから生徒証を送って」と言われて、生徒証の写真を匿名アプリで送ったが、これは闇バイトかも？ と心配になった。	☐	☐	☐	☐	☐
B	「○○駅で荷物を受け取って」と言わ…トではないかと思い、やめたいこと…し、みんなやっているから大丈夫…」と言われた。	☐	☐	☐	☐	☐
C	荷物を受け取ったら、中身がキャッシュカードだったので、これは闇バイトだと思い、「もうやめる」と伝えて帰宅したら、「あなたの学校におしかける」とおどされた。	☐	☐	☐	☐	☐

友達と共有してみよう

スキルのポイント

「簡単なバイトでたくさんのお金をもらえる」などと言われて、軽い気持ちでやってしまうと、闇バイトを抜け出すことができないという事態になってしまうことがあります。

特に、「匿名アプリ」「荷物を受け取るだけ」などのキーワードには注意が必要です。

「おかしいな」と思ったら、すぐに大人に相談するとともに、おどされたら必ず警察に相談してください。

使う前に

まとめ

よき使い手になるために

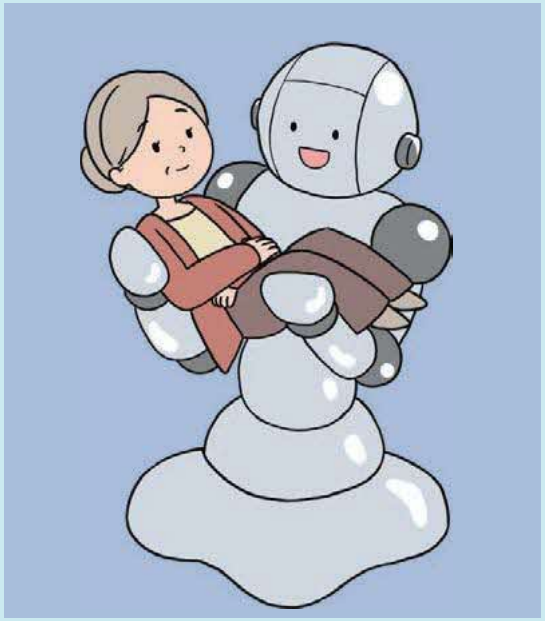
端末は、使おうと思えば、学習のためだけでなく、遊びにも使えてしまいます。
端末を学習や生活で上手に使うための方法とリスクへの対応を学び、有効に活用しましょう。

チェックしてみよう

- ☐ 私は、どのようなWEBアプリやクラウドサービスがあるのかを説明することができる
- ☐ 私は、AIが得意なことや苦手なことを説明することができる
- ☐ 私は、端末を使った学習で起こる危険性について説明することができる
- ☐ 私は、友達からの信用を失う行動に気をつけることができる
- ☐ 私は、トラブルが起きてしまったときに適切に対応することができる
- ☐ 私は、闇バイトに関わってしまっときに、適切に相談することができる

使う前に

情報技術 × 社会問題



現在、日本や世界では、気候問題、食糧問題、エネルギー問題、医療問題、労働問題、教育問題、多様性の問題、自然災害など様々な社会的な問題が存在します。

このような社会問題について、情報技術を用いて解決していこうという試みが行われています。

調べてみよう

現在、情報技術で社会問題を解決しようとする試みには、どのようなモノがあるだろうか？

話し合ってみよう

今後、どのような情報技術で、どのような社会問題を解決できる可能性があるだろうか？

写真を撮る

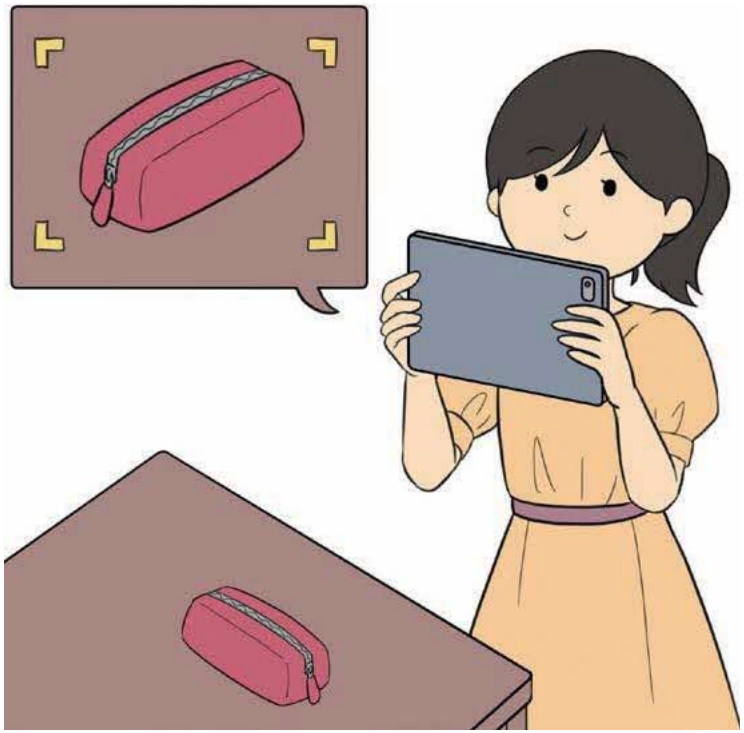
端末では、写真や動画で様々なモノなどを記録することができます。
ここでは、目的に合わせた上手な写真の撮り方や写真を公開する際のリスクなどについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- □ 私は、目的に合わせて上手に写真を撮ることができると思う
- □ 私は、動画の絵コンテをつくることができると思う
- □ 私は、SNSなどで公開範囲を考えて写真を公開することができると思う
- □ 私は、誰かに「自分の水着姿や下着姿の写真を送ってしまうかもしれない」と思う
- □ 私は、トラブルが起こりにくいプロフィールをつくることができると思う
- □ 私は、更衣室で着替えるときに、周りに気をつけて着替えていると思う

目的に合わせて上手に写真を撮ろう

端末を使うと写真や動画を撮ることができますが、目的に合わせて、大きく撮るのか、全体を撮るのか、動画で撮るのかを考える必要があります。
特に、レポートなどでは、製品や商品、生物などのモノだけを撮る「物撮(ぶつど)り」の写真を使うことがあります。
皆さんの端末を使って、身近なモノ（筆箱など）を「物撮(ぶつど)り」してみましょう。



解説へ

例





スキルのポイント

物撮(ぶつど)りで意識してほしいのは、①構図、②角度、③光の３つです。

①構図では、背景を意識して背景に余計なものが入らないようしましょう。

②角度では、高い目線の写真はモノを客観的に眺めているような感じが、低い目線の写真はモノを触ったり使ったりする感じがするので、どちらがよいか試してみましょう。

③光では、影を意識して、真上から光を当てるか斜めから光を当てるかを考えましょう。

写真を撮る　活用スキル

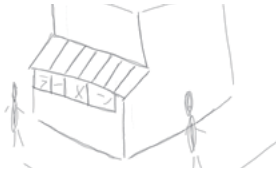
ショート動画の絵コンテをつくってみよう

職場体験学習で学んだことを活かして仕事を紹介する15秒のショート動画をつくることにしました。
どのような動画をつくるか、空いているところを埋めながら絵コンテを書いてみましょう。

	時間	絵コンテ	内容	出演者・演出
1	5秒		オープニング ラーメン屋さんの外観	
2	5秒		ラーメンの紹介	
3	5秒		お店の人からの メッセージ	お店の人

解説へ

例

	時間	絵コンテ	内容	出演者・演出
1	5秒		オープニング ラーメン屋さんの外観	目の前の道の人通りがわかるように撮影しながら、右から店の外観が入ってくるように撮る。
2	5秒		ラーメンの紹介	湯気が見えるように横から撮影。具をアップで撮るのも忘れずに。
3	5秒		お店の人からのメッセージ	お店の人 お店を開店したきっかけと、働いていてよかったことを短く編集。

スキルのポイント

「絵コンテ」とは、どのような映像にするか、そのイメージを具体化するための設計図です。

最近では、ショート動画と呼ばれる15秒程度の映像が増えてきましたが、そうした短い動画を作る場合にも、どのような構成にすればよいかを事前に考え、設計図を作成しておくことが重要です。

こうした設計図があることで、自分だけでなく、一緒に撮影するメンバーも完成映像をイメージしやすくなります。



写真を撮る　情報モラル

どこまで写真を公開してもよいのかな

次の写真を、A、B、Cのそれぞれの SNSに公開した場合のリスクを考えてみましょう。

1

giga_note
2022年8月1日



家の向かいに猫が来た
かわいいーーー　＃猫 ＃家
＃猫大好き

2

giga_note
2022年8月8日



行ってきまーす。楽しみーーー
＃いってきます　＃夏休み

3

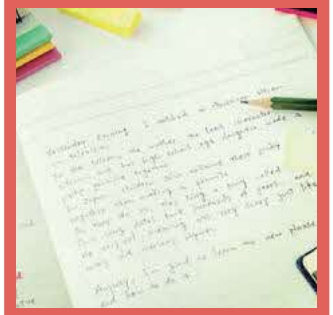
giga_note
2022年8月8日



キャンプサイコー！＃家族旅行
＃初キャンプ　＃テント ＃山梨

4

giga_note
2020年8月28日



夏休みの宿題多すぎ
＃遊びたい ＃宿題
＃勉強教えてくれる人募集

	リスク小 ⟷ リスク大
A 仲の良い友達しか見ていないSNS	
B 仲の良い友達とクラスメイトが見ているSNS	
C 知らない人も見ているSNS	

解説へ



スキルのポイント

写真を公開する前には「この写真を公開するとどの程度のリスクがあるか」を考える必要があります。

SNS では、写真や動画を公開していろいろな人に見てもらうことも楽しみの一つであり、「絶対に写真を公開しない」というのはなかなか難しいので、「どの範囲になら公開してもよいか」ということを考えるようにしましょう。

日常でも、家族には話すけれど友達には話さないこと、友達には話すけれどクラス全員には話さないことなどを判断していますが、それと同じように公開する範囲を考えることが重要です。



写真を撮る　情報モラル

水着姿や下着姿の写真を送ってしまうときは？

自分が誰(だれ)かに「水着姿や下着姿の写真を送ってしまうかもしれない」という場面を考えてみましょう。
どんな時に、送ってしまうかもしれないでしょうか。

どのような関係の？

- 1 信頼している
- 2 仲のよい
- 3 好きな
- 4 怖い

誰に？

- A 同級生に
- B 先輩(せんぱい)に
- C SNS で知り合った人に
- D 友達に

どんな時に？

- ア 自分の体のことを相談するために
- イ 2 人だけの秘密と言われて
- ウ 私の写真も送るからと言われて
- エ 気をひくために
- オ ふざけて
- カ おどされて
- キ 罰(ばつ)ゲームで
- ク 筋肉が見たいと言われて

解説へ

解答例

どのような関係の？	誰(だれ)に？	どんな時に？
1 信頼している	B 先輩(せんぱい)に	ア 自分の体のことを相談するために

スキルのポイント

「水着姿や下着姿の写真を送らないようにしよう」と言われたら、「自分は絶対にそんなことはしない」と思いがちです。

しかし、「体のことで悩(なや)んでいるときに、信頼している部活の先輩(せんぱい)に体のことを相談するために…」、「筋トレを頑張(がんば)っているときに、仲のよい友達に筋肉が見たいと言われたら…」、など、もしかすると日常で送ってしまう場面があるかもしれません。

「絶対に大丈夫(だいじょうぶ)」ではなく、あえて「もし、送ってしまうとしたら…」と想像してみることで、リスク（危険性）に気づくことができます。

リスクの低いプロフィールをつくろう

自分のアカウントで、自分自身を表現することはとても重要ですが、自分の個人情報を出しすぎると様々なトラブルのリスク（危険性）も高くなります。
そこで、自分自身を最大限表現しながら、リスクの低いプロフィールを作成してみましょう。

例

フォローする



たいち

情報中３年／ 15 歳／自転車が趣味／
自転車で日本一周が目標／マヤちゃん大好き

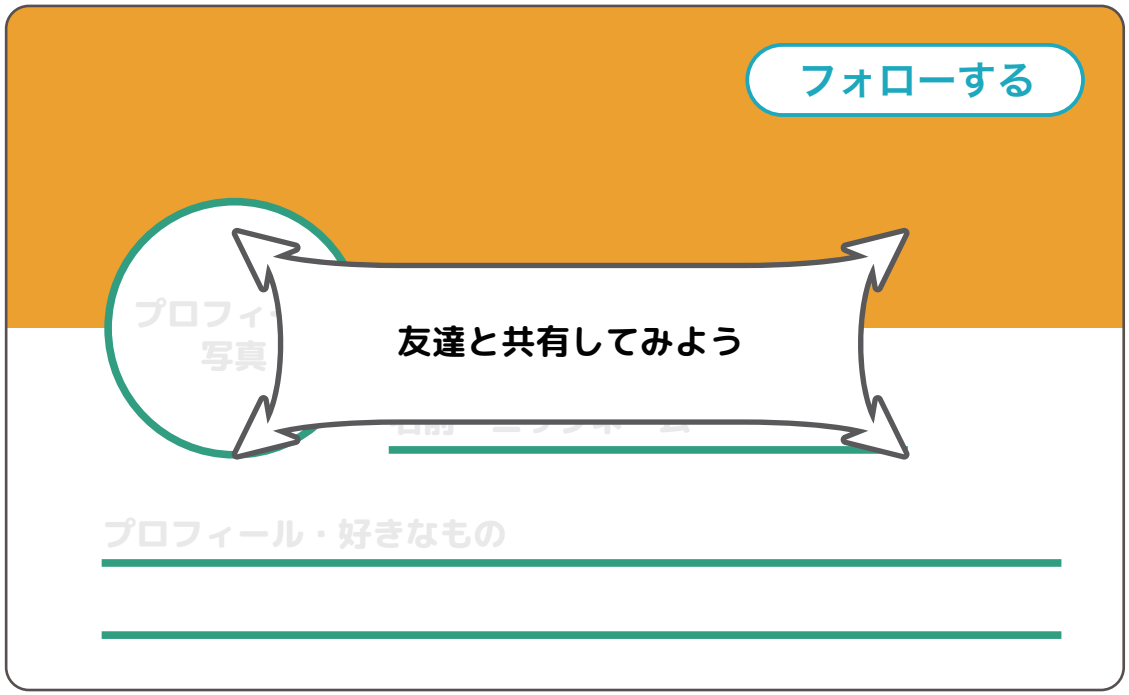
フォローする

プロフィール
写真

名前・ニックネーム

プロフィール・好きなもの

解説へ



スキルのポイント

SNSなどのアカウントで、自分のことを表現することはとても重要ですが、自分の写真が勝手に使われたり、自分の生活が特定されたりする恐れがあるなど、様々なトラブルのリスクもあります。

プロフィール写真でも、自分の顔写真を正面から見せるのか、それとも遠くからシルエットがわかる写真を見せるのかなど、様々な工夫ができます。

自分自身を最大限表現しながら、リスクの低いプロフィールを考えてみましょう。





写真を撮る　安全・トラブル対応

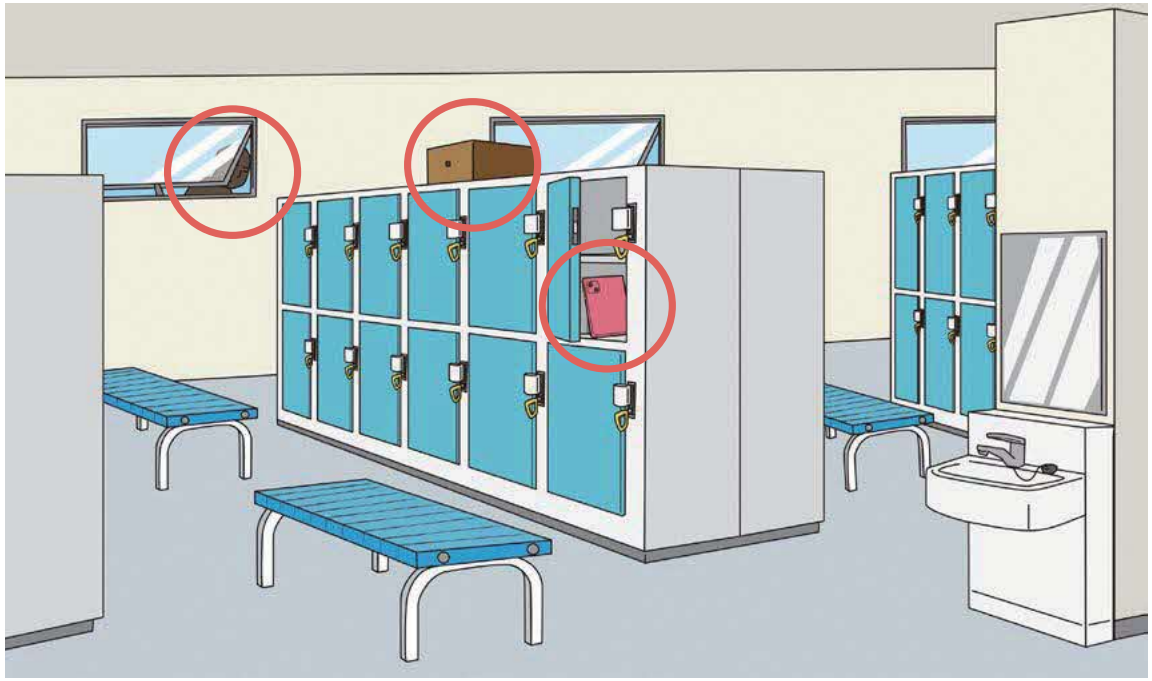
着替える時に気をつけることは

あなたは、近所のプールで遊ぶために、更衣室で着替えることにしました。
着替える時に、気になるところに〇をつけてみましょう。



解説へ

正解



スキルのポイント

自分が知らないところで着替えを「盗撮」されてしまうことを防ぐために、特にたくさんの人が利用するような更衣室では、着替える前にまわりをチェックしててみましょう。

例えば、不自然な箱がおかれていたり、不自然にスマホがおかれていたり、窓に人影があるような場合は、着替えるのをやめて、大人に相談しましょう。

写真を撮る

まとめ

よき使い手になるために

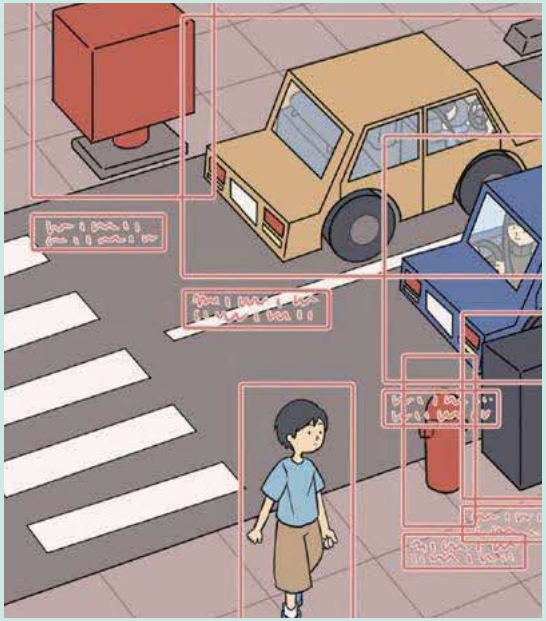
写真や動画を使うと、文字よりも多くの情報を伝えることができます。
しかし、多くの情報を伝えることができるからこそ、自分が予想していなかった情報を相手が読み取ってしまう可能性もあります。写真や動画を撮ったり、公開したりするときには、様々なリスクを十分考えた上で使うようにしましょう。

チェックしてみよう

- □ 私は、目的に合わせて上手に写真を撮ることができる
- □ 私は、動画の絵コンテをつくることができる
- □ 私は、SNSなどで公開範囲を考えて写真を公開することができる
- □ 私は、誰かに「自分の水着姿や下着姿の写真」を送らない
- □ 私は、トラブルが起こりにくいプロフィールをつくることができる
- □ 私は、更衣室で着替えるときに、周りに気をつけて着替えることができる

写真を撮る

画像認識 × 社会問題



これからの社会では、AI（人工知能）が活躍すると言われています。

例えば、AIによる人の顔やモノの認識などの画像認識や画像分析は、これからますます広がっていくでしょう。

調べてみよう　**画像認識や画像分析を使ったサービスは、どのようなモノがあるだろうか？**

話し合ってみよう　**画像認識を使って、どのような社会問題を解決できる可能性があるだろうか？**



調べる

ネット上には様々な情報があり、端末を使うとそれらの情報を調べることができます。
ここでは、有益な情報をどのように見つけるか、そして信頼できる情報をどのように見極めるかについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- □ 私は、先行事例や先行研究の調べ方を知っていると思う
- □ 私は、調べるべきよい問いを考えることができると思う
- □ 私は、ネット上にある情報が信頼できるかどうかを見極めることができると思う
- □ 私は、ネット上のデマを信じてしまったことがある
- □ 私は、検索結果の画面の中から広告を見分けることができると思う
- □ 私は、SNSで「わざとお金持ちをアピールしている動画」を見たことがある

先行事例や先行研究を調べよう

探究的な学習では、いろいろな問題の解決方法を考えることもありますが、その際に意識したい点は、先行事例や先行研究を調べることです。すでにどのようなことが行われていたり、研究されたりしているのかを調べることで、自分の参考にし、解決方法のオリジナリティを明確にすることができます。
次のサイトでは、どのような研究や実践があるかを調べることができます。



サイニィ　https://cir.nii.ac.jp/

実際に「AIによる社会問題の解決」について調べてみましょう。

調べた結果

解説へ



スキルのポイント

問題解決などを行う場合は、まず先行事例や先行研究を調べてみるとよいでしょう。

もちろんWEB検索でも先行事例を探すこともできますが、学術的な情報を検索する場合には、国立情報学研究所が運営する「CiNii （サイニィ）」を利用すると日本の論文などを調べることができます。

論文名のすぐ下に「機関リポジトリ」や「J-STAGE」などのアイコンがあれば、論文PDFを無料公開しているサイトに移動できます。もし、無料公開していない場合は、取り寄せが必要になります。図書室や公共図書館に行って相談してみましょう。

調べるべき「よい問い」を考えよう

「消しゴム」について探究してみようと思ったので、まずは消しゴムについて調べてみることにしました。
何を調べればよいか、２つのステップで考えてみましょう。

ステップ１　「消しゴム」についての疑問を５つ書いてみましょう。

1

2

3

4

5

「ステップ１」を友達と共有してみましょう。

解説へ

ステップ2 **先ほど書いた５つの疑問のうち、「ネットで検索すれば、答えがわかるもの」を消してみましょう。どんな疑問が残りましたか？**

スキルのポイント

すぐに答えが見つかってしまうことを調べても意味がありません。

調べるに値する「よい問い」には、どのような共通点があるでしょうか。

例えば、「どうすれば・・・」、「なぜ・・・」、「もし・・・」、「もっと・・・」などを頭につけて考えてみると、ネットで検索してもすぐに答えが見つからないような「よい問い」が生まれるかもしれません。

情報の信頼性の確かめ方

ネット上にある情報は、すべてが信頼できる情報とは限りません。こうした情報を見極めるには、「だいふく」の視点で考えてみましょう。

だ

だれが言っているの？



い

いつ言ったの？



ふく

ふくすうの情報を確かめた？



○○ニュース

□□ニュース

△△ニュース

情報の信頼性が低いサイトを見つけてみましょう。どうして信頼性が低いと思ったのかも考えてみましょう。

サイト名	信頼性が低いと思った理由
例）「これを飲めばたった1週間でやせる！」	やせた人の感想が個人の感想だけだし、別の口コミサイトではやせなかった人も結構いたから。

解説へ

サイト名	信頼性が低いと思った理由
例）「これを飲めばたった1週間でやせる！」	やせた人の感想が個人の感想だけだし、別の口コミサイトではやせなかった人も結構いたから。

友達と共有してみよう

スキルのポイント

信頼性の低い情報を誰かに伝えてしまうと、自分も誤情報やフェイクニュースを拡散する可能性があるので、注意が必要です。

また、こうした情報の信頼性を考える際には、①特定のキーワードで検索すると、それ以降自分にとって興味のありそうな情報が優先的に表示されることがある（多様な情報に触れられない）、②自分の意見に同調する意見を目にしやすく、その意見が正しいと思い込んでしまうことがある、ということにも注意しましょう。



デマを信じてしまうときは？

ネットで調べ物をしていると、ある18歳の芸能人に関して、「〇〇はタバコを吸っている」というデマ情報を目にしました。このデマ情報を信じてしまう場面を考えてみましょう。

どんなときに？

1. 好きなインフルエンサーも言っているとき
2. 身近な人も言っているとき
3. ネットニュースでも書かれていたとき
4. SNSでたくさん情報を目にしたとき
5. 短い動画で広がっているとき
6. いいねがたくさんついているとき
7. 証拠となるニセ写真もあったとき
8. 同じようなことを前にも聞いたことがあるとき

自分の状況は？

A. その人のことが好きではないとき

B. その人のことをよく知らないとき

C. その人のことを好きなとき

D. その人のことを好きな友達に伝えようと思ったとき

解説へ

1 一方的な情報に気をつけよう

決めつけ、これが絶対に正しいんだ！など、
誰かが一方的に決めつけた情報を疑うようにする

2 単純な二元論に気をつけよう

「敵」か「味方」か、「良い」か「悪い」かなど、
安易に単純にとらえられないようにする

3 第三者はどう思っているのかな？

他の人の意見を意識してみよう

スキルのポイント

自分が興味、関心をもつ人をフォローしたために、自分と似たような意見ばかりを繰り返し目にして、その意見が正しいと思ってしまう現象のことを「エコーチェンバー」と呼びます。

こうした情報を読み解く場合には、図の「１２３」を意識してみましょう。

たとえ間違った情報でも、繰り返しその情報を目にしたり、その情報に関係する動画や写真などを目にしたりすると、「絶対に正しい情報だ」と思ってしまいがちです。

どこまでが広告なのかな？

検索サイトで検索を行うと、検索結果とともに広告が表示される場合があります。
次の検索結果の画面の中で、「広告」だと思うところを［　　］で囲みましょう。



なぜこのような広告が出てくるのか、その理由を考えてみましょう。

解説へ

正解



スキルのポイント

検索サイトを見ていて、「なんだか自分の興味がある広告ばかりでてくるな」と思うことはありませんか。

検索したキーワードに関連した広告を検索結果画面に表示する広告のことを「検索連動型広告」と言います。例えば、「ダイエット」と検索すると、広告欄にはダイエットに関する商品などが表示されます。その人は、ダイエットに関心が高いと判断され、ダイエットに関する商品を多く表示することで、購買意欲を高めることができるだろうと考えているのです。



なぜ、お金持ちをアピールをしているの？

SNSを見ていると、お金持ちであることをアピールするような動画や画像を見つけました。この場合、もちろん本当のお金持ちがアピールしている場合もありますが、別の目的で、わざとお金持ちをアピールしている場合もあります。
なぜ、お金持ちアピールをしているのか、理由を考えてみましょう。





スキルのポイント

わざとお金持ちであることをアピールするような動画には、いくつかの意図があります。

例えば、高級車や高級ブランドを見せつけて、投資やビジネスでお金をもうけたように感じさせることで、見ている人をだます場合もあります。

こうした動画を見た時には、「本当にそうなのかな？」と考えてみるようにしましょう。



調べる

まとめ

よき使い手になるために

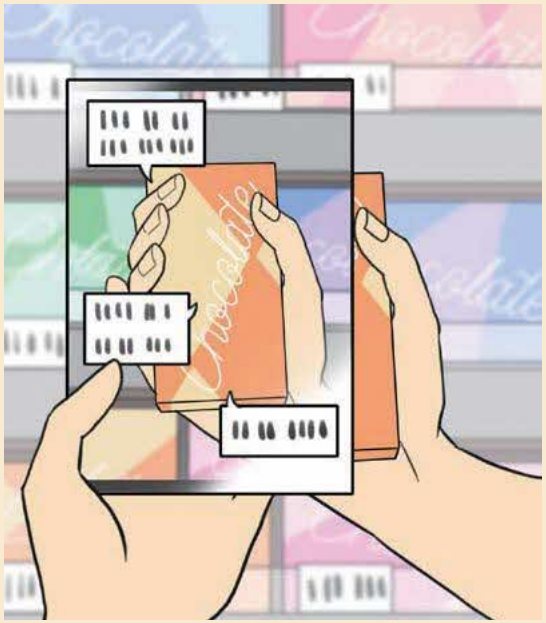
ネット上には、たくさんの情報があります。
その中には、信頼性が高く、有益な情報もありますが、信頼性が低く、間違った情報もあります。たくさんの情報を見抜く際には、「だいふく」（�だ：だれが言っているのか、�い：いつ言ったのか、�ふ�く：複数の情報を確認したのか）を意識してみましょう。

チェックしてみよう

- □ 私は、先行事例や先行研究の調べ方を説明することができる
- □ 私は、調べるべきよい問いを考えることができる
- □ 私は、ネット上にある情報が信頼できるかどうかを見極めることができる
- □ 私は、ネット上のデマを信じないために、どのようなことに気をつければよいかを説明できる
- □ 私は、検索結果の画面の中で広告かどうかを見分けることができる
- □ 私は、SNSで「わざとお金持ちをアピールしている動画」の理由や意図を説明できる

調べる

自動情報提供 × 社会問題



これからの社会では、自分が検索しなくても、必要な情報が自動的に提供されるようになるかもしれません。例えば、食事に行こうとしたり、買い物をしようとしたりすると、自動的にその口コミが提供されるようになるかもしれません。

調べてみよう

必要な情報を提供してくれるサービスにはどのようなモノがあるだろうか？

話し合ってみよう

必要な情報を自動的に提供してくれるようになると、どのような社会問題を解決できる可能性があるだろうか？



考える

問題解決学習をするときに、端末を使うと、考えたり調べたりしたことを上手にまとめることができます。
ここでは、端末を使って効果的に考えるための方法と、その時に気を付けるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- □ 私は、信頼性の高いデータを得られるようなアンケートをつくることができると思う
- □ 私は、問題を深く分析することができると思う
- □ 私は、ルールの中にある「ズレ」について理解していると思う
- □ 私は、生成AIを使ってお礼状を書くときにどのようなことに気をつければよいかがわかると思う
- □ 私は、「引用」をする際の条件を知っていると思う
- □ 私は、歩きスマホを防ぐための対策をいくつか考えられる

考える　活用スキル

アンケートの質問項目をつくろう

問題を解決するために、アンケート調査を行うことがあります。
しかし、アンケートの項目をきちんと考えないと、意図したデータを得ることができません。
次のアンケートの問題点に〇を付け、なぜ問題なのか、どのように改善すればよいかを考えてみましょう。

○○市の好きなところに関するアンケート
このアンケートは、○○学校が授業の一環で実施しています。 全員必ず回答してください。
1．　○○市の自然や食べ物は、よいと思いますか？ ①とてもよい　②まあよい　③あまりよくない　④まったくよくない
2．○○市のよいところをすべて選んでください。 A：食べ物　　B:観光地　　C:自然　　D：人の温かさ
3．○○市には新幹線が通っていないので、とても不便です。 新幹線を通すべきだと思いますか？ ①そう思う　　②そう思わない

解説へ

正解

○○市の好きなところに関するアンケート

① このアンケートは、○○学校が授業の一環で実施しています。
全員必ず回答してください。

② 1．○○市の自然や食べ物は、よいと思いますか？

①とてもよい　②まあよい　③あまりよくない　④まったくよくない

③ 2．○○市のよいところをすべて選んでください。

A：食べ物　B:観光地　C:自然　D：人の温かさ

④ 3．○○市には新幹線が通っていないので、とても不便です。
新幹線を通すべきだと思いますか？

①そう思う　②そう思わない

スキルのポイント

①アンケートは強制的に実施してはいけません。「協力してくれる人は」という形で同意をとりましょう。

②「自然や食べ物」と２つのことを入れてしまうと、どちらのことを回答してよいのかわかりにくくなります。

③「すべて選んでください」だと、それぞれの順位付けが難しくなります。「A：食べ物　①とてもよい　②まあよい　③あまりよくない　④まったくよくない」、「B：観光地　①とてもよい　②まあよい　③あまりよくない　④まったくよくない」という形で個別に聞いた方がよいでしょう。

④自分の意見を入れてしまうと、回答者がそれに影響を受けてしまいます。

考える　活用スキル

問題を深く分析してみよう

地域について探究した際、「子育て世代が公園を利用できていない」ことが問題として挙げられました。
この問題を深く分析するために、「子育て世代」を具体的にイメージしてみることにしました。
ライフスタイルと性格から、それぞれ選んで、子育て世代を具体的にイメージし、その家族が公園を利用できない理由を考えてみましょう。

ライフスタイル		
マンション	↔	戸建て
子どもが一人	↔	子どもが複数
子どもがいる友達が多い	↔	子どもがいる友達が少ない
地元で子育て	↔	地元から離れて子育て

性格		
社交的	↔	人見知り
アウトドア派	↔	インドア派
趣味が多い	↔	趣味が少ない
心配性	↔	楽天的

この家族が、公園を利用できないのはなぜだろう？

解説へ

例

ライフスタイル		
マンション	↔	戸建て
子どもが一人	↔	子どもが複数
子どもがいる友達が多い	↔	子どもがいる友達が少ない
地元で子育て	↔	地元から離れて子育て

性格		
社交的	↔	人見知り
アウトドア派	↔	インドア派
趣味が多い	↔	趣味が少ない
心配性	↔	楽天的

この家族が、公園を利用できないのはなぜだろう？

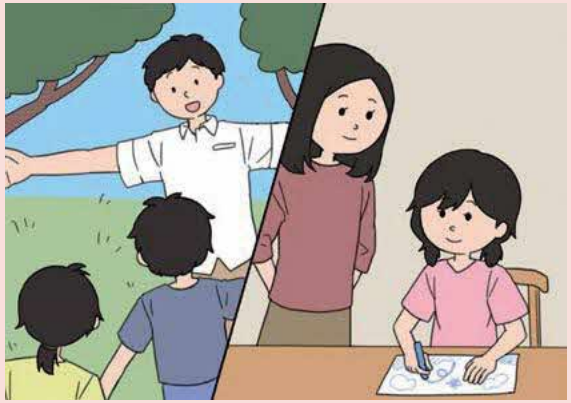
マンション住まいだから外に出るのに手間が多い。友達も少なく子どもも一人なのでわざわざ外に出るきっかけがない。地元から離れており、人見知りなので知らない人とコミュニケーションを取りたくない。

スキルのポイント

「子育て世代」と聞くと、自分の中のイメージで「子どもは2人ぐらいかな」「きっと友達が多いんだろうな」「アウトドアとかしてそうだな」と考えてしまい、そのイメージで「なぜ公園を利用できないのか」と考えてしまいがちです。

しかし、「子育て世代」と言っても、いろいろな形や性格の家族がいます。

強制的にイメージを広げ、新しいイメージで問題を分析すると、今までとは違った形の問題点が見えてくるかもしれません。



ルールの「ズレ」を考えよう

ルールを考える場合、ルールの中の「ズレ」を意識する必要があります。
例えば、人によってイメージがズレやすい言葉には、次のルールの「　　」のようなものがあります。
それぞれのズレやすい言葉について、自分の境界線を考えてみましょう。

○○学校の端末利用に関するルール

① 端末は「学習の目的」 で使うこと。

② 「不適切な利用」をしないこと。

③ 家庭で使う場合には「夜遅く」まで使わないこと。

①「学習の目的」に当てはまる／当てはまらないもの	当てはまる：
	当てはまらない：
②「不適切な利用」に当てはまる／当てはまらないもの	当てはまる：
	当てはまらない：
③「夜遅く」の境界	

解説へ

①「学習の目的」に当てはまる／当てはまらないもの	当てはまる： 当てはまらない：
②「不適切な利用」に当てはまる／当てはまらない	友達と共有してみよう
③「夜遅く」の境界	

スキルのポイント

自分が考えていたことと友達が考えていたことに「ズレ」があるという経験はありませんか？

「学習の目的」「不適切な利用」「夜遅く」などは、人によってイメージがズレやすい言葉です。そのほかにも、「たくさん」「すぐに」「ゆっくり」なども人によってイメージがズレやすい言葉になります。

何かを考える時には、誤解されることを少なくするために、こうした人によってイメージがズレやすい言葉を避けることが重要です。他にもイメージがズレやすい言葉を探してみましょう。

考える　情報モラル

お礼の気持ちは伝わるのかな？

あなたは、うどん屋さんでの職場体験学習のお礼状を作成しようと思い、保護者と一緒(いっしょ)に生成AIを使って下書きをつくってみました。しかし、なんだかこの文章だと、お礼の気持ちがあまり伝わらないような気がしました。
なぜ、お礼の気持ちが伝わらないのか、どんなことを書き足せばよいのかを考えてみましょう。

○○様

このたびは、職場体験学習でお世話になり、ありがとうございました。
お客様との接客を通して、多くのことを学びました。
今回の体験を生かして、これからも生活したいと思います。

○○学校　○○○○

なぜ、お礼の気持ちが伝わらないのかな？	
どんなことを書き足すとよいかな？	

解説へ

〇〇様

このたびは、職 ございました。
お客様との接客
今回の体験を先 す。

友達と比べてみよう

〇〇学校　〇〇〇〇

スキルのポイント

生成AIを使うと、すぐにオリジナルのお礼の文章をつくっているように感じますが、実は公開されている様々なお礼状をあらかじめ学習し、それらを組み合わせて文章をつくっています。

それだけでは、あなたがうどん屋さんの職場体験学習で学んだことや感じたこと、考えたことなどの具体的な内容が足りず、なにか物足りないお礼状になってしまいます。特に、どんなことが印象に残ったのか、どんなことを感じたのか、これからどんなことに活かしたいのかなどを具体的に書くとお礼の気持ちが伝わりやすくなります。

盗用を防ぐには

ネットや本の情報には著作権があり、勝手に使うことはできません。
しかし、著作権法第32 条では、ある条件を満たせば、自分の著作物に「公表された著作物を引用して利用することができる」と示されています。
次の文を読んで、引用するための条件（約束事）に当てはまる部分を考え、□で囲みましょう。

子どもがスマートフォン（スマホ）を持つことについて、私はスマホを持つためにルールをつくることが重要だと思います。

このルールのつくり方について、山本（2022）が、「家庭のルールを子どもと一緒につくることで、スマホの使いすぎなどを改善することができる」と述べています。

確かに、保護者が一方的にルールを決めるのではなく、子どもと一緒に作ることができれば、子どもも守ろうという気になるのではないかと思います。

山本あきら（2022）『スマホを子どもに持たせる前に』○○出版、p19

解説へ

正解

子どもがスマートフォン（スマホ）を持つことについて、私はスマホを持つためにルールをつくることが重要だと思います。

このルールのつくり方について、山本（2022）が、「家庭のルールを子どもと一緒につくることで、スマホの使いすぎなどを改善することができる」と述べています。

確かに、保護者が一方的にルールを決めるのではなく、子どもと一緒に作ることができれば、子どもも守ろうという気になるのではないかと思います。

山本あきら（2022）『スマホを子どもに持たせる前に』○○出版、p19

スキルのポイント

引用をするためには、自分の書いた部分と引用部分をはっきりと区別する必要があります。例えば、自分の文章に、他人の文章を引用する場合には、他人の文章を「　」（カギかっこ）でくくるなどの区別をすることで、この部分が引用であることを示す必要があります。

また、引用では、必要な部分を限定し、あなたの意見の量よりも多くならないようにする必要があります。例えば、あなたの意見を述べる際に、90%が他人の文章の引用であったらどうでしょうか。これはもはや他人の意見です。

さらに、出典の明記です。その引用がどこの情報から出典されたものなのかを示す必要があります。



どうすれば「歩きスマホ」がなくなるのか



あなたは、探究的な学習の一環で、「中学生や高校生の歩きスマホ」を考えることになりました。
そこで、歩きスマホをやめさせるにはどのようなことができるかをいろいろな視点で考えてみることにしました。
まずは歩きスマホの原因を分析し、対策について①個人のモラル、②ルールやはたらきかけ、③技術や仕組みの3つの視点で考えてみましょう。

分析　歩きスマホはなぜ起きるのか？

対策① 個人のモラル	
対策② ルール・はたらきかけ	
対策③ 技術・仕組み	

解説へ

対策① 個人のモラル	
対策② ルール・はたらきかけ	友達と比べてみよう
対策③ 技術・仕組み	

スキルのポイント

「歩きスマホ」は、自分の命だけではなく、相手の命も危険にさらす可能性がある、大変危険な行為ですが、こうした行為をやめさせるときに、「気をつけてください」「やめましょう」というだけで、効果があるのでしょうか。

対策を考える際には、原因を分析した上で、対策を①モラルの視点、②ルールやはたらきかけの視点、③技術や仕組みの視点で考えると効果的です。こうした3つの視点は、歩きスマホだけでなく、様々なトラブルを防止する際にも有効です。



考える

まとめ

よき使い手になるために

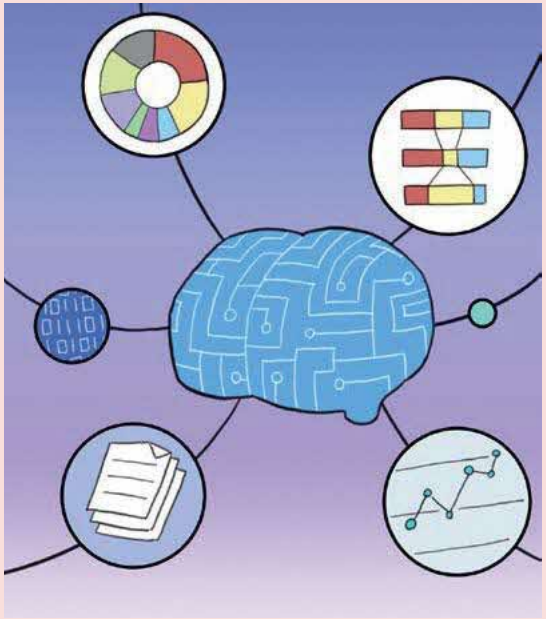
「考える」ためには、情報を収集し、整理しておく必要があります。意図したデータの収集方法や正しい引用の仕方を学んでおきましょう。
また、自分の考えと他者の考えの「ズレ」を意識しておくと、ルールづくりだけでなく、議論する際にも役立ちます。「絶対にこうだろう」と考えずに、「もしかしたら・・・」と考えてみましょう。

チェックしてみよう

- □ 私は、信頼性の高いデータを得られるようなアンケートをつくることができる
- □ 私は、問題を深く分析することができる
- □ 私は、ルールの中にある「ズレ」について説明することができる
- □ 私は、生成AIを使ってお礼状を書くときにどのようなことに気をつければよいかを説明できる
- □ 私は、「引用」をする際の条件を説明することができる
- □ 私は、歩きスマホを防ぐための対策をいくつか考えることができる

考える

予測 × 社会問題



AI（人工知能）が得意な「考える」ことの１つに、たくさんの情報を分析し、そこから予測することが挙げられます。例えば、商品の売り上げの予測や渋滞の予測などです。

調べてみよう

情報を予測して教えてくれるサービスにはどのようなモノがあるだろうか？

話し合ってみよう

必要な情報を予測できるようになると、どのような社会問題を解決できる可能性があるだろうか？