

目 次

I	研究の概要	1
II	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査実施の概要	1
3	分析の方法	4
III	結果の概要	5
IV	結果と考察	12
1	児童・生徒編<生活様式と子どもたちの適応感>	
(1)	家庭での生活	12
①	起床・就寝	【問1】 12
②	朝食・夕食	【問3】 【問1C】 【問2】 13
③	手伝い	【問6】 15
④	家庭学習	【問12】 17
⑤	家で注意されること	【問8】 18
⑥	家の人との会話	【問7】 19
⑦	家の人との相互理解	【問9】 20
⑧	生活時間	【問22】 【問23】 【問24】 21
(2)	学校での生活	23
①	教科の好き嫌い	【問21】 23
②	行事の楽しさ	【問22】 25
③	部活動への参加状況と要望（中学生のみ）	【問39】 26
④	教師への要望	【問14】 【問15】 30
(3)	地域での生活	32
①	生活体験	【問5】 32
②	地域との関わり	【問28】 【問29】 34
③	地域での活動	【問30】 35
④	地域での施設利用	【問31】 36
⑤	地域への愛着	【問25】 【問26】 【問27】 37
(4)	友だちとの関わりなど	38
①	遊びの人数	【問10】 38
②	帰宅後の活動内容	【問11】 39
③	仲の良い友だち	【問16】 41
④	学習塾	【問13】 43
(5)	価値観と将来展望	47
①	福祉に関する価値観	【問32】 47
②	環境問題に対する意識	【問33】 【問34】 48
③	染髪・ピアス等への価値観	【問35】 50
④	将来について	【問37】 【問38】 52

(6) ストレスと学校への適応 -----	5 4
① いじめ -----【問17】 【問18】 【問19】 【問20】	5 4
② ストレス -----【問4】	5 6
③ 学校への適応 -----【問24】	5 7
④ 給食を残す理由 -----【問23】	5 9
(7) 携帯電話・スマートフォン -----	6 0
【問36】	

2 保護者編<子どもに関する教育の考え方と学校教育への期待>

(1) 家庭における教育 -----	6 4
① 子どもに対する理解 -----【問21】	6 4
② 子どもとの会話の内容 -----【問27】	6 5
③ しつけの様子 -----【問26】	6 7
④ 土曜・日曜日の子どもの過ごし方 -----【問15】 【問16】	6 8
⑤ 進路に対する考え方 -----【問22】	7 0
⑥ 進学に対する考え方 -----【問23】	7 1
⑦ 学習塾に対する考え方 -----【問30】	7 2
⑧ 家庭教育で重視すること -----【問19】	7 4
(2) 学校教育への満足と要望・期待 -----	7 5
① 学校教育に対する満足度 -----【問14】	7 5
② 学校への期待 -----【問10】	7 7
③ 教育の分担 -----【問11】 【問12】	7 8
④ 進路指導に対する要望 -----【問17】	8 1
⑤ 部活動に対する期待 -----【問18】	8 2
(3) 地域における活動と愛着 -----	8 3
① 地域との関わり -----【問7】 【問6】 【問5】	8 3
② 地域への愛着 -----【問2】 【問3】 【問4】	8 5
③ 子ども地域活動への参加状況 -----【問31】	8 6
(4) 教育に対する価値観と悩み -----	8 9
① 教育問題に対する考え方 -----【問8】	8 9
② 公教育に関する話題 -----【問13】	9 0
③ 子ども教育に関する考え方と悩み -----【問1】 【問9】	9 1
④ 子育ての悩みや実感 -----【問20】 【問24】 【問25】 【問28】 【問29】	9 5
(5) 携帯電話・スマートフォン -----	1 0 1
【問32】	

V 総合的なまとめ ----- 1 0 5

資 料

・調査用紙	
児童・生徒用 -----	調査用紙 1
保護者用 -----	調査用紙 1 5
・基礎集計表	
児童・生徒編 -----	基礎集計表 1
保護者編 -----	基礎集計表 1 5